

"Przyczyny wielkich odkryć geograficznych"

Przedmiot: Historia
Temat: "Przyczyny wielkich odkryć geograficznych"

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

- wiedza geograficzna w średniowieczu,
- ewolucja poglądów na świat.

Cele lekcji:

Uczeń :

- potrafi wymienić przyczyny odkryć geograficznych,
- rozumie znaczenie pojęć: astrolabium, karawela, kompas,
- potrafi wymienić wielkich odkrywców, podać daty podróży i wskazać ich trasy na mapie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- będę wiedział/-a dlaczego Europejczycy organizowali dalekie podróże,
- będę umiał/a wyjaśnić znaczenie pojęć: astrolabium, karawela, kompas,
- będę potrafił/a wymienić wielkich odkrywców, podać datę podróży i wskazać trasy wypraw na mapie.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

- wymienić 5 przyczyn odkryć geograficznych (chęć odkrycia nowej drogi do Indii, szerzenia chrześcijaństwa i cywilizacji, żądza przygód i sławy, poszukiwanie kruszców, nawigacyjne nowości techniczne),
- umieć wyjaśnić znaczenie pojęć: astrolabium, karawela, kompas,
- potrafić wymienić wielkich odkrywców (Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, Bartłomiej Diaz, Amerigo Vespucci), daty ich podróży (1492, 1498, 1519-22) oraz wskazać na mapie trasy ich podróży.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

- Szukanie przyczyn wielkich odkryć geograficznych – dyskusja z kolegą/ koleżanką
- Uczniowie w parach dyskutują na temat: "Co by cię skłoniło do wyruszenia w nieznaną podróż w XV wieku?"
- Następnie wypisujemy na tablicy ich pomysły.
- Wspólnie omawiamy przyczyny wielkich odkryć geograficznych.
- Wyjaśnienie znaczenia pojęć: astrolabium, karawela, kompas.
- Wypełnienie karty pracy – uzupełnianie informacji dotyczących nazwiska odkrywcy, daty wyprawy i odkrycia (może to być praca z podręcznikiem i mapą lub praca z nauczycielem) -ocena koleżeńska dot. kart pracy wg. ustalonych kryteriów (w zależności od kart pracy, metody pracy itp.). Karta pracy - załącznik nr 1

Kluczowe pytania dla uczniów:

- Dlaczego warto podróżować?

Notatk i dodatkowe ćwiczenia:**Praca domowa:** do wyboru:

- Ćwiczenie z mapą konturową – zaznacz na mapie konturowej trasy podróży poszczególnych odkrywców, wykonaj legendę.
- Przeprowadź wywiad z Krzysztofem Kolumbem dotyczący jego podróży do Ameryki (5-8 pytań i odpowiedzi).

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- podręcznik,
- mapa,
- atlasy,
- teksty źródłowe,
- karty pracy,
- kolorowe kartki.