

Karty pracy 4

dla uczniów klasy

Matematyka

październik

1. Wykonaj polecenia.

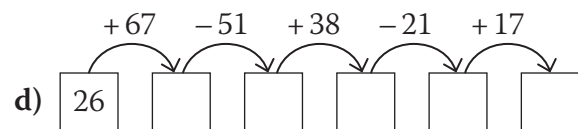
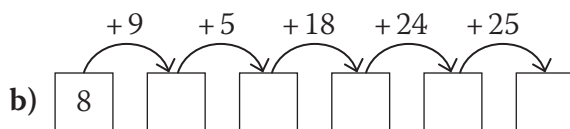
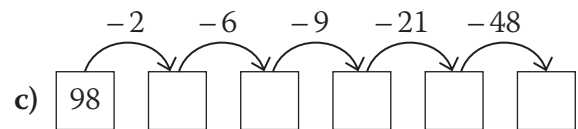
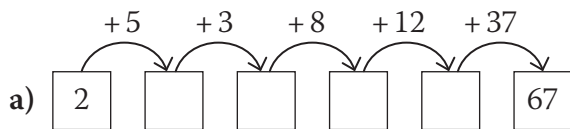
A. Oblicz sumę.

- a) $4 + 5 = \underline{\quad}$ c) $43 + 9 = \underline{\quad}$ e) $74 + 25 = \underline{\quad}$ g) $25 + 17 = \underline{\quad}$
 b) $12 + 13 = \underline{\quad}$ d) $83 + 17 = \underline{\quad}$ f) $67 + 30 = \underline{\quad}$ h) $59 + 32 = \underline{\quad}$

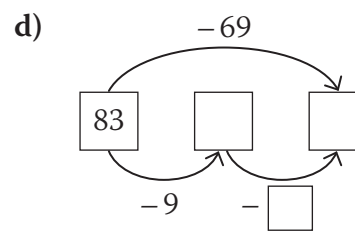
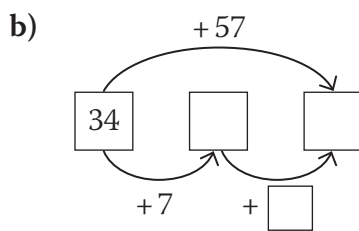
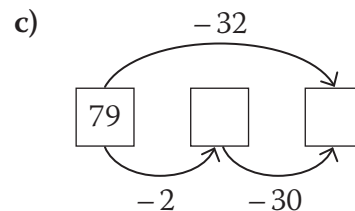
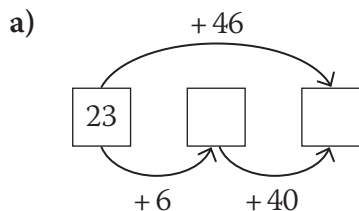
B. Oblicz różnicę. Sprawdź wynik za pomocą dodawania.

- a) $9 - 6 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ e) $97 - 50 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 b) $16 - 4 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ f) $64 - 38 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 c) $59 - 23 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ g) $83 - 48 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 d) $85 - 41 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ h) $75 - 59 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



3. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



4. Wykonaj polecenia.

A. Oblicz iloczyn.

- a) $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ c) $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ e) $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ g) $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 b) $3 \cdot 5 = \underline{\quad}$ d) $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$ f) $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ h) $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

B. Oblicz iloraz. Sprawdź wynik za pomocą mnożenia.

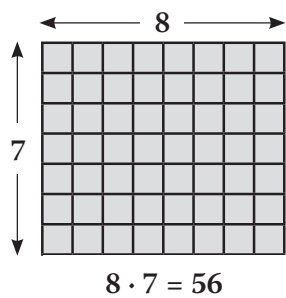
- a) $8 : 2 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ e) $32 : 8 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 b) $20 : 4 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ f) $24 : 3 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 c) $16 : 8 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ g) $49 : 7 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$
 d) $35 : 7 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$ h) $72 : 9 = \underline{\quad}$ *Spr.* $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Oblicz. Połącz w pary prostokąty z działaniami o tym samym wyniku. Żaden prostokąt nie powinien zostać bez pary.

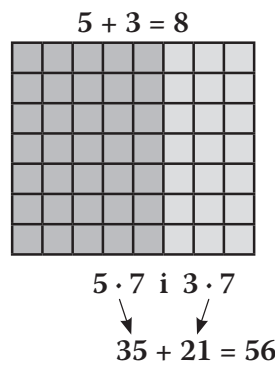
$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$27 : 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$		$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$13 + 29 = \underline{\quad}$		$61 - 58 = \underline{\quad}$
$17 + 4 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$48 : 4 = \underline{\quad}$

6. Przyjrzyj się, jak można obliczyć iloczyn $8 \cdot 7$.

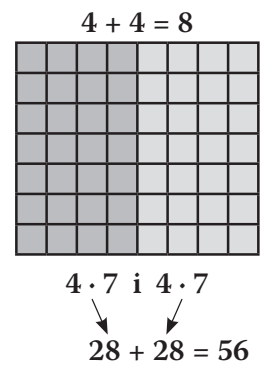
Można policzyć rzędy i kratki w rzędach:



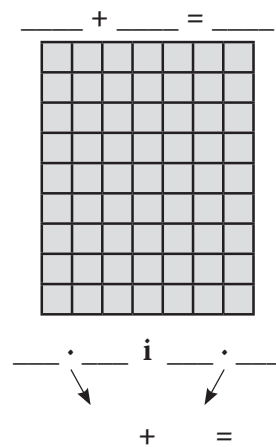
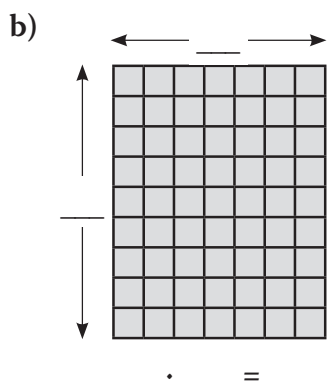
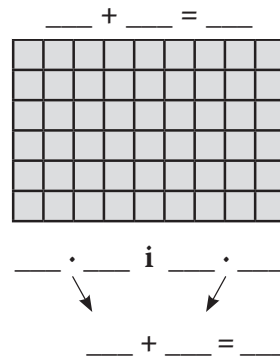
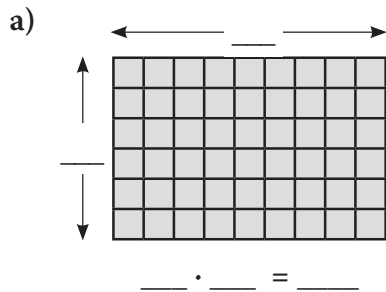
Można pomnożyć „po kawałku”, np.:



lub



Podziel prostokąt własnym sposobem i oblicz odpowiedni iloczyn.



7. Trzynastoletnia Magda ma dwóch braci. Krzyś jest o 7 lat młodszy od Magdy, a Patryk jest od niej o 4 lata starszy. Ile lat ma Krzyś, a ile Patryk?



Odp. Krzyś ma _____ lat, a Patryk _____ lat.

8. a) Mirka, Tomek i Kasia zbierają pieniądze do skarbonek. Mirka ma 64 zł. Tomek ma o 17 zł więcej niż Mirka, a Kasia ma o 18 zł mniej od Mirki. Zapisz odpowiednie działanie i oblicz, ile pieniędzy ma każde dziecko. Zapisz przy każdej skarbonce odpowiednią kwotę.

Obliczenia:

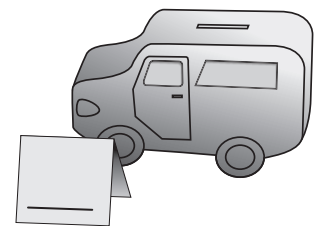


skarbonka Kasi



skarbonka Mirki

Obliczenia:



skarbonka Tomka

- b) Ania miała w skarbonce 48 zł. Wczoraj pożyczyła swojej koleżance 25 zł. Ile pieniędzy ma teraz Ania w skarbonce?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- c) Na urodziny Ola dostała od dziadka Waldka 65 zł. Od babci Zosi dostała książkę i 30 zł. Jaką kwotę łącznie dostała Ola na urodziny?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- d) Wojtek trzyma zaoszczędzone pieniądze w dwóch skarbonkach. W jednej ma 37 zł, a w drugiej o 16 zł więcej. Ile pieniędzy ma Wojtek w drugiej skarbonce?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- e) Michał zapłacił 34 zł za wycieczkę, a za bilet do kina o 19 zł mniej. Ile Michał zapłacił za bilet do kina?

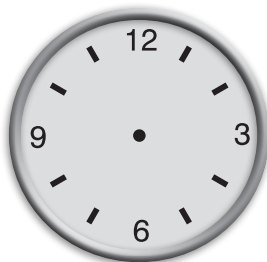
Rozwiązanie: _____

Odp. _____

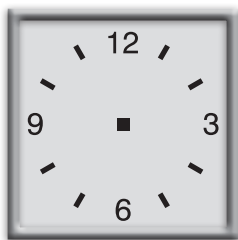
9. a) Zegar wskazuje godzinę poranną.
Odczytaj i zapisz słownie godzinę na dwa różne sposoby.



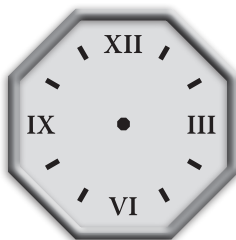
- b) Dorysuj brakujące wskazówki tak, aby każdy zegar wskazywał zapisaną poniżej godzinę.



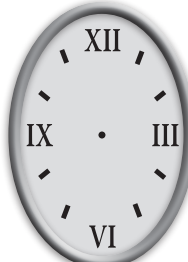
7.15



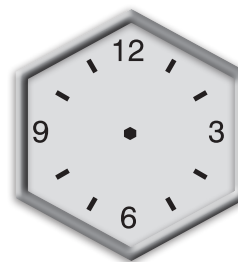
10.55



9.05



4.20



1.35

- c) Zegary wskazują godziny popołudniowe i wieczorne.
Połącz w pary zegary elektroniczne i wskazówkowe, na których jest ta sama godzina.



10. Odczytaj godzinę, którą wskazuje zegar, wiedząc, że jest to godzina przedpołudniowa.
Zapisz, która godzina będzie po upływie 4 godzin.

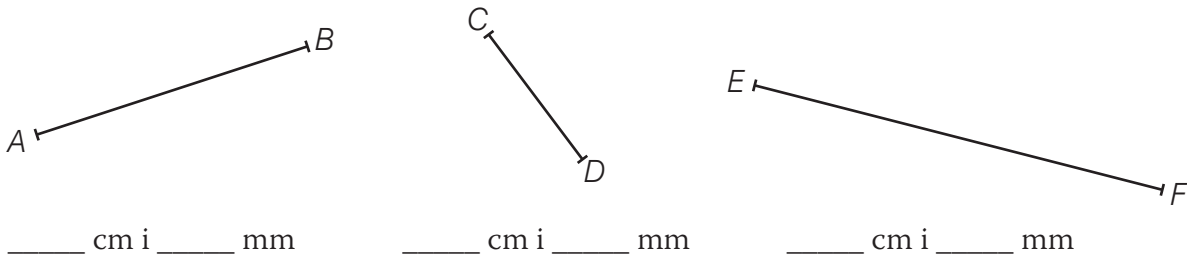








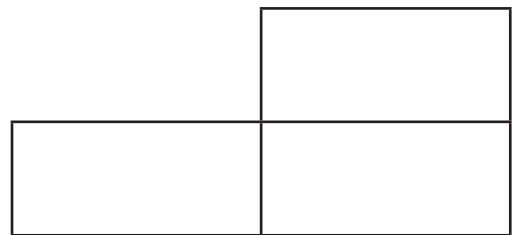
1. Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości. Uzupełnij zdania.



Odcinek AB jest dłuższy od odcinka CD o _____ cm i _____ mm.

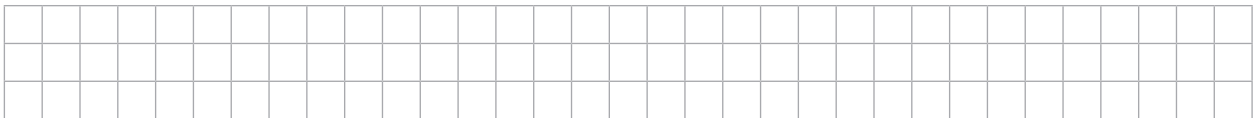
Odcinek CD jest krótszy od odcinka EF o _____ cm i _____ mm.

2. Ile prostokątów znajduje się na rysunku obok?



Odp. _____

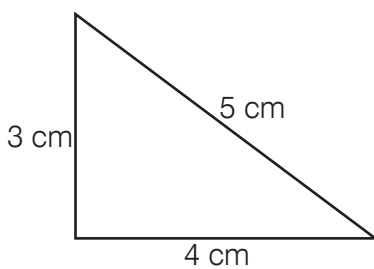
3. W dzbanku są 2 litry soku. Basia chce tym sokiem napełnić jak najwięcej kubków o pojemności ćwierć litra każdy. Ile takich kubków napełni dziewczynka?



Odp. _____

4. Oblicz obwód figury.

a) trójkąt



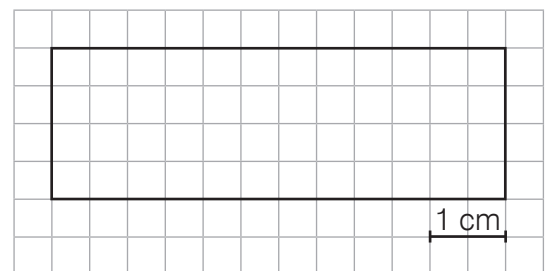
Obwód = _____

b) kwadrat



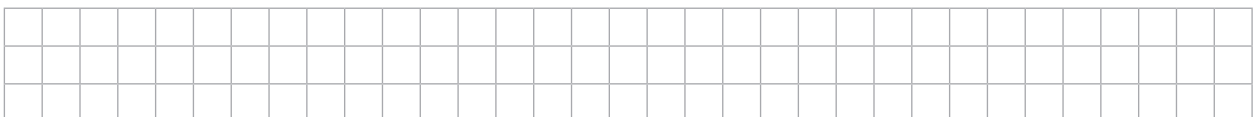
Obwód = _____

c) prostokąt



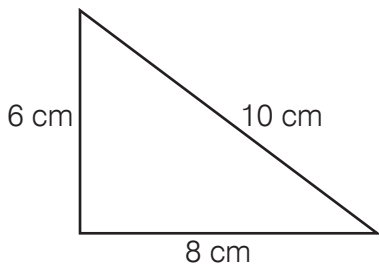
Obwód = _____

5. Janek ma 5 zł. Chce kupić zeszyty, których cena wynosi 1 zł 10 gr za sztukę. Ile najwięcej takich zeszytów może kupić Janek?

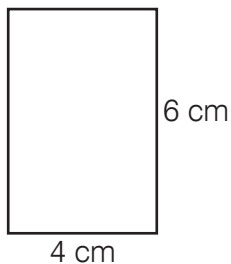


Odp. _____

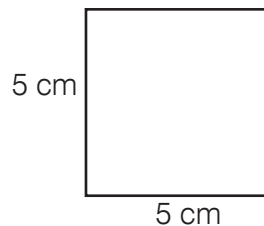
6. Oblicz obwody narysowanych trójkątów i prostokątów. Zamaluj jednakowym kolorem figury o takim samym obwodzie.



Obwód = _____



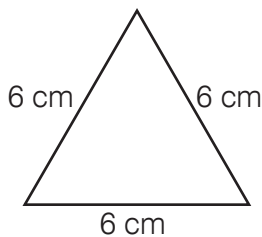
Obwód = _____



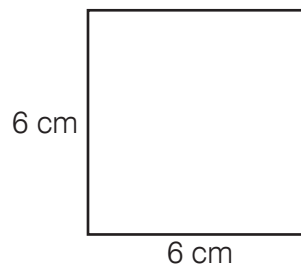
Obwód = _____



Obwód = _____

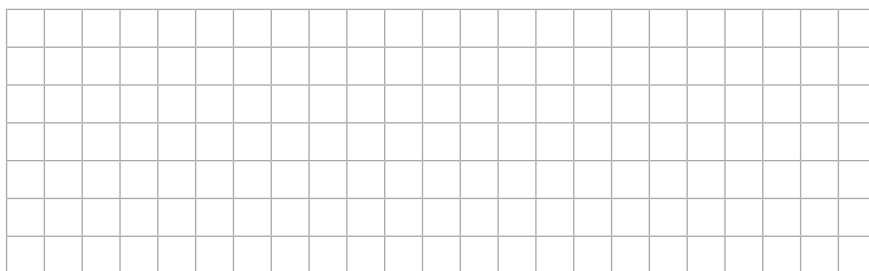


Obwód = _____



Obwód = _____

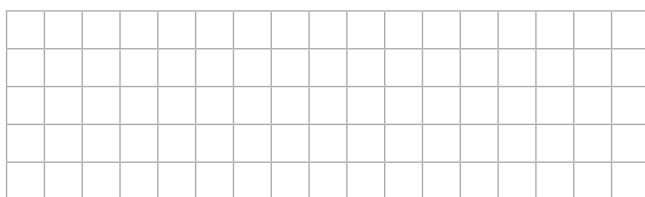
7. Bartek kupił chleb razowy, dwie bułki kajzerki i jedną bułkę zwykłą. Ile zapłacił za zakupy?



