

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS GIMNAZJUM

Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

GIMNAZJUM SPORTOWEGO

ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH

W EŁKU

Są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Zarządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r, w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

I Główne założenia

1. Uczniowie otrzymują oceny semestralne i roczne w oparciu o
 - a) nabyte umiejętności i wiadomości przewidziane w podstawie programowej
 - b) postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (dokładność i estetyka wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych, RMT,) oraz sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności
 - c) systematyczne przygotowanie do lekcji, odpowiedni ubiór zgodnie z ustaleniami i zasadami bhp
 - d) frekwencję na lekcjach
 - e) aktywne i chętne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, zaangażowanie w przebieg lekcji
 - f) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
 - g) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
2. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1. Dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym znaków + i -.
4. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek, przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i końcoworoczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub

deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii.

8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”

II Kryteria ocen

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru (w tym również na pływalni), roku szkolnego.
2. Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych, gimnastycznych itp.
4. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Bierze udział w organizacji imprez sportowo- rekreacyjnych na terenie szkoły.
6. Swoim zachowaniem potwierdza dbałość o własne ciało i zdrowie.
7. Jest koleżeński, zdyscyplinowany i w czasie zajęć przestrzega zasad BHP, FAIR PLAY oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych.
8. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego (w tym również zajęć na pływalni). Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Zna zasady i przepisy gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, gimnastycznych.
5. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
6. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
7. Prowadzi sportowy tryb życia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego (również zajęć na pływalni), nie jest systematycznie przygotowany do zajęć.
2. Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych i rekreacyjnych objętych programem i potrafi to wykorzystać w praktycznym działaniu.
3. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
4. Jest koleżeński na ogół przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania i w minimalnym stopniu potrafi wykorzystać
3. Wykazuje braki w znajomości przepisów dyscyplin sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Obniża swoją sprawność fizyczną i motoryczną w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niesportowy tryb życia

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Nie opanował w stopniu dostatecznym dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów dyscyplin sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP i FAIR PLAY.
5. Nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej i motorycznej, a wyniki osiągnięte są znacznie niższe od poprzednich.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Nie zna podstawowych zasad i przepisów dyscyplin sportowych.
4. W ogóle nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenia dla siebie i innych.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

III Kryteria szczegółowe

IIIA Zasady szczegółowego oceniania i wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

1. Umiejętności ruchowe określono według programu ZDROWIE · SPORT · REKREACJA – Program nauczania wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego. Autor- Urszula Kierczak i ujęto w opracowanym planie pracy nauczyciela
 - Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi oraz wysiłek włożony w naukę i doskonalenie określonych umiejętności, wiadomości i

motoryki

- Uczeń otrzyma ocenę za umiejętność wykorzystania prawidłowej techniki z poszczególnych dyscyplin sportowych w praktycznym działaniu (np. w grze zespołowej) zarówno na lekcji jak i poza nią.

2. Wiadomości – ich opanowanie to główny element do samodzielnej, świadomej pracy nad własną sprawnością fizyczną i motorycznością.

3. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę cząstkową z wychowania fizycznego za uczestnictwo i zaangażowanie w lekcji.

4. Uczeń otrzymuje oceny z diagnozy rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawności fizycznej.

5. Częstotliwość oceniania

- Uczeń otrzymuje w ciągu półrocza nie mniej niż sześć ocen cząstkowych z umiejętności ruchowych, w tym przynajmniej 3 sprawdziany dotyczą techniki i poprawności wykonywanego ćwiczenia z danej dyscypliny sportowej, jedna ocena wiąże się z samodzielnym wykonywaniem elementów technicznych podczas gier zespołowych, a 2 oceny dotyczą sprawności motorycznej.
- Jedną ocenę cząstkową w półroczu uczeń otrzymuje z wiadomości (mogą być oceniane podczas gier i sędziowania – znajomość przepisów)
- Nauczyciel prowadzący sam ustala ile (nie mniej niż 6), oraz z jakich dyscyplin wystawia oceny. Uzależnione jest to, bowiem od zaplecza szkoły oraz możliwości uczniów w rozwijaniu umiejętności w określonych dziedzinach sportowych.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

7. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci

- Rodzice informowani są na zebraniach klasowych.
- W kontaktach indywidualnych z nauczycielem
- Oceny i wpisy w dzienniku elektronicznym

8. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez:

- Ogłaszanie wyników podczas lekcji wychowania fizycznego
- Ogłaszanie wyników w gablocie szkolnej
- Ogłaszanie osiągnięć w zawodach na stronie internetowej szkoły
- Wystawki zdobytych dyplomów i pucharów.

9. Frekwencja na lekcjach

- Przez zajęcia opuszczone należy rozumieć obecności nieusprawiedliwione.
- Nieobecność w szkole usprawiedliwiona nie wpływa na obniżenie oceny z wychowania fizycznego
- Każde zwolnienie z ćwiczeń na lekcji musi być zgłoszone u nauczyciela.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.

10. Nie wystawia się oceny niedostatecznej z próby sprawności fizycznej, z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje próby wykonania lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego samopoczuciem lub kontuzją. Nie wystawia się również oceny niedostatecznej w przypadku gdy uczeń posiada zaświadczenie od lekarza o przeciwwskazaniach do wykonywania danych elementów.

11. Ocena ze sprawności fizycznej (motoryka) nie może mieć decydującego wpływu na ocenę semestralną, jest tylko jedną z ocen.

12. Uczeń ma możliwość poprawienia jeden raz częściowej oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni.

13. W razie nieobecności lub usprawiedliwionego nie przygotowania do lekcji uczeń ma prawo przystąpić do odbytego sprawdzianu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem w ciągu 2 tygodni.

14. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.

15. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

16. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej i występuje z taką prośbą na piśmie. Sprawdzian umiejętności odbywa się po wcześniejszym ustaleniu terminu.

17. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nie przygotowany do lekcji w- f z powodu braku stroju. Za kolejne nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

18. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli bezbłędnie wykona ćwiczenie, które wykracza poza program nauczania.

19. Obowiązuje „waga oceny” zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania