



ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W EŁKU LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

DEBATA NA TEMAT:

WSPÓŁPRACA W NASZEJ SZKOLE



CZAS, MIEJSCE, LUDZIE

Debata odbyła się 21 marca 2014 roku w salach lekcyjnych a podsumowanie wniosków na korytarzu szkolnym.

Wzięli w niej udział uczniowie klas I i II Liceum Ogólnokształcącego, którzy zastanawiali się nad postawionymi pytaniami pomocniczymi i pytaniem podstawowym: „ Co powinno się zmienić, żeby zarówno uczniowie, jak i rodzice, chcieli angażować się w życie szkoły, byli aktywni, mieli poczucie wpływu i dobrze się czuli w naszej szkole?”

JAKA JEST NASZA SZKOŁA – CO W NIEJ CENIMY, CO NAM PRZESZKADZA, JAK SIĘ W NIEJ CZUJEMY?



- czujemy się w niej dobrze;
- jest miła atmosfera;
- cenimy nauczycieli angażujących się w życie szkoły;
- tolerancja wobec odmienności;
- możliwość wszechstronnego rozwoju swoich zainteresowań;
- jednak przeszkadza nam to, iż liceum jest połączone z podstawówką

JAKA JEST NASZA SZKOŁA – CO W NIEJ CENIMY, CO NAM PRZESZKADZA, JAK SIĘ W NIEJ CZUJEMY?



- duża absencja uczniów na zajęciach;
- brak zainteresowania życiem szkoły;
- niewielkie zainteresowanie uczniów zajęciami popołudniowymi;



JAK WYGLĄDA WSPÓŁPRACA W SZKOLE (RELACJE TRZECH GRUP: UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI)?

- nauczyciele angażują się w różne działania, często sami je inicjują, co niestety nie zawsze spotyka się z odzewem uczniów i rodziców;
- organizowane są spotkania Samorządu uczniowskiego oraz różnorodne warsztaty
- wielu uczniów chętnie uczestniczy w różnych imprezach na terenie szkoły, jak i poza nią, rzadziej zauważalna jest obecność rodziców;
- rodzice często nie interesują się wynikami nauczania swoich dzieci



W JAKIM STOPNIU CZUJEMY SIĘ WSPÓŁODPOWIEDZIALNI ZA NASZĄ SZKOŁĘ?

- w dużym stopniu czujemy się odpowiedzialni za naszą szkołę, dbając o jej mienie;
- powinniśmy szanować się wzajemnie, gdyż to my tworzymy atmosferę w szkole;
- promujemy działania, osiągnięcia uczniów i ważne zdarzenia na stronie internetowej szkoły, na Facebooku, czasem w lokalnym radiu i prasie;
- prowadzimy zajęcia dodatkowe (fakultety, zajęcia artystyczne, dziennikarskie itp.);
- włączamy się w organizację imprez szkolnych (np. Jasełka, Dni Otwarte, pożegnanie maturzystów)

JAK MOŻEMY WSPÓŁDZIAŁAĆ, ANGAŻOWAĆ SIĘ W ŻYCIĘ SZKOŁY, JAKICH EFEKTÓW OCZEKUJEMY?



- wspólne uroczystości z udziałem rodziców, nauczycieli i uczniów;
- możemy brać udział w różnych akcjach organizowanych przez szkołę lub organizowanie własnych (np. turnieji sportowych, akcji charytatywnych, zbiórek)
- zaangażowanie wszystkich w konkursy, projekty;
- oczekujemy, że nasze pomysły będą zrealizowane chociaż w 50%
- oczekujemy, że zarówno nauczyciele, rodzice, jak i uczniowie będą angażować się w życie szkoły, co poprawi jej funkcjonowanie i wpłynie na lepszy odbiór w środowisku lokalnym.

CO MOŻEMY I CHCIELIBYŚMY ZMIENIĆ W NASZEJ SZKOLE – DZIAŁAJĄC WSPÓLNIE? W JAKIEJ SZKOLE CHCIELIBYŚMY UCZYĆ, GDYBY NIC NIE OGRANICZAŁO NASZEJ WYOBRAŹNI?

- ustalenie zasad funkcjonowania w klasie (zasady współpracy wychowawcy z uczniami i rodzicami);
- udostępnić sieć Wi-Fi na terenie całej szkoły;
- zwiększone zaufanie nauczycieli do uczniów;
- zawieszenie rolet w oknach;
- zwiększenie ogrzewanie w okresie jesienno-zimowym;
- więcej wycieczek integracyjnych;
- a chcielibyśmy szkoły: dobrze wyposażonej, bezpiecznej, przyjaznej, z miłą kadrą nauczycieli, która jest pomocna i otwarta na potrzeby uczniów

CO POWINNO SIĘ ZMIENIĆ?

- nastawienie nauczycieli, rodziców i uczniów (większe zainteresowanie działaniami szkoły);
- zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne;
- przepływ informacji poprzez swobodny kontakt telefoniczny między rodzicami a nauczycielami;
- docenienie pracy, pomysłowości i kreatywności uczniów i wynagrodzenie w postaci ocen;
- większe zaangażowanie „trójek klasowych”;
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, podlegających naszym zainteresowaniom

A pracowaliśmy
właśnie tak...





Co powinniśmy się zmienić,
żeby zarówno uczniowie
jak i rodzice chcieli się angażować
w życie szkoły, byli aktywni,
mieli poczucie wpływu i dobrze
się czuli w „NASZEJ SZKOLE”?

- Organizowanie różnego rodzaju spotkań i turniejów
- Zaproszenie rodziców na uroczystości szkolne
- Zaproszenie nauczycieli do uczniów oraz wzajemność między rodzicami a nauczycielami
- Swobodny kontakt telefoniczny między nauczycielami i uczniami
- Docenienie pracy, pomysłowości i kreatywności uczniów i wyrażenie
- Większe zaangażowanie trojki trojek klasowych w postaci osu.