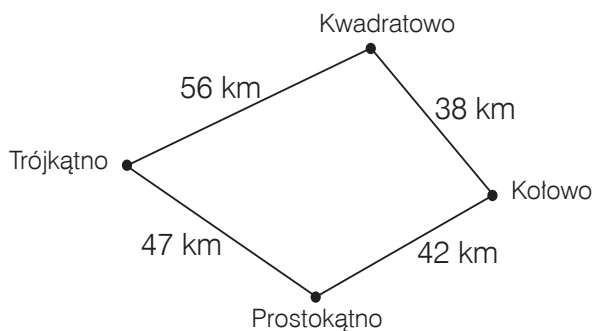
Odp. _____

CENNIK	
chleb zwykły	2 zł 45 gr
chleb razowy	3 zł 75 gr
bułka zwykła	50 gr
bułka kajzerka	45 gr
bułka grahamka	70 gr

8. Ile kilometrów trzeba pokonać, aby dojechać z Trójkątna do Kołowa przez Kwadratowo?



Odp. _____



9. Połącz odcinkami każdą kropkę z trzema pozostałymi. Ile trójkątów znajduje się na otrzymanym rysunku?



Odp. _____

1. Oceń prawdziwość poniższych zdań.

A. Z Malinowa do Agrestowa jest o 6 km bliżej niż z Porzeczkowa do Kalinowa.

PRAWDA FAŁSZ

B. Z Porzeczkowa do Agrestowa przez Malinowo jest taka sama droga jak przez Kalinowo.

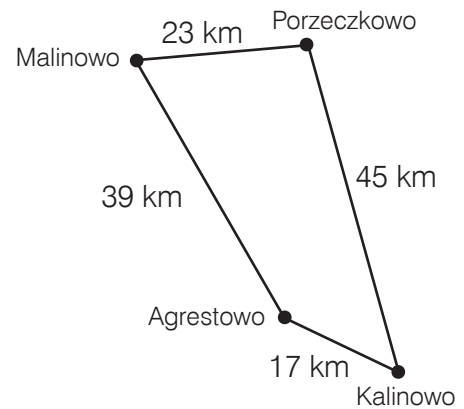
PRAWDA FAŁSZ

C. Z Malinowa do Agrestowa jest o 16 km dalej niż z Malinowa do Porzeczkowa.

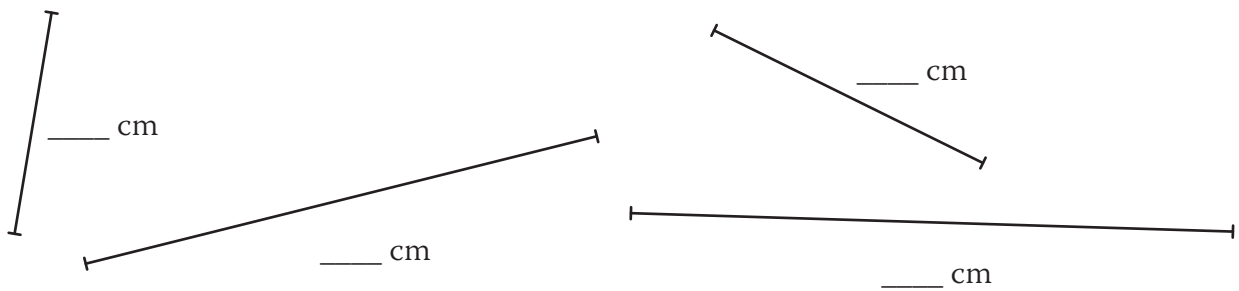
PRAWDA FAŁSZ

D. Z Agrestowa do Malinowa jest o 22 km bliżej niż z Agrestowa do Kalinowa.

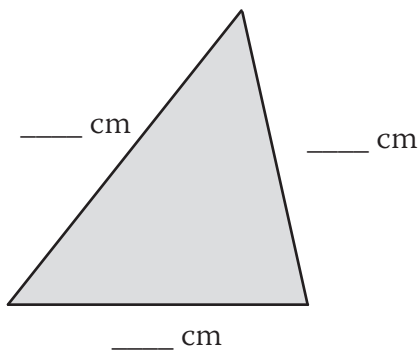
PRAWDA FAŁSZ



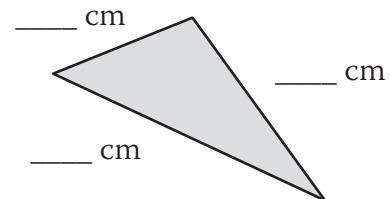
2. a) Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości.



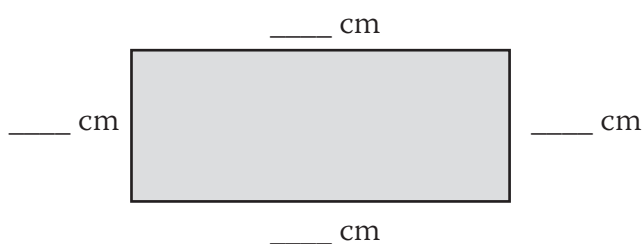
b) Zmierz boki narysowanych figur i oblicz ich obwody.



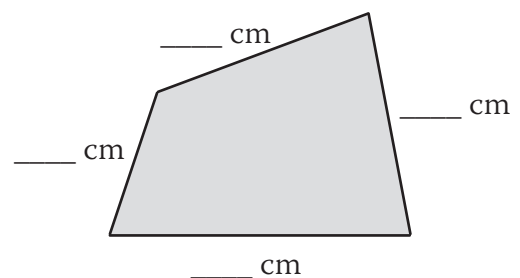
Obwód = _____



Obwód = _____



Obwód = _____



Obwód = _____

3. a) Laura kupiła paczkę ciastek za 3 zł, dwa napoje po złotówce każdy i baton za 2 zł. Ile zapłaciła za zakupy?

A. 5 zł B. 6 zł C. 7 zł D. 8 zł

- b) Ogrodnik sprzedał na targu 8 kg pomidorów po 4 zł za kilogram. Ile dostał za nie pieniędzy?

A. 4 zł B. 8 zł C. 12 zł D. 32 zł

4. Mama robi zakupy w sklepie spożywczym. W portmonetce ma banknoty: 10 zł, 20 zł oraz monety: 5 zł, 5 zł, 2 zł, 2 zł, 2 zł, 1 zł. Przy kasie otrzymała rachunek za wszystkie kupione produkty w wysokości 43 zł.

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz TAK lub NIE.

A. Mamie zabraknie pieniędzy na zapłacenie tego rachunku.

TAK
 NIE

B. Mama kupi wszystkie produkty i zostanie jej jeszcze 4 zł reszty.

TAK
 NIE

C. Mama ma dokładnie tyle pieniędzy, ile kosztują zakupy.

TAK
 NIE

D. Mamie zabraknie jednego banknotu o wartości 10 zł.

TAK
 NIE

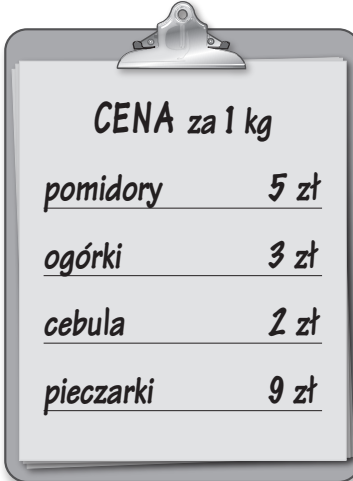
5. Tata poszedł do sklepu z warzywami. Ile zapłaci, jeśli kupi:

a) dwa kilogramy pieczarek? _____

b) pięć kilogramów pomidorów? _____

c) kilogram pomidorów, kilogram ogórków i kilogram cebuli?

d) dwa kilogramy pomidorów, pół kilograma cebuli i kilogram pieczarek? _____



CENA za 1 kg	
<i>pomidory</i>	5 zł
<i>ogórki</i>	3 zł
<i>cebula</i>	2 zł
<i>pieczarki</i>	9 zł

6. Przyjrzyj się kartce z kalendarza i odpowiedz na pytania.

Ile dni ma wrzesień? _____

Którym dniem miesiąca był pierwszy wtorek września? _____

Ile sobót było we wrześniu? _____

Ile było czwartków? _____

Ile pełnych tygodni było w tym miesiącu? _____

Jaki miesiąc był przed wrześniem? _____

Jaki miesiąc będzie następnym po wrześniu? _____

Jakim dniem tygodnia rozpocznie się następny miesiąc? _____

Ile dni będzie mieć następny miesiąc? _____

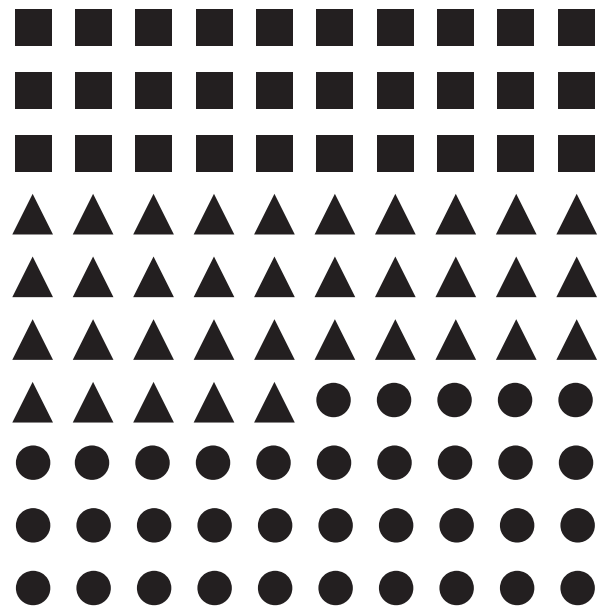
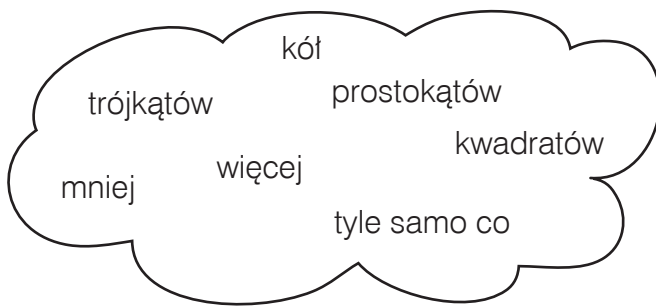


WRZESIEŃ						
P	W	Ś	CZ	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7. Wystaw rachunek za następujące zakupy: 3 ołówki po 1 zł za sztukę, długopis za 4 zł, 2 ekierki po 3 zł za sztukę i cyrkiel za 11 zł.

lp.	nazwa towaru	sztuk	cena jednostkowa	wartość
RAZEM				
Zapłacono gotówką				
Słownie:				

8. Uzupełnij zdania wyrazami z chmurki.



Kół jest tyle samo co _____.

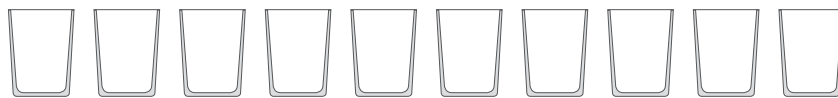
Kwadratów jest o 5 _____ niż trójkątów.

Kół jest o 5 _____ niż kwadratów.

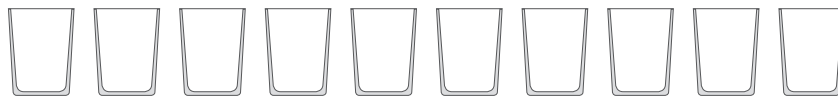
Trójkątów i kwadratów łącznie jest _____ kół i trójkątów łącznie.

9. a) Zamaluj odpowiednią liczbę szklanek.

Ile szklanek napełnimy 1 litrem soku?



Ile szklanek napełnimy 2 litrami soku?



1 litr to około
4 szklanek

- b) Oblicz i odpowiedz na pytania.

Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 12 szklanek?

12 : _____ = _____

Odp. _____

Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 16 szklanek?

_____ : _____ = _____

Odp. _____

10. a) Ile litrów wody jest w napełnionych butelkach widocznych poniżej?



W butelkach jest _____.



W butelkach jest _____.



W butelkach jest _____.

b) Ile litrów wody należy dolać, żeby napełnić:

dwulitrową butelkę, w której jest już 1 litr wody? _____

pięciolitrową butelkę, w której są już 3 litry wody? _____

dziesięciolitrową butelkę, w której są już 4 litry wody? _____

c) Z każdej butelki przelano wodę do szklanek widocznych na ilustracji.
Ile szklanek będzie można jeszcze napełnić?

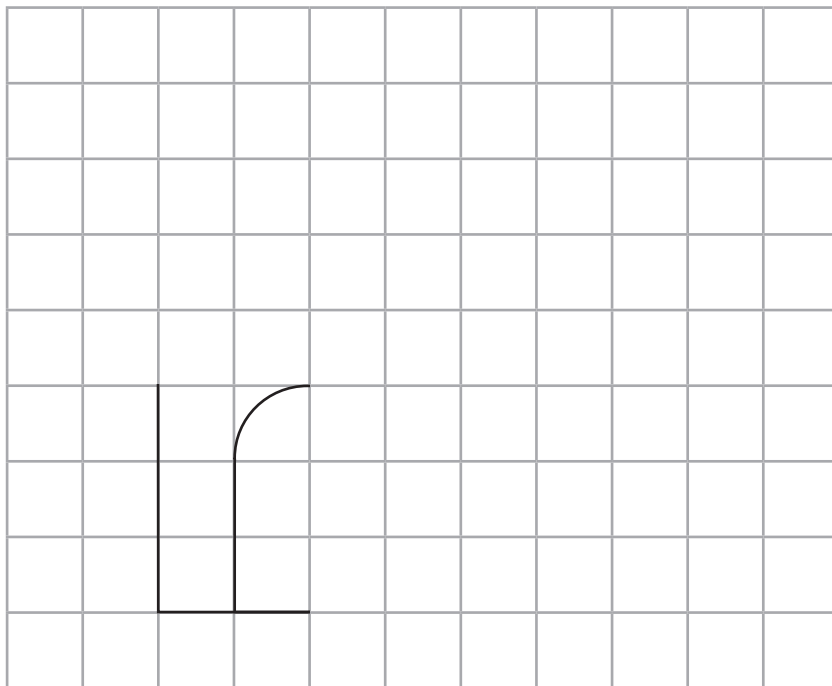
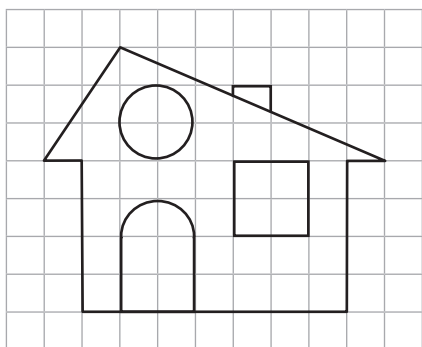




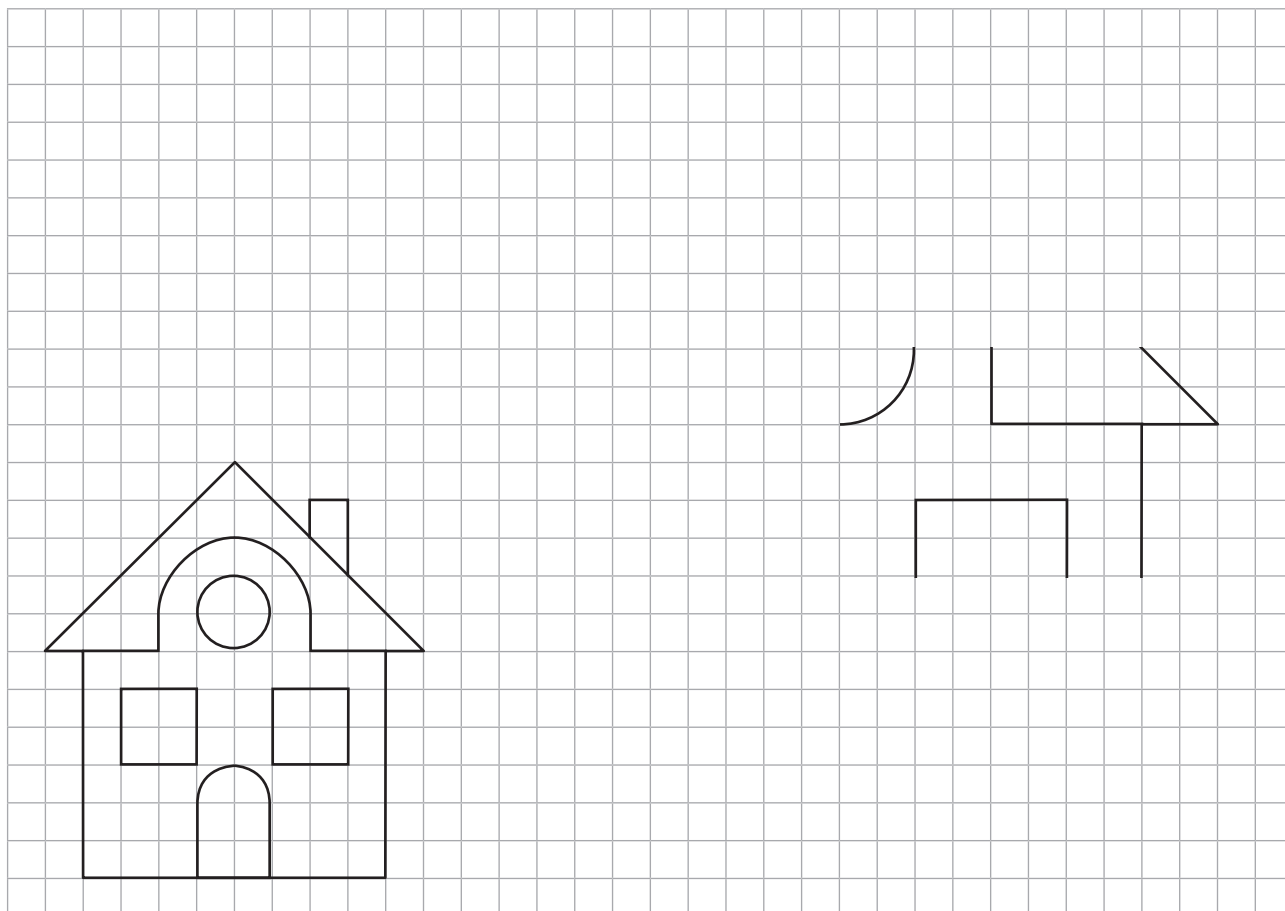


1. Dokończ rysunek budynku.

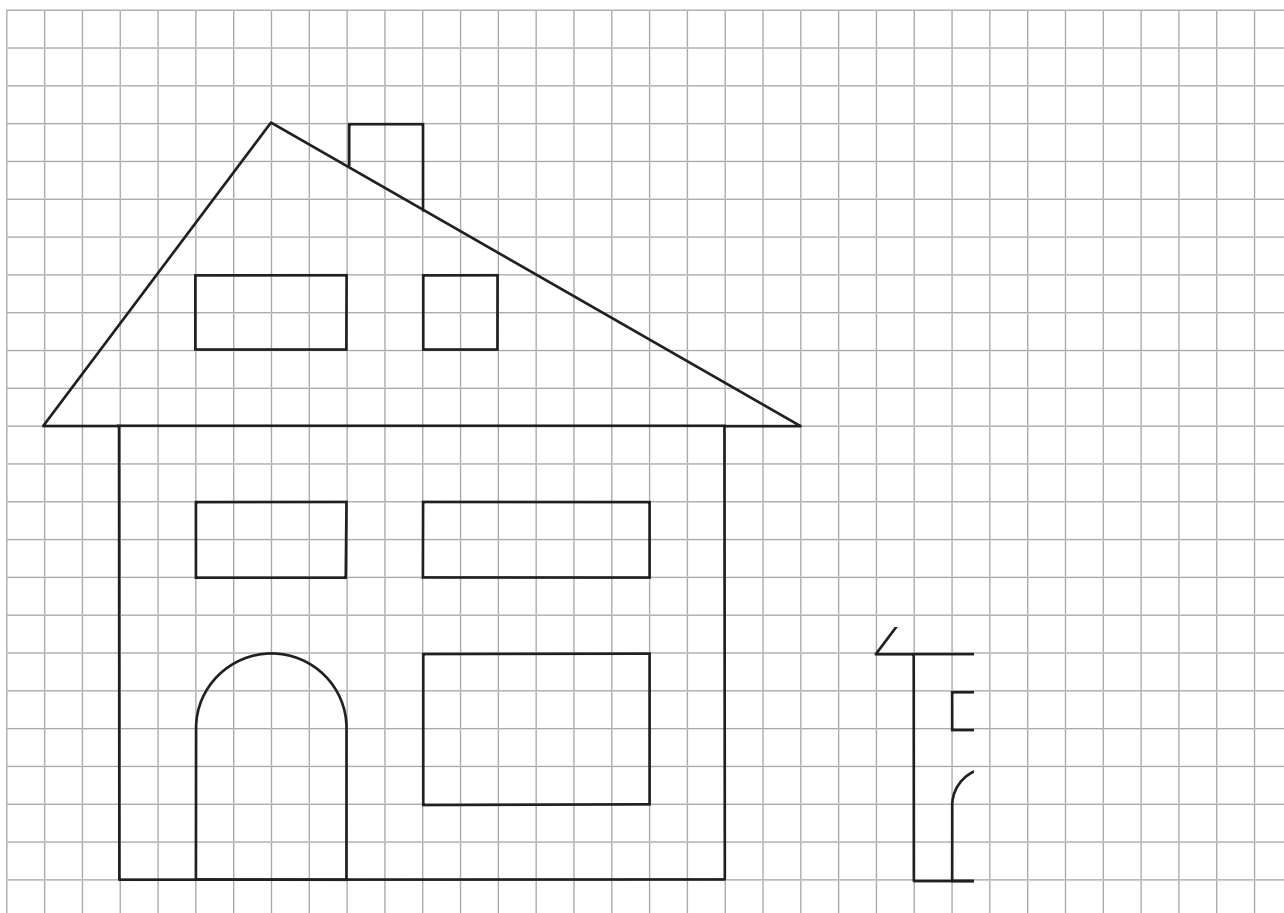
a)



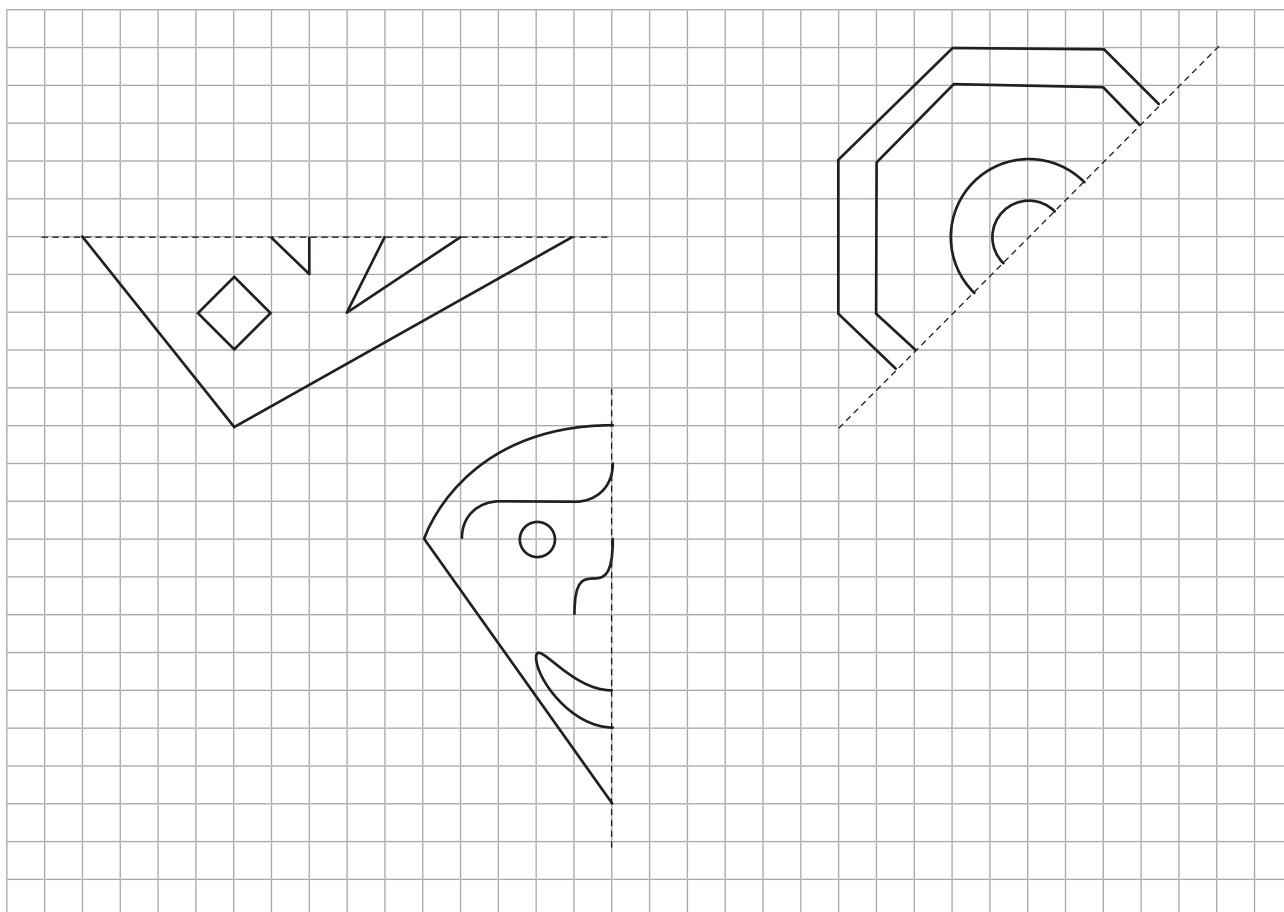
b)



c)



2. Dorysuj drugą część symetrycznych latawców.



3. Uzupełnij w działaniach brakujące liczby.

a) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 52$

c) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 6 = 37$

e) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 8 = 16$

g) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 7 = 58$

b) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 4 = 75$

d) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 8 = 46$

f) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 6 = 4$

h) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 9 = 72$

4. Przeczytaj tekst.

Paweł ma dwa komplety klocków. W pierwszym komplecie jest 15 klocków zielonych i 25 klocków żółtych. W drugim komplecie jest o 5 więcej klocków zielonych i o 5 mniej klocków żółtych.

Ułóż pytanie do tekstu. Zapisz rozwiązanie zadania. Możesz skorzystać z liczmanów lub wykonać rysunek.

Pytanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

5. Przeczytaj tekst.

Agnieszka kupiła skakankę za 27 zł i piłkę za 34 zł.

a) Ułóż do tekstu pytanie. Zapisz całą treść zadania i rozwiąż je.

Zadanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

b) Zmień treść zadania z podpunktu a) tak, aby do jego rozwiązania trzeba było ułożyć inne działanie – odejmowanie, jeśli rozwiązanie twojego zadania wymagało dodawania, lub dodawanie, jeśli rozwiązanie wymagało odejmowania. Rozwiąż zadanie.

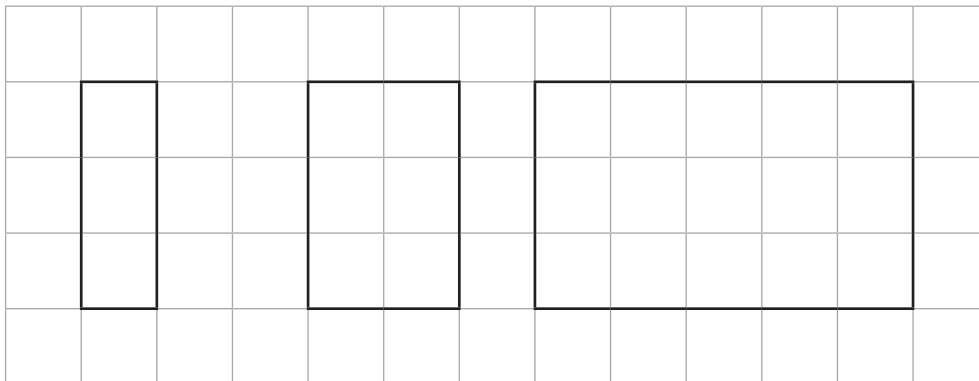
Zadanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

10. Bok kratki ma długość 1 cm.

a) Zapisz obwód każdego z prostokątów.



_____ cm

_____ cm

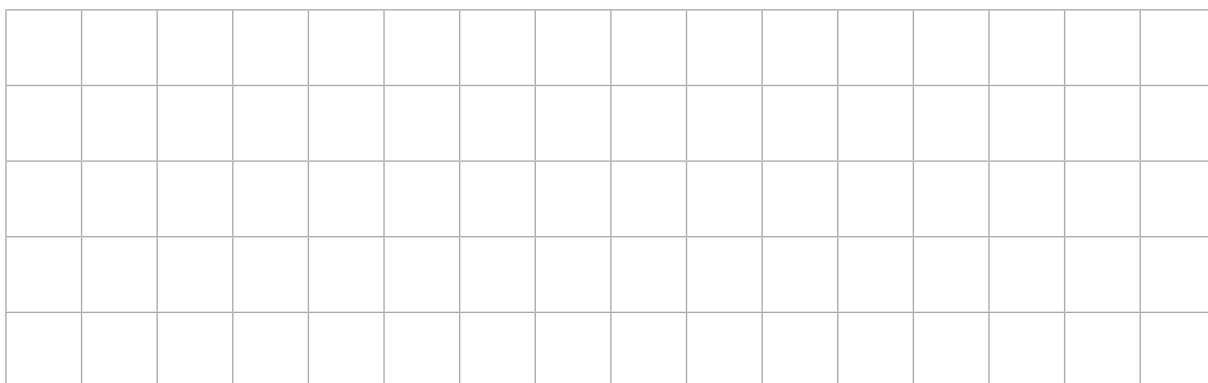
_____ cm

b) Narysuj prostokąt o obwodzie 12 cm.

Czy potrafisz narysować inny prostokąt o takim obwodzie?

Ile różnych prostokątów o obwodzie 12 cm można narysować? _____

Ile spośród narysowanych prostokątów to kwadraty? _____



c) Dokończ rysunek figury tak, aby jej obwód był równy 20 cm.

