

# "Demokracja ateńska" - scenariusz lekcji

**Przedmiot: Historia**

**Temat lekcji: Demokracja ateńska.**

## **Rekapitulacja pierwotna:**

- uczniowie samodzielnie odpowiadają na pytania sprawdzające wiedzę z poprzedniej lekcji zadane przez nauczyciela zapisując odpowiedzi w zeszycie,
- po zapisaniu odpowiedzi (każdorazowo po każdym pytaniu) nauczyciel podaje prawidłową odpowiedź, uczniowie zaś zaznaczają poprawność swojego zapisu bądź poprawiają błędy,
- po zakończeniu tego modułu na podstawie swoich notatek uczniowie dokonują samodzielnie oceny stopnia opanowania przez siebie materiału z ostatniej lekcji.

## **Sprawdzenie pracy domowej:**

Temat pracy : Wyjaśnij znaczenie pojęć: "warunki spartańskie" , " wypowiedzi lakoniczne".

Metoda sprawdzania : ocena koleżeńska wg podanego przez nauczyciela kryterium oceniania.

Kryteria oceniania pracy domowej:

- w przypadku pierwszego pojęcia w wyjaśnieniu ucznia powinny się znaleźć następujące określenia : warunki trudne, surowe,
- w drugim przypadku uczeń powinien użyć określeń: wypowiedź krótka, na temat, zwięzła,
- uczniowie dokonują oceny, piszą informację zwrotną.

## **Podanie tematu lekcji i celów w języku ucznia:**

### **Cele lekcji:**

po lekcji:

- znam organy władzy w demokratycznych Atenach, ich kompetencje i skład,
- potrafię porównać demokrację ateńską ze współczesną

## **Podanie "nacobezu" do lekcji:**

- musisz znać znaczenie pojęć: demokracja, tyrania, ostracyzm,
- wiedzieć kim byli : Solon, Klejstenes i Perykles,,
- umieć wymienić wszystkie organy władzy w demokratycznych Atenach ich skład i kompetencje,
- wskazać różnice i podobieństwa demokracji ateńskiej i współczesnej

### **Podanie pytania kluczowego:**

- Jak narodziła się demokracja?

- wyjaśnienie uczniom powodów realizacji tego tematu.

### **Realizacja tematu z wykorzystaniem następujących metod:**

- rozmowa nauczająca z elementami wykładu  
- praca z podręcznikiem wg podanego schematu:

- ewolucja ustroju Aten
- charakterystyka działalności ateńskich polityków: Solona, Klejstenes i Peryklesa
- przedstawienie organów władzy, sposobu wyboru urzędników i ich kompetencje

- porównanie demokracji ateńskiej ze współczesną:

- metody : praca w parach i wspólne ustalenie różnic i podobieństw obu demokracji,
- prezentacja wyników prac.

### **Podsumowanie lekcji:**

- dokończenie zdań:

dziś nauczyłem się....., dowiedziałem się..... zaskoczyło mnie.....

- odpowiedź na pytanie : Czy warto żyć w państwie demokratycznym?

Zakończenie lekcji :

- odpowiedź na pytania uczniów.

### **Zastosowałam następujące elementy OK :**

cele w języku ucznia, nacobezu, pytanie kluczowe, samoocena i ocena koleżeńska, ustalenie kryteriów oceniania pracy domowej, podsumowanie lekcji, rozmowy nauczające w parach.

Realizacja tego scenariusza z zastosowaniem podanych elementów OK jest jednak niemożliwa na jednej jednostce lekcyjnej i to jest trudność z jaką muszą się liczyć nauczyciele.