

Karty pracy 5

dla uczniów klasy

Matematyka

maj

1. Poniżej przedstawiono fragment książki kucharskiej. Wykorzystaj zawarte w nim informacje, wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedzi na pytania.

PRZEPIS NA PALUSZKI PTYSIOWE

Składniki:

- 125 ml mleka
- 125 ml wody
- 100 g masła
- 200 g mąki pszennej
- 4 jajka
- szczypta soli
- ok. $\frac{1}{2}$ szklanki brązowego cukru

Czas przygotowania: 20 min

Czas pieczenia: 30 min



- a) Ile mleka potrzeba do przygotowania paluszków ptysiowych z 1 kg mąki?

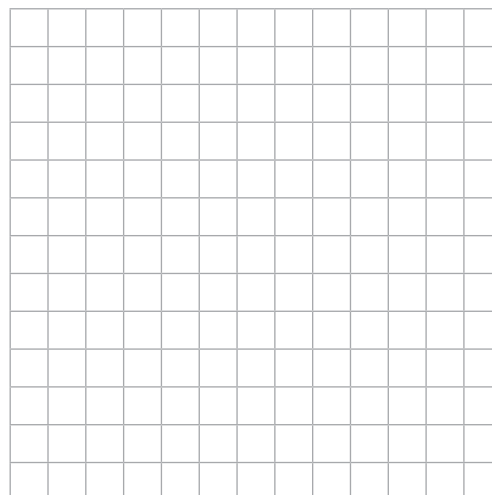
Odp. _____

- b) Pani Ula postanowiła zrobić paluszki ptysiowe z 1 l mleka. Ile gramów masła potrzebuje?

Odp. _____

- c) Do zrobienia ciasta wykorzystano 220 g masła. Ile mililitrów wody zużyto?

Odp. _____



2. Asia w ciągu 80 minut przeczytała 20 stron lektury. Zakładając, że będzie czytała w tym samym tempie, odpowiedz na pytania.

- a) Ile stron książki przeczyta Asia przez $\frac{2}{5}$ godziny?

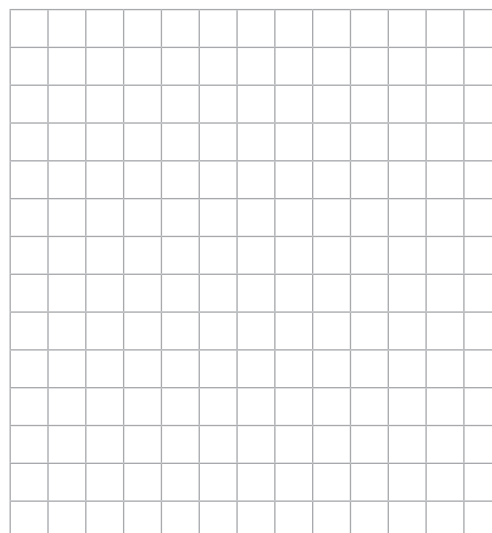
Odp. _____

- b) Ile czasu zajęłoby Asi przeczytanie książki liczącej 138 stron?

Odp. _____

- c) Ile stron miała książka, którą Asia przeczytała w ciągu 3,2 godziny?

Odp. _____



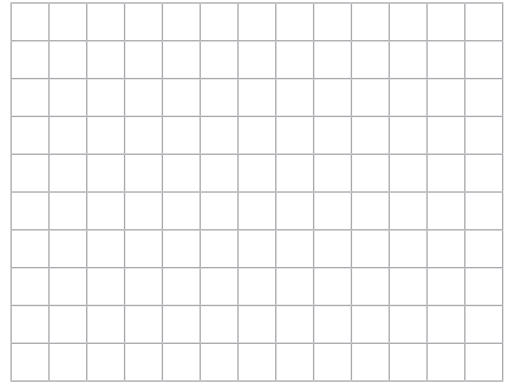
3. Autobusem jechały 73 osoby. Na pierwszym przystanku wysiadło 17 osób, a wsiadło 9. Na drugim przystanku wysiadła $\frac{1}{5}$ osób jadących autobusem, a wsiadło dwa razy więcej osób niż wysiadło.

- a) Ile osób znajdowało się w autobusie między pierwszym a drugim przystankiem?

Odp. _____

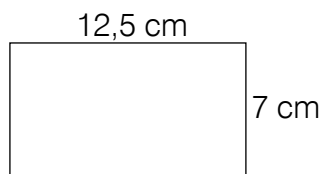
- b) Ile osób było w autobusie, gdy ruszył z drugiego przystanku?

Odp. _____



4. Oblicz obwód i pole przedstawionego na rysunku:

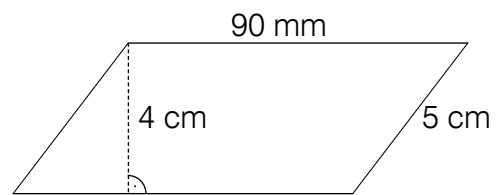
- a) prostokąta,



Obwód: _____

Pole: _____

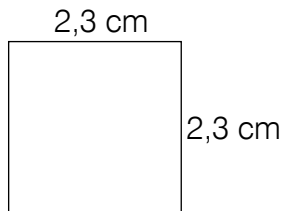
- d) równoległoboku,



Obwód: _____

Pole: _____

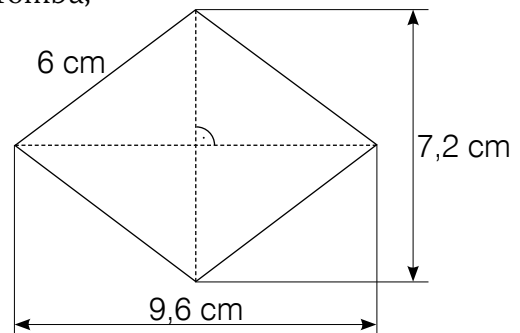
- b) kwadratu,



Obwód: _____

Pole: _____

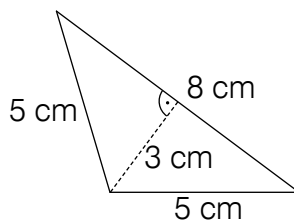
- e) rombu,



Obwód: _____

Pole: _____

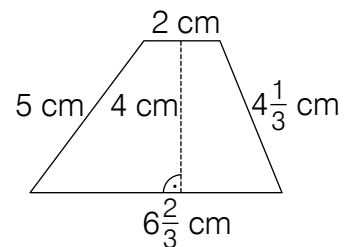
- c) trójkąta,



Obwód: _____

Pole: _____

- f) trapezu.



Obwód: _____

Pole: _____

5. Mama Oli z kawałka wstążki o długości 10,5 m odcięła $1\frac{3}{8}$ m, a następnie 5 razy więcej niż odcięła za pierwszym razem. Pozostałą część wstążki złożyła na trzy równe części i rozcięła.

a) Ile metrów miała wstążka po odcięciu pierwszego kawałka?

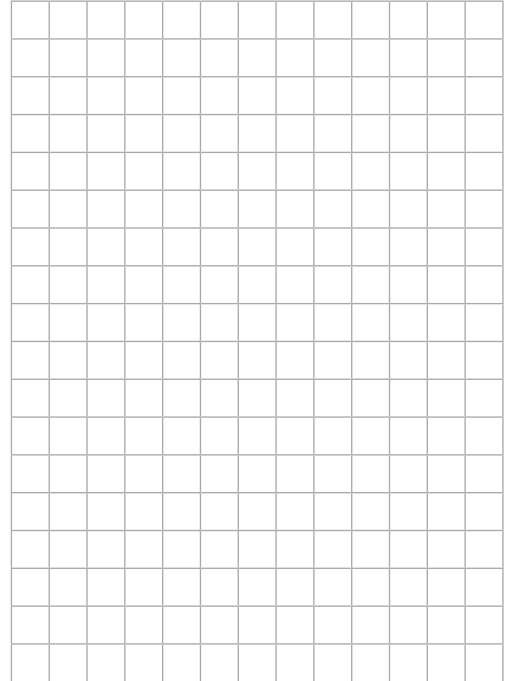
Odp. _____

b) Jaką długość miała wstążka po odcięciu drugiego kawałka?

Odp. _____

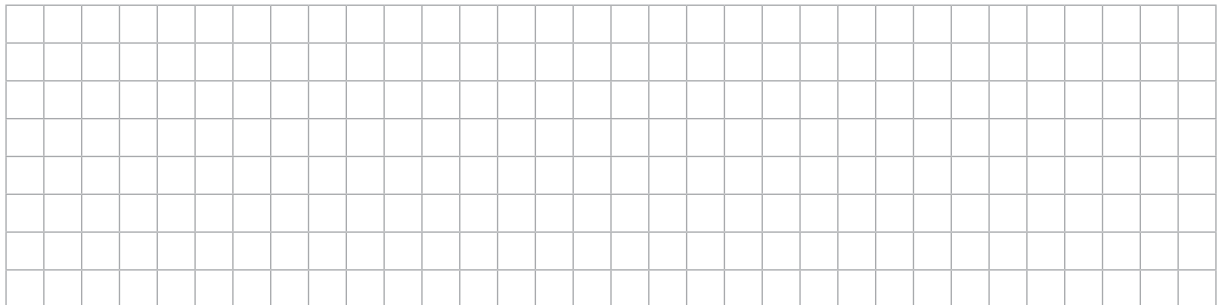
c) Ile metrów miał każdy z trzech ostatnich kawałków wstążki?

Odp. _____



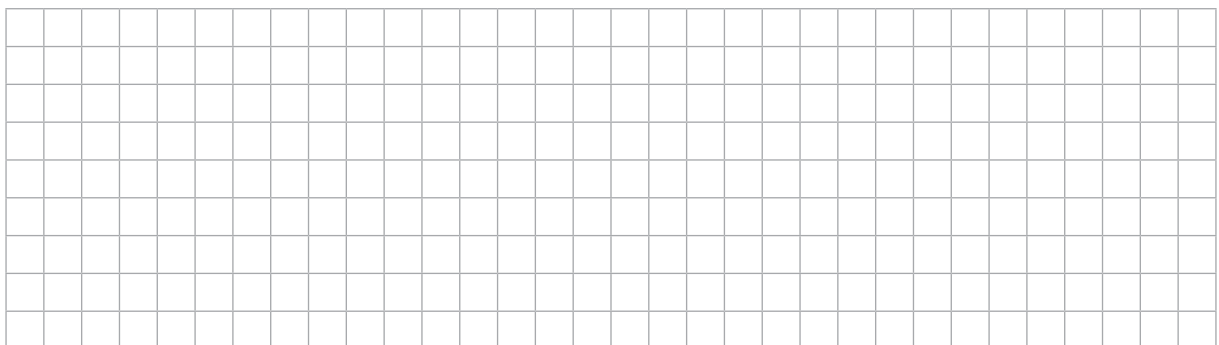
6. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia.

a) W przetwórnicy owoców było 6 ton jabłek. Do produkcji dżemu przeznaczono 3789 kg jabłek, a z pozostałych zrobiono sok. Ile kilogramów jabłek przetwórnica przeznaczyła na produkcję soku?



Odp. _____

b) Pani Kasia kupiła na targu 4 kg słodkich jabłek w cenie 2,89 zł za kilogram i 1,75 kg kwaśnych jabłek w cenie 3,20 zł za kilogram. Ile pani Kasia zapłaciła za jabłka?



Odp. _____

1. Działka pana Karola ma kształt prostokąta o obwodzie 420 m. Długość krótszego boku jest równa 80 m. Wykonaj obliczenia i zapisz odpowiedzi na pytania.

a) Ile metrów ma dłuższy bok działki?

Odp. _____

b) Ile wynosi powierzchnia działki?

Odp. _____

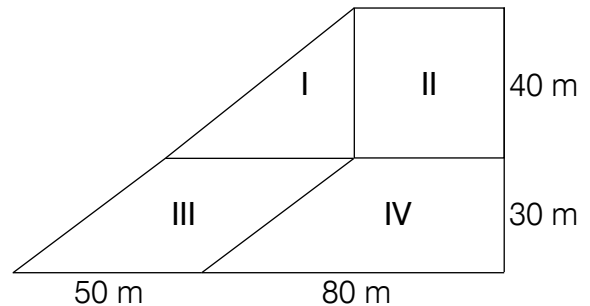
2. Na rysunku przedstawiono położenie czterech działek w kształcie: trójkąta prostokątnego, kwadratu, równoległoboku i trapezu prostokątnego. Podano również długości niektórych odcinków. Oblicz pola powierzchni tych działek.

