

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS IV-VI

Z ZAJĘĆ PIŁKA SIATKOWA I PIŁKA NOŻNA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPORTOWEJ NR 6

ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH

W ELKU

są zgodne z Wewnętrznym Systemem Oceniania i Zarządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r, w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

I Główne założenia

1. Uczniowie otrzymują oceny semestralne i roczne w oparciu o:
 - a) nabyte umiejętności i wiadomości przewidziane w programie nauczania
 - b) postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (dokładność i estetyka wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z piłki siatkowej lub piłki nożnej) oraz sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności
 - c) systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni ubiór zgodnie z ustaleniami i zasadami bhp
 - d) frekwencję na zajęciach
 - e) zaangażowanie w przebieg zajęć
 - f) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
2. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z piłki siatkowej.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1. Dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym znaków + i -.
4. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek, przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i końcoworoczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.

II Kryteria ocen

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do zajęć i bierze w nich aktywny udział.
2. Doskonale opanował elementy techniczne i taktyczne.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia).
4. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Bierze udział w organizacji imprez sportowo- rekreacyjnych na terenie szkoły.
6. Swoim zachowaniem potwierdza dbałość o własne ciało i zdrowie.
7. Jest koleżeński, zdyscyplinowany i w czasie zajęć przestrzega zasad BHP, FAIR PLAY oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych.
8. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy techniczne i taktyczne.
3. Zna zasady i przepisy piłki siatkowej.
4. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
6. Prowadzi sportowy tryb życia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia) . Nie jest systematycznie przygotowany do zajęć.
2. Opanował w stopniu dobrym elementy techniczne i taktyczne.
3. Opanował w stopniu dobrym zasady i przepisy piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia).
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). i często jest do nich nieprzygotowany.
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy techniczne i taktyczne.
3. Wykazuje braki w znajomości przepisów gry.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Obniża swoją sprawność fizyczną i motoryczną w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niesportowy tryb życia

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą

- uprawia), często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Nie opanował w stopniu dostatecznym elementów technicznych i taktycznych.
 3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gry.
 4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP i FAIR PLAY.
 5. Nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej i motorycznej, a wyniki osiągane są znacznie niższe od poprzednich.
 6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza zajęcia z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie techniki i taktyki.
3. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gry.
4. W ogóle nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenia dla siebie i innych.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

III Kryteria szczegółowe

1. Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi oraz wysiłek włożony w naukę i doskonalenie określonych umiejętności, wiadomości i motoryki
2. Uczeń otrzyma ocenę za umiejętność wykorzystania prawidłowej techniki z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). w praktycznym działaniu (np. w grze) zarówno na lekcji jak i poza nią.
3. Uczeń otrzymuje dodatkową ocenę częściową z zajęć za uczestnictwo i zaangażowanie.
4. Uczeń otrzymuje oceny z diagnozy rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawności fizycznej wybranych przez trenerów.
5. Częstotliwość oceniania
 - Uczeń otrzymuje w ciągu półrocza nie mniej niż cztery oceny częściowe, z czego przynajmniej dwie dotyczą techniki i poprawności wykonywanego ćwiczenia z piłki siatkowej,
 - Przynajmniej jedną ocenę otrzymuje ze sprawności motorycznej.
 - Co najmniej jedną ocenę częściową w półroczu uczeń otrzymuje z wiadomości (mogą być oceniane podczas gier i sędziowania – znajomość przepisów)
6. Przy ustalaniu oceny z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia) – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w

wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

7. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci

- Rodzice informowani są na zebraniach klasowych.
- W kontaktach indywidualnych z nauczycielem.
- Oceny i wpisy w dzienniku elektronicznym.

8. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez:

- Ogłaszanie wyników podczas zajęć.
- Ogłaszanie wyników w gablocie szkolnej.
- Ogłaszanie osiągnięć w zawodach na stronie na stronie internetowej szkoły.
- Wystawki zdobytych dyplomów i pucharów.

9. Frekwencja na zajęciach

- Przez zajęcia opuszczone należy rozumieć obecności nieusprawiedliwione.
- Nieobecność w szkole usprawiedliwiona nie wpływa na obniżenie oceny.
- Każde zwolnienie z ćwiczeń na lekcji musi być zgłoszone u nauczyciela.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

10. Uczeń ma możliwość poprawienia jeden raz częściowej oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni.

11. W razie nieobecności lub usprawiedliwionego nie przygotowania do lekcji uczeń ma prawo przystąpić do odbytego sprawdzianu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem w ciągu 2 tygodni.

12. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.

13. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

14. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej i występuje z taką prośbą na piśmie. Sprawdzian umiejętności odbywa się po wcześniejszym ustaleniu terminu.

15. Obowiązuje „waga oceny” zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania