

Karty pracy 5

dla uczniów klasy

Matematyka

wrzesień 2014

1. Oblicz sumy.

$$1 + 2 + 3 + 7 + 8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,1 + 2,2 + 3,3 + 7,7 + 8,8 + 9,9 =$$

$$1,11 + 2,22 + 3,33 + 7,77 + 8,88 + 9,99 =$$

$$11,11 + 22,22 + 33,33 + 77,77 + 88,88 + 99,99 =$$

Nie wykonując obliczeń, podaj sumę:

$$111,111 + 222,222 + 333,333 + 777,777 + 888,888 + 999,999 =$$

2. Z podanych trzech liczb wybierz takie dwie, aby ich różnica była równa liczbie podanej obok, w której zasłonięto dwie cyfry. Następnie wpisz w okienka brakujące cyfry.

a) 7,324; 7,523; 7,27 0,

--

--

 3

b) 9,8; 4,584; 4,146 5,

--

--

 4

3. Moneta jednogroszowa waży 1,64 g. Zamieniono 1000 zł na monety jednogroszowe i wsypano je do worka. Czy dasz radę podnieść ten worek? Odpowiedź uzasadnij.

[illegible]

Odp. _____

4. Po jednej stronie prostej drogi ogrodnik chce posadzić w rzędzie 11 drzew w jednakowych odstępach. Odległość między pierwszym a ostatnim drzewem będzie wynosić 55,5 m. W jakiej odległości ogrodnik powinien posadzić sąsiednie drzewa?

[illegible]

Odp. _____

5. Lekarz polecił pacjentce, aby zażywała leki regularnie trzy razy w ciągu doby. W opakowaniu znajduje się 12 tabletek. Pacientka przyjęła pierwszą tabletkę we wtorek o godzinie 7¹⁵. W jakim dniu tygodnia i o której godzinie zażyje ona ostatnią tabletkę? Zapisz obliczenia.

[illegible]

Odp. _____

6. Oblicz różnicę między najmniejszą liczbą czterocyfrową nieparzystą a największą liczbą trzycyfrową parzystą.

[illegible]

7. W szkole Franka lekcje rozpoczynają się o godzinie 8:15. Chłopiec wyszedł z domu o godzinie 7:38:23, do szkoły dotarł o godzinie 7:52:15. Oblicz, ile czasu Franek szedł do szkoły oraz ile czasu czekał w szkole na rozpoczęcie pierwszej lekcji.
(Zapis 7:38:23 oznacza 38 minut i 23 sekundy po godzinie 7).

[illegible]

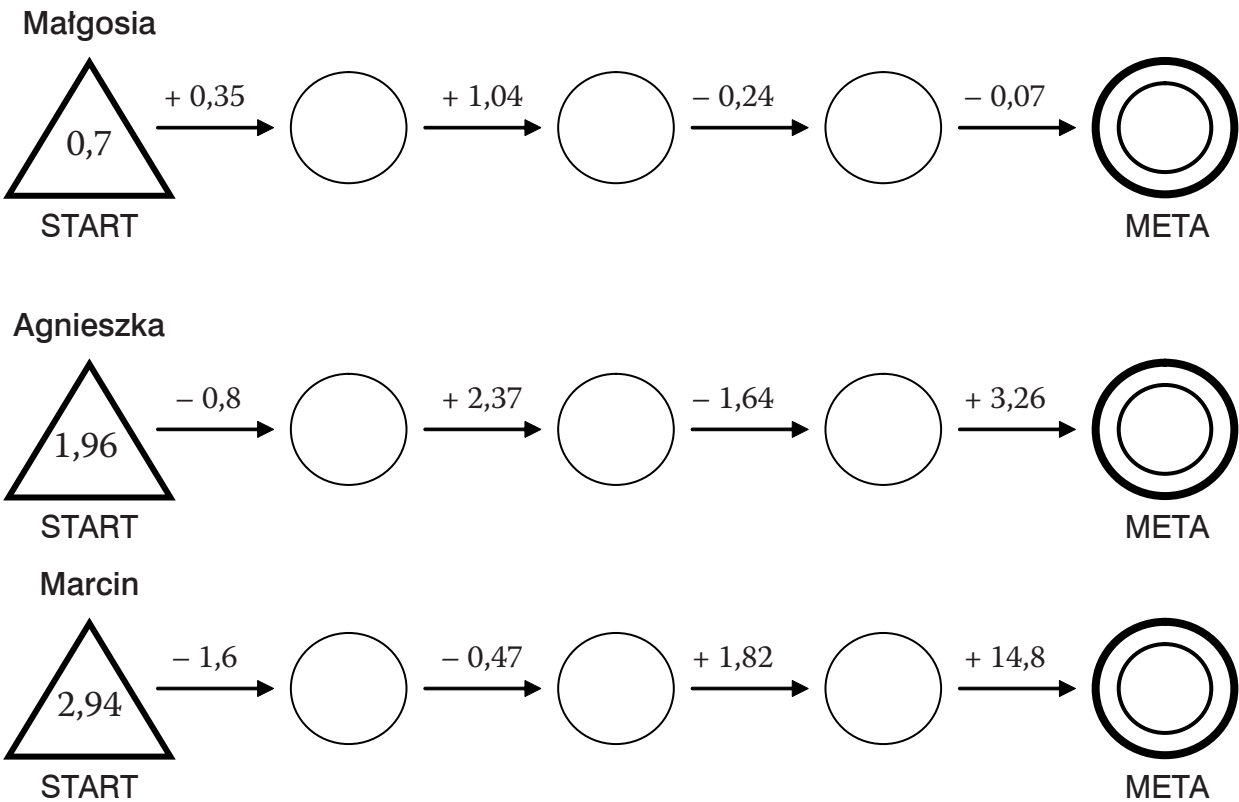
Odp. _____

8. Serce człowieka uderza średnio 72 razy na minutę. Ile razy uderza serce człowieka w ciągu jednej doby?

[illegible]

Odp. _____

4. Małgosia, Agnieszka i Marcin pokonują matematyczne tory przeszkód. Wykonaj działania i ustal, które z dzieci uzyskało na mecie największą liczbę.



5. Wybierz liczbę, która jest wynikiem działania.

- a) $0,17 \cdot 10 =$ _____ 0,017 1,7 17
- b) $47,5 \cdot 100 =$ _____ 4,75 4750 0,475
- c) $0,03 \cdot 1000 =$ _____ 3000 0,0003 30
- d) $98\,000 : 100 =$ _____ 9800 98 980
- e) $0,006 : 10 =$ _____ 0,0006 0,006 0,06
- f) $462,3 : 100 =$ _____ 46\,230 4,623 46,23
- g) $7185 : 1000 =$ _____ 7\,185\,000 718,5 7,185
- h) $24 : 10 =$ _____ 2,4 240 0,24

6. Uzupełnij uszkodzony rachunek.

lp.	nazwa towaru	liczba	cena jednostkowa	wartość
1.	tabliczka czekolady	1	3,52 zł	
2.	paczka ciastek	3	7 zł	
3.	butelka soku	2	4,30 zł	
4.	lizak	10	0,65 zł	
RAZEM				
Słownie:				

7. a) Magda kupiła 13 opakowań na płyty CD. W jednym opakowaniu mieści się 25 płyt. Ile płyt zmieści Magda w tych opakowaniach?

Odp. _____

- b) Adam kupił komplet ośmiu płyt CD, na których łączny czas nagrania wynosi 600 minut. Ile minut muzyki można nagrać na jednej płycie?

Одп. _____

- c) Marek nagrał na płytę CD cztery piosenki trwające po 185 sekund i trzy po 246 sekund. Ile sekund potrzeba na wysłuchanie wszystkich piosenek nagranych na tej płycie przez Marka?

[illegible]

Odp. _____

8. Kasia piecze ciasto ze śliwkami. Gotową masę wlała do formy i ułożyła na niej owoce. Następnie zważyła formę z całą zawartością.



PRZEPIS NA CIASTO ZE ŚLIWKAMI

Składniki:

mąka pszenna 0,32 kg

masto 0,25 kg

cukier 0,2 kg

cukier waniliowy 0,032 kg

proszek do pieczenia 0,015 kg

jajka 4 szt. (0,2 kg)

śliwki 0,5 kg

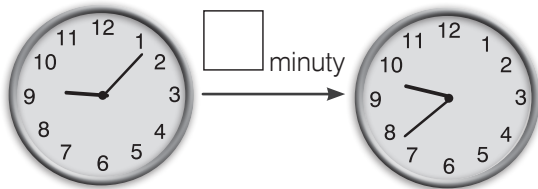
Ile waży surowa masa wraz ze śliwkami?

Ile waży pusta forma do ciasta?

[illegible]

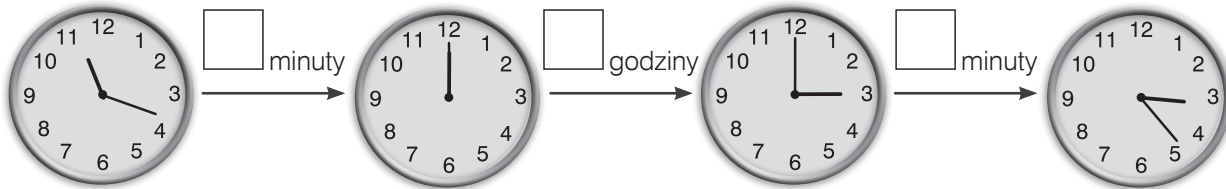
9. Ile godzin i minut upłyne:

a) od 9⁰⁷ do 9³⁹?



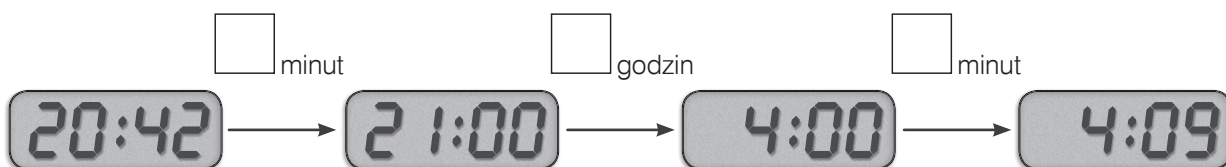
Odp. _____

b) od 11¹⁸ do 15²⁴?



Odp. _____

c) od 20⁴² do 4⁰⁹?



Odp. _____

10. Ten zegar wskazuje aktualną godzinę.

Zapisz w wyznaczonym miejscu właściwą godzinę i dorysuj na zegarze minutową wskazówkę tak, aby wskazywał godzinę po upływie:



a) kwadransa, _____



c) półtorej godziny, _____



e) 3 godzin i 47 minut, _____



b) pół godziny, _____



d) 57 minut, _____



f) 135 minut. _____



1. Aby sprawdzić, czy dwa ułamki zwykłe są równe, wystarczy pomnożyć licznik pierwszego ułamka przez mianownik drugiego ułamka i licznik drugiego ułamka przez mianownik pierwszego ułamka oraz porównać otrzymane iloczyny. Jeśli są one równe, to ułamki też są równe.
Wykorzystaj tę informację do obliczenia, jakie liczby kryją się pod poszczególnymi symbolami. Jednakowe symbole oznaczają jednakowe liczby, a różne symbole – różne liczby.

$$\frac{2}{0} = \frac{0}{8}$$

$$\frac{\Delta}{4} = \frac{25}{\Delta}$$

$$\frac{50}{\square} = \frac{\square}{8}$$

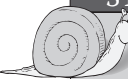
$$\frac{\nabla}{48} = \frac{3}{\nabla}$$

2. Adaś i Jaś dostali od babci tabliczki czekolady tej samej wielkości. Tabliczka Adasia była podzielona na 24 kostki, a tabliczka Jasia na 18 kostek. Adaś zjadł 8 kostek swojej czekolady. Ile kostek swojej czekolady powinien zjeść Jaś, aby została mu taka sama część czekolady jak Adasiowi?

[illegible]

Odp. _____

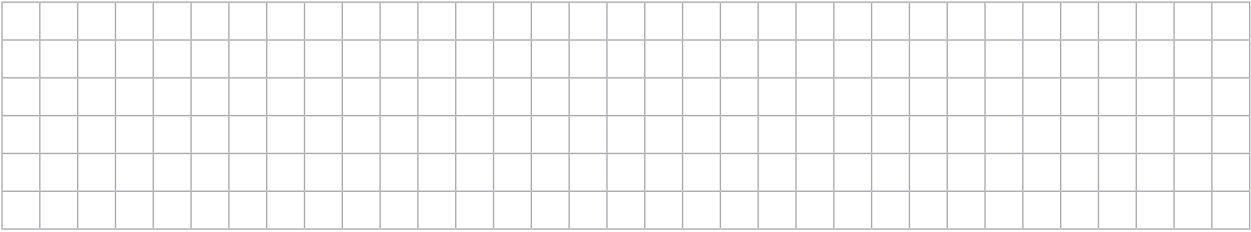
3. Ślimak może przemieszczać się w pionie lub w poziomie jedynie po polach, na których są podane równe liczby, np. $\frac{32}{8} = \frac{28}{7}$. Zaznacz na planszy trasę od pola z napisem START do pola z napisem META, którą może pokonać ślimak.

	START					
	$\frac{8}{1}$	$\frac{16}{2}$	$\frac{88}{8}$	$\frac{64}{16}$	$\frac{56}{8}$	$\frac{24}{8}$
	$\frac{16}{8}$	$\frac{64}{8}$	$\frac{40}{5}$	$\frac{88}{11}$	$\frac{56}{7}$	$\frac{28}{7}$
	$\frac{8}{16}$	$\frac{32}{8}$	$\frac{72}{8}$	$\frac{24}{3}$	$\frac{72}{9}$	$\frac{80}{10}$
						META

4. Pan Domator chce wyłożyć podłogę swojego pokoju deskami o długości 2 m i szerokości 15 cm. Ile desek powinien kupić, jeśli podłoga pokoju ma kształt prostokąta o wymiarach 3 m na 4,5 m?

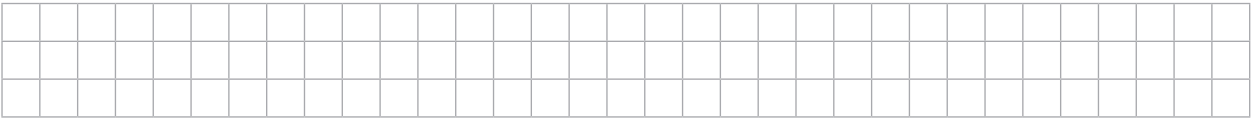
Odp.

5. Pan Zapobiegliwy ma dwie działki budowlane: jedną w kształcie kwadratu, a drugą w kształcie prostokąta. Ile metrów siatki potrzebuje do ogrodzenia swoich działek, jeśli na planie w skali 1 : 400 wymiary pierwszej działki są równe 10 cm × 10 cm, a drugiej 7,5 cm × 12,5 cm? Na ogrodzenie której z działek Pan Zapobiegliwy zużyje więcej siatki?



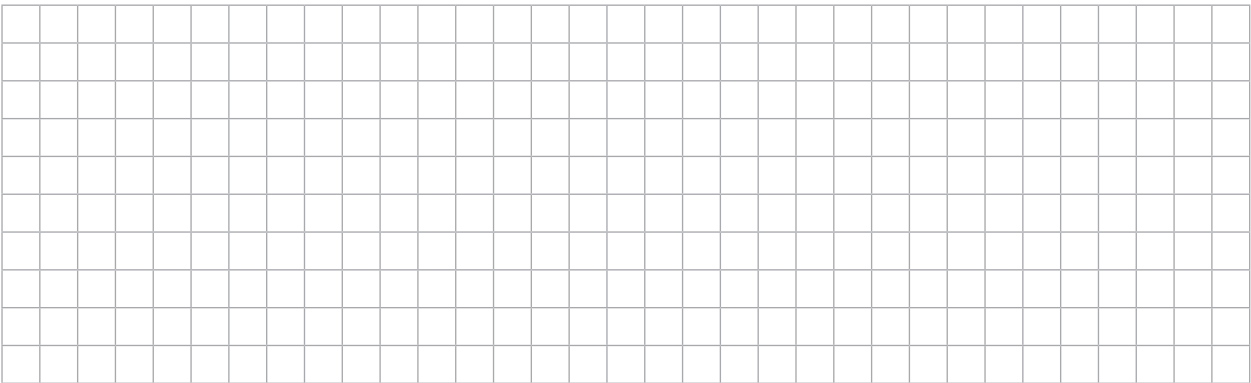
Odp. _____

6. Miasta Pomidorowo i Ogórkowo są oddalone od siebie o 60 km. Na rysunku podano odległości między miastami Pomidorowo i Ogórkowo oraz Ogórkowo i Koperkowo na pewnej mapie. Jaka jest rzeczywista odległość między Ogórkowem a Koperkowem?



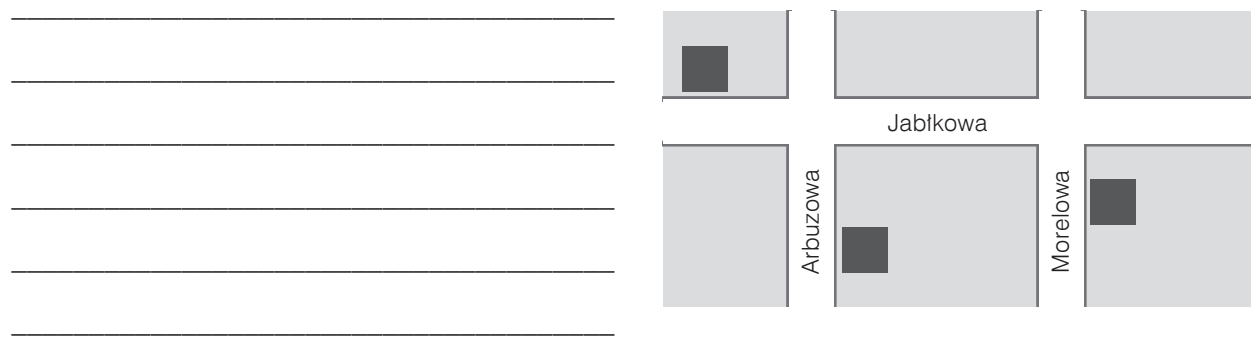
Odp. _____

7. Pan Logiczny produkuje kostki Rubika w kształcie sześcianu o krawędzi 6 cm. Ile takich kostek może zapakować do kartonowego pudełka w kształcie prostopadłościanu o wymiarach 7,2 dm × 4,8 dm × 3,6 dm? Oblicz, w ilu warstwach można ułożyć kostki i ile kostek będzie w każdej warstwie. Rozważ trzy przypadki.

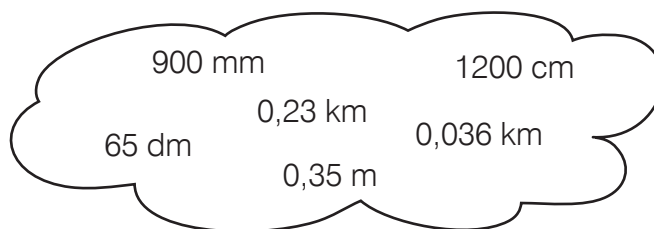


Odp. _____

8. Oto fragment planu miejscowości Owocowo Górne. Zaznaczono na nim trzy budynki: kino, szkołę oraz sklep. Szkoła znajduje się przy ulicy równoległej do ulicy, przy której znajduje się kino, oraz prostopadłej do ulicy, przy której jest sklep. Przy której ulicy znajduje się każdy z budynków? Zapisz wszystkie możliwe rozwiązania tego zadania.



1. Dopasuj wysokości z chmurki do odpowiednich budowli. Zamień na wygodniejsze jednostki.



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____



_____ = _____

2. Ania, spacerując po bulwarze, zaobserwowała następujące kształty kostek brukowych:

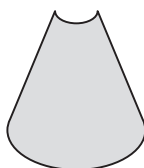
I.



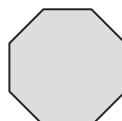
II.