Pole powierzchni działki I:

Pole powierzchni działki II:

Pole powierzchni działki III:

Pole powierzchni działki IV:



3. W trójkącie ABC narysowano kwadrat $GDEF$ w sposób przedstawiony na rysunku. Wiadomo, że:

- pole kwadratu $GDEF$ jest równe 48 cm^2 ,
- odcinki AG , GD , DE i EC są równe,
- pole trójkąta ADC jest dwa razy mniejsze od pola trójkąta DBC .

Nie korzystając ze wzorów na pole trójkąta, wykonaj obliczenia i uzupełnij zdania.

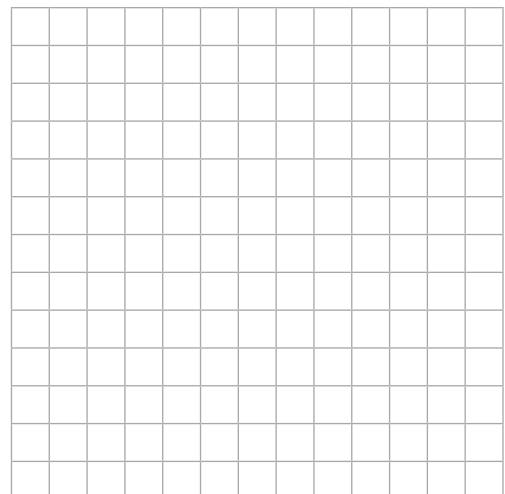
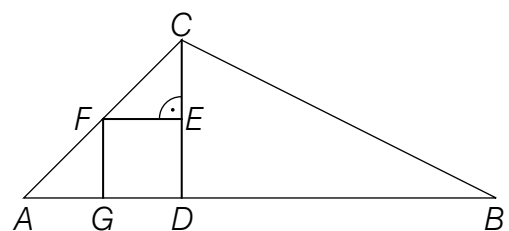
Pole trójkąta AGF wynosi _____.

Pole trójkąta FEC wynosi _____.

Pole trójkąta ADC wynosi _____.

Pole trójkąta DBC wynosi _____.

Pole trójkąta ABC wynosi _____.



4. Pan Adam wystawił na sprzedaż trzy działki. Ze względu na ich różne położenie postanowił, że ceny za metr kwadratowy nie będą takie same.

DZIAŁKA I
Powierzchnia: 144 a Cena za 1 m ² : 39 zł

DZIAŁKA II
Powierzchnia: 1,37 ha Cena za 1 m ² : 54 zł

DZIAŁKA III
Powierzchnia: 1900 m ² Cena za 1 m ² : 68 zł

- a) Która z działek ma największe pole?

Odp. _____

- b) Ile wynosi różnica powierzchni działek I i II?

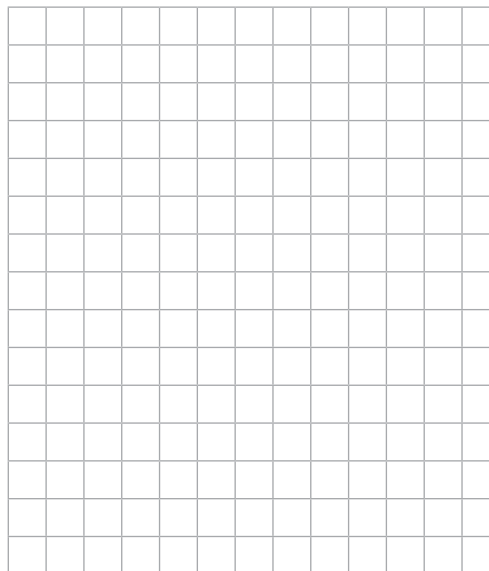
Odp. _____

- c) Ile kosztuje działka II?

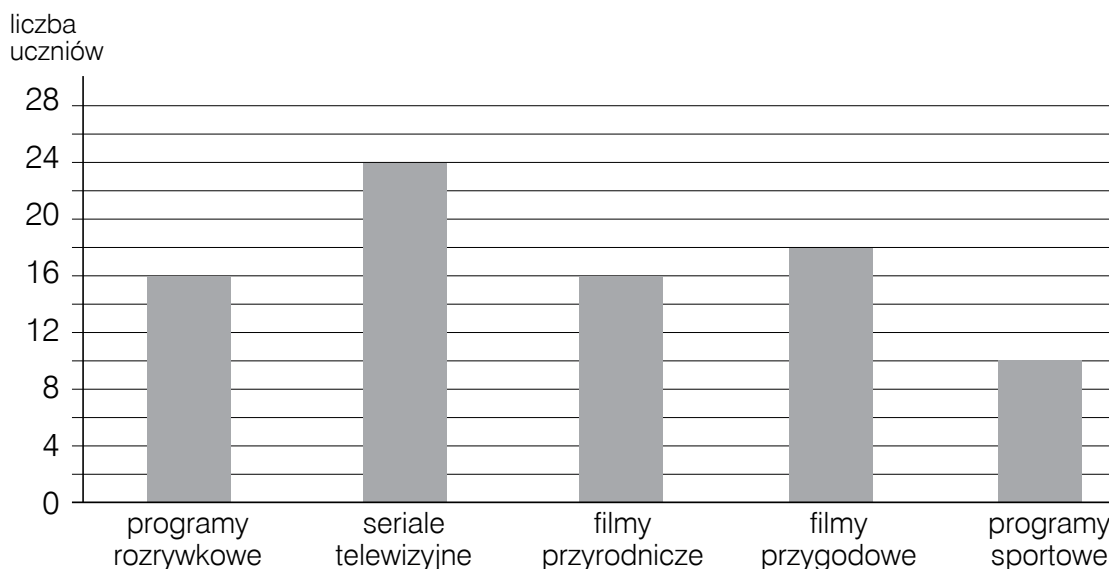
Odp. _____

- d) Ile trzeba zapłacić za działkę III?

Odp. _____



5. W szkole Ani przeprowadzono ankietę na temat najchętniej oglądanych programów telewizyjnych. Wzięli w niej udział wszyscy uczniowie klas piątych. Wyniki ankiety przedstawiono na diagramie. Odczytaj potrzebne informacje i odpowiedz na pytania.



- a) Który z programów ma najmniejszą oglądalność? _____

- b) Ilu uczniów najbardziej lubi oglądać filmy przygodowe? _____

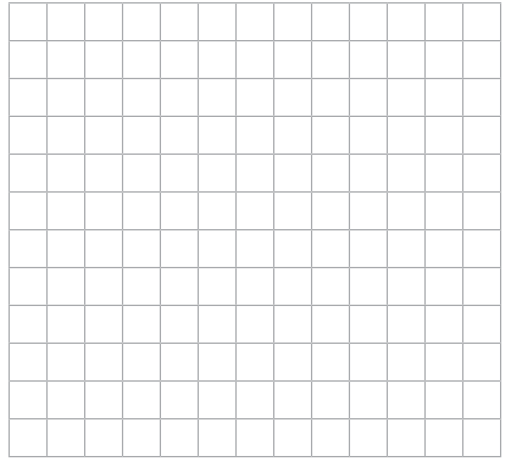
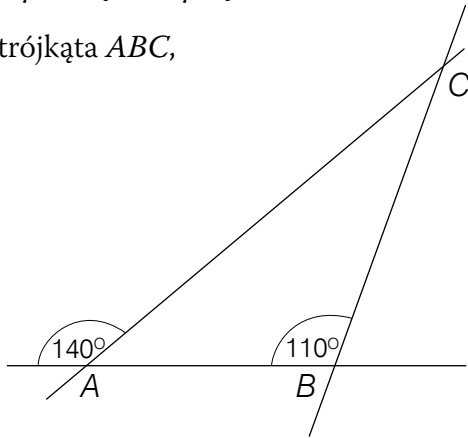
- c) Ilu uczniów klas piątych chodzi do szkoły, w której przeprowadzono ankietę? _____

- d) Uczniowie klasy Va stanowili 25% wszystkich osób biorących udział w ankiecie.

Ilu uczniów jest w klasie Va? _____

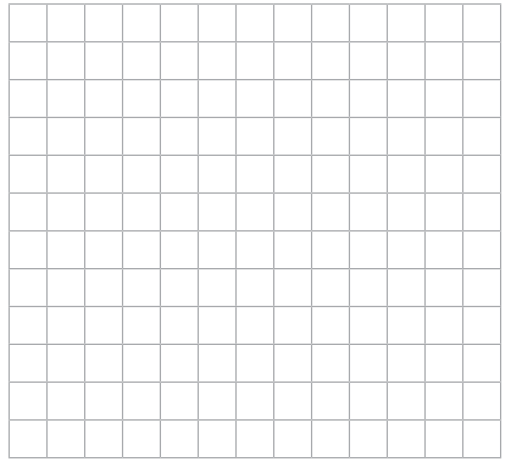
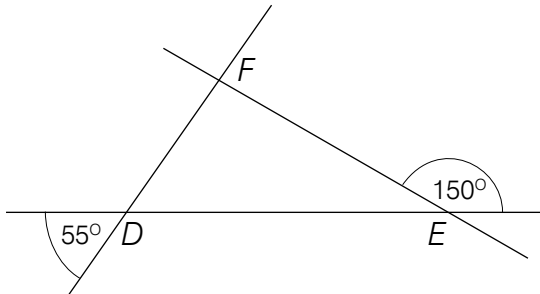
3. Ile wynoszą miary kątów:

a) trójkąta ABC ,



Odp. _____

b) trójkąta DEF ?



Odp. _____

4. Do napełnienia dwóch beczek potrzeba 113 litrów wody. Pojemność jednej beczki jest o 15 litrów większa od pojemności drugiej beczki. Jaką pojemność ma każda z beczek?

Obliczenia: _____

Odp. _____

5. A. Ile kwadratów o boku 4 cm potrzeba, aby zbudować kwadrat o boku:

a) 3 razy dłuższym, _____

b) 5 razy dłuższym, _____

c) 100 razy dłuższym? _____

B. Ile kwadratów o boku 4 cm potrzeba, aby zbudować kwadrat o polu:

a) 4 razy większym, _____

b) 9 razy większym, _____

c) 100 razy większym? _____

6. Wiedząc, że $34 \cdot 67 = 2278$, podaj wyniki poniższych działań.

$3400 \cdot 6,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,4 \cdot 0,67 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Wpisz w okienka cyfry tak, aby otrzymać poprawny zapis działania. Podaj cztery możliwości.

$$\begin{array}{r} \square\square 8 \\ \cdot \quad \square \\ \hline \square 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 8 \\ \cdot \quad \square \\ \hline \square 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 8 \\ \cdot \quad \square \\ \hline \square 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 8 \\ \cdot \quad \square \\ \hline \square 7 2 \end{array}$$

8. Działka ma kształt kwadratu o boku 10 m. Zaplanowano ogrodzenie jej siatką. Dookoła całej działki co 2 metry wbito słupki, na których będzie rozpięta siatka. Między dwoma słupkami będzie wstawiona metalowa brama. Jeden słupek kosztuje 18,30 zł, a siatka 132,80 zł za 10 m. Oblicz koszt zakupu siatki i słupków.



