

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z ZAJĘĆ PIŁKA SIATKOWA I PIŁKA NOŻNA
DLA KLAS I-III
GIMNAZJUM SPORTOWEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH
W EŁKU**

są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Zarządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r, w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

I Główne założenia

1. Uczniowie otrzymują oceny semestralne i roczne w oparciu o:
 - a) nabyte umiejętności i wiadomości przewidziane w programie nauczania
 - b) postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami (dokładność i estetyka wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z piłki siatkowej lub piłki nożnej) oraz sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności
 - c) systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni ubiór zgodnie z ustaleniami i zasadami bhp
 - d) frekwencję na zajęciach
 - e) zaangażowanie w przebieg zajęć
 - f) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
2. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z piłki siatkowej.
3. Oceny śródroczne i końcoworoczne wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen:

celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1.
Dopuszcza się stosowanie w ocenianiu bieżącym znaków + i -.

4. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek, przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i końcoworoczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.

II Kryteria ocen

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do zajęć i bierze w nich aktywny udział.
2. Doskonale opanował elementy techniczne i taktyczne.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia)
4. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Bierze udział w organizacji imprez sportowo- rekreacyjnych na terenie szkoły.
6. Swoim zachowaniem potwierdza dbałość o własne ciało i zdrowie.
7. Jest koleżeński, zdyscyplinowany i w czasie zajęć przestrzega zasad BHP, FAIR PLAY oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych.
8. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy techniczne i taktyczne.
3. Zna zasady i przepisy piłki siatkowej lub piłki nożnej w zależności od dyscypliny, którą uprawia)
4. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
6. Prowadzi sportowy tryb życia.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć z piłki siatkowej lub piłki nożnej w zależności od dyscypliny, którą uprawia). Nie jest systematycznie przygotowany do zajęć.
2. Opanował w stopniu dobrym elementy techniczne i taktyczne.
3. Opanował w stopniu dobrym zasady i przepisy piłki siatkowej lub piłki nożnej w zależności od dyscypliny, którą uprawia)
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia) i często jest do nich nieprzygotowany.
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy techniczne i taktyczne.
3. Wykazuje braki w znajomości przepisów gry.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP i FAIR PLAY.
5. Obniża swoją sprawność fizyczną i motoryczną w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niesportowy tryb życia

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia z piłki siatkowej lub piłki nożnej w zależności od dyscypliny, którą uprawia) i często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Nie opanował w stopniu dostatecznym elementów technicznych i taktycznych.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gry.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP i FAIR PLAY.
5. Nie pracuje nad podniesieniem sprawności fizycznej i motorycznej, a wyniki osiągnięte są znacznie niższe od poprzednich.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nagminnie opuszcza zajęcia z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia). Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie techniki i taktyki.
3. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gry.
4. W ogóle nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
5. Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenia dla siebie i innych.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

III Kryteria szczegółowe

1. Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi oraz wysiłek włożony w naukę i doskonalenie określonych umiejętności, wiadomości i motoryki
2. Uczeń otrzyma ocenę za umiejętność wykorzystania prawidłowej techniki z piłki siatkowej lub piłki nożnej w zależności od dyscypliny, którą uprawia) w praktycznym działaniu (np. w grze) zarówno na lekcji jak i poza nią.
3. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny częściowe z zajęć za uczestnictwo i zaangażowanie.

4. Uczeń otrzymuje oceny z diagnozy rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawności fizycznej wybranych przez trenerów.
5. Częstotliwość oceniania
 - Uczeń otrzymuje w ciągu półrocza nie mniej niż cztery oceny cząstkowe, z czego przynajmniej dwie dotyczą techniki i poprawności wykonywanego ćwiczenia z piłki siatkowej
 - Przynajmniej jedną ocenę otrzymuje ze sprawności motorycznej.
 - Co najmniej jedną ocenę cząstkową w półroczu uczeń otrzymuje z wiadomości (mogą być oceniane podczas gier i sędziowania – znajomość przepisów)
6. Przy ustalaniu oceny z piłki siatkowej lub piłki nożnej (w zależności od dyscypliny, którą uprawia) – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
7. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci
 - Rodzice informowani są na zebraniach klasowych.
 - W kontaktach indywidualnych z nauczycielem.
 - Oceny i wpisy w dzienniku elektronicznym.
8. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez:
 - Ogłaszanie wyników podczas zajęć.
 - Ogłaszanie wyników w gablocie szkolnej.
 - Ogłaszanie osiągnięć w zawodach na stronie na stronie internetowej szkoły.
 - Wystawki zdobytych dyplomów i pucharów.
9. Frekwencja na zajęciach
 - Przez zajęcia opuszczone należy rozumieć obecności nieusprawiedliwione.
 - Nieobecność w szkole usprawiedliwiona nie wpływa na obniżenie oceny.
 - Każde zwolnienie z ćwiczeń na lekcji musi być zgłoszone u nauczyciela.
 - Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 - Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.
10. Uczeń ma możliwość poprawienia jeden raz cząstkowej oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni.
11. W razie nieobecności lub usprawiedliwionego nie przygotowania do lekcji uczeń ma prawo przystąpić do odbytego sprawdzianu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem w ciągu 2 tygodni.

- 12.** Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
- 13.** Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.
- 14.** Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny semestralnej lub końcoworocznej i występuje z taką prośbą na piśmie. Sprawdzian umiejętności odbywa się po wcześniejszym ustaleniu terminu.
- 15.** Obowiązuje „waga oceny” zgodnie z zapisem w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania