

imię i nazwisko

lp. w dzienniku

klasa

data

1. Uzupełnij.

a) $3,1 \cdot \dots = 0,031$

c) $\dots \cdot 0,9 = 0,045$

e) $3,6 : \dots = 0,9$

b) $0,06 \cdot 0,05 =$

d) $0,02^2 =$

f) : 0,6 = 9

2. Emilia zapłaciła 4 zł za 1,6 kg jabłek, a Gosia kupiła 1,5 kg innych jabłek w cenie 2,70 zł za kilogram. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Gosia kupiła droższe jabłka.

☐ prawda ☐ fałsz

Emilia zapłaciła o 0,05 zł mniej niż Gosia.

☐ prawda ☐ fałsz

3. Dane są wyrażenia:

$$A = 20^2 - 10 \cdot (5^2 - 60 : 12) \quad B = (15,5 - 2,5 \cdot 3) \cdot (8^2 + 108 : 3)$$

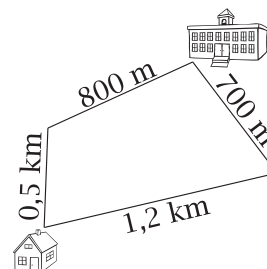
Oblicz, ile razy wartość wyrażenia A jest mniejsza od wartości wyrażenia B.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. The grid is centered on the page, leaving margins on all sides.

4. Michał chodzi do szkoły krótszą drogą, a wraca dłuższą, odprowadzając po drodze kolegów z klasy. Korzystając z informacji podanych na rysunku, oblicz:

a) ile kilometrów jednego dnia pokonuje Michał, idąc do szkoły i ze szkoły,

b) o ile kilometrów mniej pokonałby w ciągu tygodnia, jeśli także wracałby krótszą trasą.

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. There are no margins or additional markings on the page.

5. Korzystając z równości $1,52 \cdot 4,1 = 6,232$, oblicz wartość wyrażenia $\frac{152\,000 \cdot 0,041}{62\,320 \cdot 100}$. Zapisz rachunki.

6. Oto stan oszczędności klas szóstych z pewnej szkoły: klasa 6 a – 360 zł, klasa 6 b – 240 zł, klasa 6 c – 300 zł, klasa 6 d – 300 zł. Jak sprawiedliwie rozdzielić między te klasy nagrodę za oszczędzanie w wysokości 120 zł?

[illegible]

7. Ola uzbierała na wakacyjny wyjazd 65 zł, a rodzice dali jej jeszcze 70 zł. Na napoje Ola wydała 0,3 swoich pieniędzy, a na lody – 0,4 pozostałej kwoty. Kupiła jeszcze prezenty i została jej złotówka. Ile złotych Ola wydała na prezenty?

[illegible]

8. Suma trzech liczb jest równa 18,865. Druga z nich jest o 1,78 większa od pierwszej i o 3,055 większa od trzeciej. Co to za liczby?

[illegible]

9. Tomek miał pomnożyć pewną liczbę przez 2, a następnie otrzymany wynik podzielić przez 7. Pomylił się jednak i pomnożył tę liczbę przez 7, a następnie podzielił wynik przez 2. Ile razy większą liczbę otrzymał? Odpowiedź uzasadnij.

A blank sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin black lines. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares. There are no margins, text, or other markings on the page.

10. Mama upiekła 24 babeczki. Ala zjadła $\frac{1}{8}$ wszystkich babeczek, Bartek – 5 babeczek, a Czarek – $\frac{1}{4}$ tego, co pozostało. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

Czarek zjadł dokładnie 3 babeczki.

☐ prawda ☐ fałsz

Bartek zjadł o 2 babeczki więcej niż Ala.

☐ prawda ☐ fałsz

Zostało dokładnie 12 babeczek.

☐ prawda ☐ fałsz

W sumie dzieci zjadły $\frac{3}{4}$ upieczonych babeczek.

☐ prawda ☐ fałsz

11. Ułamek $\frac{7}{12}$ przedstaw w postaci sumy dwóch różnych ułamków o liczniku 1.

[illegible]

12. Pani Aldona w dniu otwarcia swojej kwiaciarni kupiła w hurtowni 244 kwiaty. Tulipany stanowiły $\frac{1}{4}$ z nich. Przez cały dzień pani Aldona sprzedawała 53 tulipany i $\frac{2}{3}$ innych kwiatów, które kupiła rano. Ile kwiatów pozostało w kwiaciarni pani Aldony po pierwszym dniu?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. The grid is centered on the page, with margins on all sides.

13. W tabeli podano zawartość błonnika w kilku produktach żywnościowych. Dzielne zapotrzebowanie dorosłego człowieka na błonnik wynosi 25 g. Pani Monika zjadła wczoraj 11 dag suszonych śliwek, $\frac{1}{50}$ kg wiórków kokosowych i 30 g migdałów. Czy zaspokoiła w ten sposób swoje dzielne zapotrzebowanie na błonnik? Wykonaj obliczenia.

Rodzaj żywności	Jaką część masy stanowi błonnik
wiórki kokosowe	0,24
kukurydza	0,20
groch	0,15
suszone śliwki	0,14
migdały	0,14
rodzynki	0,07
jabłka	0,02

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A single horizontal line runs across the middle of the page, separating the top five rows from the bottom five rows. This line is slightly thicker than the other grid lines. The entire sheet is white with black grid lines.

14. Ania kupiła 1,6 kg cukierków. $\frac{3}{8}$ kupionych cukierków miało nadzienie owocowe, $\frac{1}{5}$ pozostałych było miętowych. Resztę stanowiły cukierki czekoladowe. Ile dekagramów czekoladowych cukierków kupiła Ania?

[illegible]

15. Mama zużyła do ciasta $\frac{1}{3}$ orzechów znajdujących się w pojemniku. Dzieci zjadły 0,25 pozostałych. Okazało się wtedy, że zostało jeszcze 60 dag orzechów. Ile kilogramów orzechów było na początku w pojemniku?

[illegible]