Odp. _____

9. W wyrażeniu wstaw nawiasy tak, aby jego wartość była równa 48. Podaj dwa rozwiązania.

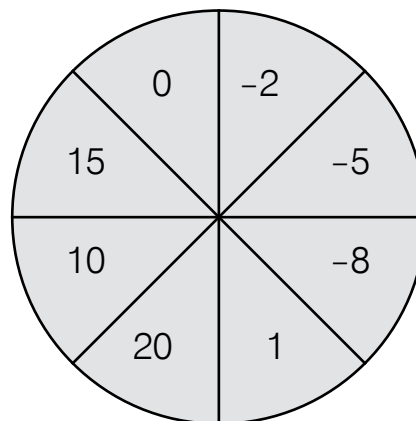
$$10 \cdot 4 + 16 : 4 - 2 = 48$$

$$10 \cdot 4 + 16 : 4 - 2 = 48$$

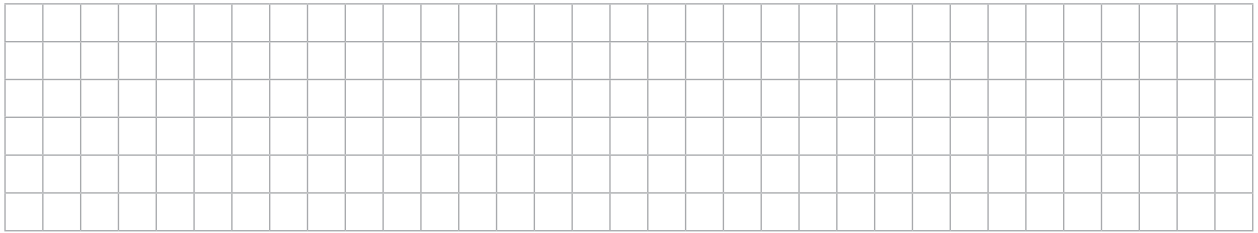
10. Adam wykonał trzema rzutkami dwie serie rzutów do tarczy. W każdej serii otrzymał 10 punktów. Za każdym razem trafiał w inne pola tarczy. Wymień liczby punktów z pól, w które trafił chłopiec.

I seria: _____

II seria: _____



5. Janek narysował dwa plany prostokątnej działki – jeden w skali 1 : 200, a drugi w skali 1 : 300. Na planie w skali 1 : 200 działka ta ma wymiary 9 cm i 15 cm. Jakie wymiary ma ta działka na planie wykonanym w skali 1 : 300?



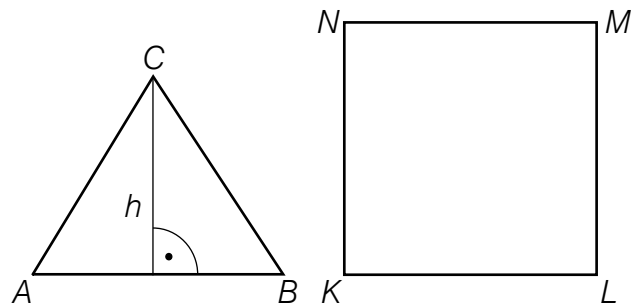
Odp. _____

6. Na rysunku przedstawiono trójkąt ABC i kwadrat $KLMN$. Wykorzystaj informacje podane poniżej i oblicz długość odcinka h .

Pole trójkąta ABC : 10 cm^2

Pole kwadratu $KLMN$: 25 cm^2

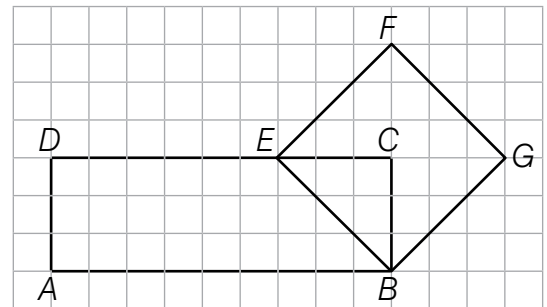
$AB = KL$



7. Kwadrat $BGFE$ i prostokąt $ABCD$ są położone tak, jak na rysunku. Punkt E leży na odcinku CD .

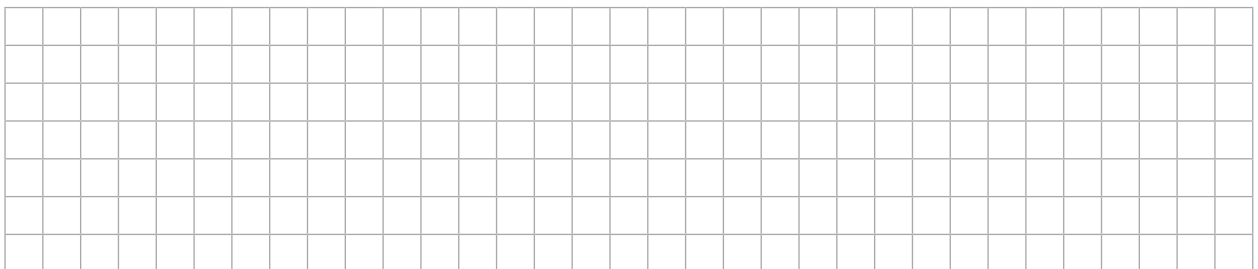
Pole prostokąta $ABCD$ jest równe 18 cm^2 .

O ile cm^2 jest mniejsze pole pięciokąta $BCEFG$ od pola czworokąta $ABED$?



Odp. _____

8. Narysuj wielokąt, który ma tyle samo boków co przekątnych.



9. Kąty α i β są przyległe. Kąt α jest 5 razy większy od kąta β . Narysuj te kąty.

