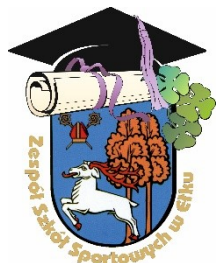


PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH W EŁKU
NA ROK SZKOLNY 2019/2020



„ Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”

F.D.Roosevelt

WSTĘP

Wszechstronny rozwój ucznia jest nadrzędnym celem szkoły, któremu podporządkowane są wszystkie zadania, w tym zadania wychowawcze i profilaktyczne. Pod pojęciem wszechstronny rozwój ucznia rozumiemy jego wymiar: fizyczny, psychiczny, duchowy i społeczny. Szkoła jako środowisko wychowawcze musi wspomagać rozwój wychowanków, w każdej z tych sfer. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia i jego potrzeby. Zależy nam, aby nasi absolwenci byli ludźmi przygotowani do samodzielnego życia, kierującymi się wartościami i byli odpowiedzialni za własne decyzje.

CELE I ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

SFERA FIZYCZNA – Cel ogólny: Propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia i kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
1.	Kształtowanie postaw promujących zdrowy styl życia.	- apele i konkursy poświęcone profilaktyce zdrowotnej, - wdrożenie zasad bezpieczeństwa, - nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, - realizacja pro-zdrowotnych programów profilaktycznych, - organizowanie konkursów (literackich, plastycznych, profilaktycznych) oraz masowych imprez szkolnych poświęconych zdrowemu stylowi życia oraz profilaktyce uzależnień, - promowanie aktywnego stylu życia: udział w zawodach, meczach, treningach, zajęciach na pływalni, zajęciach na lodowisku miejskim, zajęciach na siłowniach osiedlowych. - wskazywanie roli sportu jako drogi do zdrowego trybu życia – bez uzależnień, - pogadanki na temat zdrowego stylu życia.	Wychowawcy, Trenerzy, Dyrekcja szkoły	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń chętnie bierze udział we wszelkich formach aktywności oferowanej przez szkołę, ośrodki sportu, odnosi sukcesy w zawodach i rozgrywkach sportowych, - uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, - rodzice uczniów angażują się w organizowane przez szkołę akcje, - uczeń potrafi zaplanować swój wolny czas.	SP LO

		-lekcje poświęcone ekonomii wolnego czasu. -realizacja projektów Trzymaj Formę, Bieg po zdrowie,				
2.	Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno - higienicznych.	- przeglądy czystości, - współpraca z pielęgniarką szkolną, - lekcje wychowawcze poświęcone nawykom właściwego odżywiania i zapobiegania otyłości, - lekcje wychowawcze poświęcone zachowaniu zasad higieny osobistej, - lekcje zapobiegające zaburzeniom w jedzeniu (anoreksji, bulimii), - dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia np. Konkurs na najładniejszą klasę, najładniejszą gazetkę szkolną. - realizacja projektu Szkoła Promująca Zdrowie.	Dyrekcja, Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, Dietetycy,	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń potrafi samodzielnie zadbać o swoją higienę osobistą, - uczeń odżywia się zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania - uczeń ma świadomość konsekwencji stosowania niewłaściwej diety.	SP LO
3.	Profilaktyka uzależnień	- doskonalenie kompetencji nauczycieli z zakresu profilaktyki i uzależnień, - wyposażenie w informację na temat uzależnień i możliwościach uzyskania pomocy przez uczniów i rodziców, - spotkania ze specjalistami i terapeutami do spraw uzależnień, - realizacja Artystycznego Projektu Profilaktycznego "Antymina", - stała współpraca z rodzicami i wsparcie w przypadku, gdy dziecko jest zagrożone uzależnieniem.	Dyrekcja, Pedagog, Terapeuci do spraw uzależnień, Rada Pedagogiczna	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń jest świadomy konsekwencji sięgania po środki psychoaktywne, - uczeń jest świadomy konsekwencji płynących ze środków masowego przekazu (internet, telefon komórkowy, portale społecznościowe) - uczeń wie gdzie szukać pomocy w przypadku uzależnienia, - uczeń i rodzice współpracują z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą.	SP LO

SFERA PSYCHICZNA – Cel ogólny: Kształtowanie równowagi i harmonii psychicznej ucznia. Kształtowanie środowiska szkolnego sprzyjającego rozwojowi zdrowia psychicznego własnego i innych ludzi oraz osiągnięcie właściwego stosunku do świata.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
1.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	- zajęcia wychowawcze poświęcone odkrywaniu mocnych stron ucznia, rozwijaniu jego umiejętności i zdolności, - zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niwelujące dysfunkcje rozwojowe, - konkursy, zawody sportowe, przedstawienia, koła zainteresowań,	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń ma poczucie własnej wartości, jest świadomy swoich mocnych stron, - uczeń uczestniczy w zajęciach dodatkowych i rozwija swoje zdolności.	SP LO
2.	Wzbudzanie motywacji wewnętrznej.	- stosowanie wzmocnień pozytywnych, - praca na mocnych stronach ucznia, - scenki profilaktyczne, lekcje wychowawcze, - właściwe korzystanie z systemu pochwał i nagród, - apele informujące o sukcesach uczniów - konsultacje z psychologiem, pedagogiem szkolnym.	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele, Psycholog, Specjaliści.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń wykazuje chęć do realizacji postawionych mu zadań oraz podejmowania nowych wyzwań.	SP LO
3.	Zadbanie o poczucie bezpieczeństwa,	- zajęcia integrujące społeczność szkolną,	Dyrekcja, Wychowawcy,	Cały rok (na bieżąco)	- uczniowie chętniej chodzą do szkoły, czują się w niej	SP

	zapobieganie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.	- zajęcia uczące tolerancji, - zajęcia z EDB (zapoznanie z numerami telefonów alarmowych, formami udzielania pierwszej pomocy) - zajęcia profilaktyczne poświęcone zapobieganiu agresji i przemocy w tym cyberprzemocy, - zajęcia wychowawcze poświęcone dokumentacji wewnątrzszkolnej oraz zasadom obowiązującym w szkole, pogadanki itp. - aktywne pełnienie dyżurów, ze szczególnym uwzględnieniem miejsc wskazanych przez uczniów i rodziców jako niebezpieczne (łazienki, szatnie w-f, korytarz).	Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele, Specjaliści.		komfortowo i bezpiecznie, - uczniowie utożsamiają się ze swoją szkołą i aktywnie wpływają na jej pozytywny wizerunek, - uczniowie umieją właściwie zachować się w sytuacjach trudnych, np. udzielić pierwszej pomocy.	LO
4.	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- organizowanie szkoleń dla rodziców i nauczycieli, - stały kontakt rodziców z wychowawcą i pedagogiem, - konsultacje pedagogiczne, psychologiczne, terepeutyczne, - pomoc w organizowaniu wizyt u specjalistów, - stałe dyżury psychologa w ramach grantu "Chcę być zdrowy, zawsze do sportu gotowy"	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele, Specjaliści.	Cały rok (na bieżąco)	- rodzice świadomie i aktywnie korzystają z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oferowanej przez szkołę oraz różne instytucje.	SP LO
5.	Eliminacja napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi i trudnościami	- specjalistyczne zajęcia dodatkowe, - indywidualne konsultacje z pedagogiem, wychowawcą, poświęcone między innymi radzeniu sobie ze stresem,	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele,	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń radzi sobie ze stresem, w sposób właściwy odreagowuje negatywne emocje, - uczeń w sytuacjach kryzysowych szuka pomocy specjalisty.	SP LO

	w kontaktach z rówieśnikami.	- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, - zajęcia warsztatowe ze specjalistą (psychologiem, terepeutą), - organizacja zajęć integracyjnych.	Specjaliści.			
6.	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	- diagnoza wychowawcza środowiska rodzinnego ucznia, - współpraca z pielęgniarką szkolną, MOPS-em, GOPS-em, PCPR-em, kuratorami sądowymi, dzielnicowymi w celu wczesnego wykrywania zjawiska przemocy w rodzinie, - ochrona ofiar przemocy, rozmowa z uczniami, - konsultacje z rodzicami, - procedura Niebieskiej Karty, - włączanie się w akcję “Biała wstążka”	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele, Specjaliści.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń potrafi właściwie reagować na zjawisko przemocy w rodzinie, - systematyczna współpraca szkoły z instytucjami pracującymi na rzecz rodziny.	SP LO
7.	Kształtowanie postawy tolerancji i empatii.	- lekcje wychowawcze poświęcone postawom tolerancyjnym, zajęcia i wyjścia integracyjne. - uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, w tym osób niepełnosprawnych,	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagodzy, Trenerzy, Nauczyciele, Specjaliści, Pracownicy szkoły.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń akceptuje i szanuje odmienność, - uczeń przejawia postawy prospołeczne.	SP LO

SFERA SPOŁECZNA – Cel ogólny: Nabywanie umiejętności wywiązywania się z pełnionych ról społecznych, obecnie i w przyszłości. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
1.	Poznanie siebie, własnych możliwości i potrzeb oraz swoich mocnych i słabych stron.	- zajęcia dodatkowe, lekcje wychowawcze, - konsultacje z pedagogiem, psychologiem,	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagogzy.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń ma wyższą samoocenę, - uczeń potrafi poradzić sobie z porażkami, - uczeń określa swoje potrzeby.	SP LO
2.	Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych.	- trening umiejętności społecznych, - zajęcia i wyjścia integracyjne, - udział w uroczystościach szkolnych, - udział w obozach sportowych, zawody sportowe, “nockach w szkole”.	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagogzy, Trenerzy	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń zna i zachowuje normy zachowania życia społecznego. - uczeń potrafi nawiązać prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej.	SP LO
3.	Kształtowanie tożsamości narodowej oraz postaw obywatelsko – patriotycznych.	- uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym, - lekcje historii, WOSu, wychowawcze, - spotkania ze znanymi osobami, - zapoznanie uczniów z historią Polski, miasta i regionu (jego herbami, zabytkami, kulturą).	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele.	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń włącza się do świąt i uroczystości patriotycznych, - uczeń szanuje symbole narodowe, historie swojego kraju, miasta, - uczeń bierze udział w uroczystościach miejskich.	SP LO
4.	Kontynuowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej.	- wymiany międzynarodowe uczniów, - wycieczki zagraniczne, - lekcje języków obcych,	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele języków obcych,	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń stale poszerza wiedzę o innych krajach, - uczeń nawiązuje relacje z uczniami z innych krajów,	SP LO

		- zawody sportowe. - dzień języków obcych, -włączenie szkoły do projektu Erasmus.	Trenerzy.		- uczeń podnosi poziom swoich umiejętności językowych, - uczeń promuje swoją szkołę i kraj za granicami państwa, - uczeń jest tolerancyjny.	
--	--	---	-----------	--	---	--

SFERA DUCHOWA – Cel ogólny: Kształtowanie stabilnego systemu wartości, poczucia sensu życia i zakorzenienia w rodzinę i naród.

Lp.	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Przewidywane efekty	Uwagi
1.	Uświadamianie, że Bóg jest źródłem dobra i norm moralnych	- lekcje wychowawcze, religii, historii, zajęcia integracyjne, rekolekcje.	Dyrekcja, Katecheci, Wychowawcy, Pedagodzy,	Cały rok (na bieżąco)	-Uczeń kształtuje swoje życie w oparciu o fundament wiary, buduje hierarchię wartości i żyje wg. jej zasad.	SP LO
2.	Uwrażliwienie na piękno otaczającego nas świata oraz uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.	- lekcje przedmiotowe (sztuka, muzyka, plastyka, język polski, historia) - koła zainteresowań, - projekty edukacyjne, -godziny wychowawcze, - apele, uroczystości szkolne.	Dyrekcje Nauczyciele Pedagodzy	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń dostrzega piękno otaczającego nas świata, wytworów ludzkiej pracy (chroni je, szanuje i popularyzuje).	SP LO
3.	Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń i okazywanie szacunku wobec starszych.	- godziny wychowawcze, - lekcje przedmiotowe, - debaty szkolne, - projekty edukacyjne, - spotkania z ludźmi (dzień Babci i Dziadka, piknik rodzinny).	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Trenerzy	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń szanuje i kultywuje tradycje narodowe, lokalne, rodzinne. - uczeń okazuje szacunek ludziom starszym.	SP LO
4.	Wzmacnianie roli rodziny w życiu współczesnego człowieka.	- godziny wychowawcze poświęcone rolom społecznym człowieka, kształtowaniu właściwych relacji	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń szanuje i dba o zachowanie właściwych relacji rodzinnych,	SP LO

		rodzinnych, - piknik rodzinny oraz organizowanie spotkań i uroczystości szkolnych wspólnie z rodzicami. - wskazanie roli rodziny w życiu człowieka.	Pedagodzy		- uczeń ma świadomość, że rodzina jest jedną z największych wartości w jego życiu.	
5.	Zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata, ograniczającymi wolność człowieka (środki psychoaktywne, internet, portale społecznościowe, sekty, pracołizm).	- spotkania ze specjalistami, - godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia dodatkowe, zawody sportowe, koła zainteresowań, - spotkania z pedagogiem, wskazanie na ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu (sport, hobby, spotkanie z przyjaciółmi, basen, kino, teatr, występy).	Dyrekcja Wychowawcy Trenerzy Pedagodzy	Cały rok (na bieżąco)	- uczeń rozumie istotę wolności w wymiarze indywidualnym i społecznym, -dostrzega zagrożenia odbierające wolność - dokonuje właściwych wyborów w oparciu o przyjęty system wartości. - uczeń wie gdzie szukać pomocy w przypadku uzależnień.	SP LO

Ełk, 30.09.2019

Opracowały:

Anna Paszkowska

Elżbieta B. Kalinowska