



**ZESPÓŁ SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH W
EŁKU**

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

DEBATA NA TEMAT:

WSPÓŁPRACA W NASZEJ SZKOLE

CZAS, MIEJSCE, LUDZIE

Debata odbyła się 13 marca 2014 roku w sali 209. Wzięli w niej udział zaproszeni nauczyciele Liceum Ogólnokształcącego, którzy zastanawiali się nad postawionymi pytaniami pomocniczymi i pytaniem podstawowym: „ Co powinno się zmienić, żeby zarówno uczniowie, jak i rodzice, chcieli angażować się w życie szkoły, byli aktywni, mieli poczucie wpływu i dobrze się czuli w naszej szkole?”

NASI PRACUSIE



JAKA JEST NASZA SZKOŁA – CO W NIEJ CENIMY, CO NAM PRZESZKADZA, JAK SIĘ W NIEJ CZUJEMY?

- mała społeczność szkolna – uczniowie nie są anonimowi;
- miła atmosfera;
- indywidualne podejście do ucznia;
- integracja uczniów SP i LO podczas uroczystości i imprez szkolnych;
- możliwość wszechstronnego rozwoju swoich zainteresowań;

JAKA JEST NASZA SZKOŁA – CO W NIEJ CENIMY, CO NAM PRZESZKADZA, JAK SIĘ W NIEJ CZUJEMY?

- duża absencja uczniów na zajęciach;
- brak zainteresowania życiem szkoły;
- niewielkie zainteresowanie uczniów zajęciami popołudniowymi;
- często utrudniony kontakt z rodzicami – wyjazdy za granicę.

JAK WYGLĄDA WSPÓŁPRACA W SZKOLE (RELACJE TRZECH GRUP: UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI)?

- nauczyciele angażują się w różne działania, często sami je inicjują, co niestety nie zawsze spotyka się z odzewem uczniów i rodziców;
- wielu uczniów chętnie uczestniczy w różnych imprezach na terenie szkoły, jak i poza nią, rzadziej zauważalna jest obecność rodziców;
- rodzice często nie interesują się wynikami nauczania swoich dzieci i ich zachowaniem, o czym świadczy niska frekwencja podczas spotkań ogólnych czy indywidualnych.

W JAKIM STOPNIU CZUJEMY SIĘ WSPÓŁODPOWIEDZIALNI ZA NASZĄ SZKOŁĘ?

- w dużym stopniu czujemy się odpowiedzialni za naszą szkołę, dbając o jej wygląd zewnętrzny;
- zwracamy uwagę uczniom zaśmiecającym teren szkoły, ucząc ich odpowiedzialności za jej wygląd;
- dbamy o aktualizację i estetykę gazetek szkolnych (w salach i na korytarzach);
- promujemy działania, osiągnięcia uczniów i ważne zdarzenia na stronie internetowej szkoły, na Facebooku, czasem w lokalnym radiu i prasie;

W JAKIM STOPNIU CZUJEMY SIĘ WSPÓŁODPOWIEDZIALNI ZA NASZĄ SZKOŁĘ?

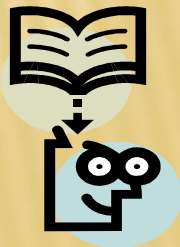
- prowadzimy zajęcia dodatkowe (fakultety, zajęcia artystyczne, dziennikarskie itp.);
- włączamy się w organizację imprez szkolnych (np. Jasełka, Dni Otwarte, pożegnanie maturzystów);
- organizujemy i wspieramy działalność charytatywną – np. zbiórka pieniędzy na rzecz chorej uczennicy, współpraca z Fundacją „Otulony w nadzieję”;
- prowadzimy zajęcia z zakresu profilaktyki, badamy przyczyny absencji uczniów, starając się polepszyć frekwencję na zajęciach.

JAK MOŻEMY WSPÓŁDZIAŁAĆ, ANGAŻOWAĆ SIĘ W ŻYCIĘ SZKOŁY, JAKICH EFEKTÓW OCZEKUJEMY?

- wspólne uroczystości z udziałem rodziców, nauczycieli i uczniów;
- baza pomysłów – dzielenie się doświadczeniem, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- zaangażowanie wszystkich w konkursy, projekty;
- aktywny przepływ informacji i promocja szkoły;
- oczekujemy, że zarówno nauczyciele, rodzice, jak i uczniowie będą angażować się w życie szkoły, co poprawi jej funkcjonowanie i wpłynie na lepszy odbiór w środowisku lokalnym.

CO MOŻEMY I CHCIELIBYŚMY ZMIENIĆ W NASZEJ SZKOLE – DZIAŁAJĄC WSPÓLNIE? W JAKIEJ SZKOLE CHCIELIBYŚMY UCZYĆ, GDYBY NIC NIE OGRANICZAŁO NASZEJ WYOBRAŹNI?

- ustalenie zasad funkcjonowania w klasie (kontrakty, zasady współpracy wychowawcy z uczniami i rodzicami);
- konsekwentne przestrzeganie ustalonych zasad (PSO, WSO, Statut Szkoły, zarządzenia dyrektora itp.);
- poczucie współodpowiedzialności wszystkich za wyniki nauczania, frekwencję i życie szkoły;
- a chcielibyśmy szkoły: dobrze wyposażonej, bezpiecznej, przyjaznej, z dobrze wychowaną młodzieżą, która jest ambitna, chętna do pracy i żądna wiedzy.



CO POWINNO SIĘ ZMIENIĆ?

- nastawienie nauczycieli, rodziców i uczniów (większe zainteresowanie działaniami szkoły);
- wzajemne relacje tych trzech grup (empatia, zrozumienie, ale i konsekwencja w działaniu);
- przepływ informacji;
- promocja działań i zaangażowanie wszystkich w ich realizację.