III.



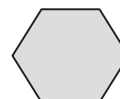
IV.



V.



VI.



VII.



Oceń prawdziwość poniższych zdań.

A. Kostka III ma tylko jedną oś symetrii.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

B. Kostki I, V i VII mają po dwie osie symetrii.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

C. Kostka z największą liczbą osi symetrii to kostka VI.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

D. Kostka II ma tyle samo osi symetrii co boków.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

3. a) Banknot o nominale 50 zł ma wymiary $132 \text{ mm} \times 66 \text{ mm}$, a banknot o nominale 20 zł ma wymiary $126 \text{ mm} \times 63 \text{ mm}$. Oblicz wymiary banknotów o nominałach 50 zł i 20 zł w podanych skalach.



Wymiary banknotu o nominale 50 zł

w skali 1 : 2 to _____ mm $\times$ _____ mm.

Wymiary banknotu o nominale 20 zł

w skali 1 : 3 to _____ mm $\times$ _____ mm.

Narysuj prostokąty o takich wymiarach.

- b) Banknoty 100 zł i 200 zł przedstawiono w podanych skalach. Zmierz potrzebne długości i oblicz rzeczywiste wymiary banknotów. Uzupełnij zdania.



Skala 1 : 3

Rzeczywiste wymiary banknotu o nominale 100 zł to

_____ mm $\times$ _____ mm.



Skala 1 : 4

Rzeczywiste wymiary banknotu o nominale 200 zł to

_____ mm $\times$ _____ mm.

- c) Banknot 10 zł ma wymiary $120 \text{ mm} \times 60 \text{ mm}$. Zapisz pod każdym rysunkiem skalę, w której ten banknot został przedstawiony.



4. Uzupełnij zdania uławkami z chmurki.

2 dni to ____ tygodnia.

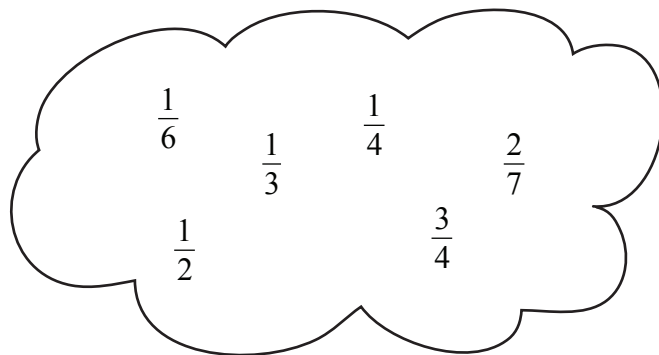
45 minut to ____ godziny.

6 miesięcy to ____ roku.

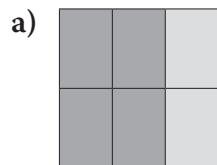
4 godziny to ____ doby.

20 sekund to ____ minuty.

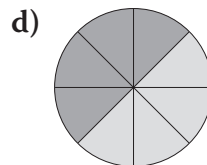
Kwadrans to ____ godziny.



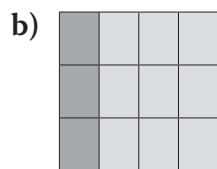
5. Przyjrzyj się rysunkom i uzupełnij zapisy.



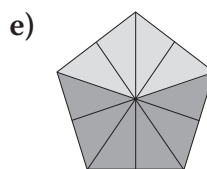
$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{4}{6} \quad \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot \boxed{}} = \frac{2}{6}$$



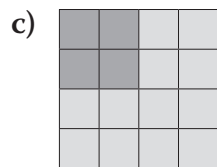
$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{} \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{4} \quad \frac{1}{2} = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{} \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{8}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{1 \cdot 3}{4 \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12} \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \cdot \boxed{}}{4 \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{12}$$

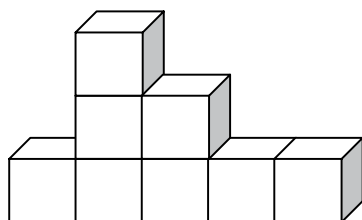


$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{} \cdot \boxed{}} = \frac{6}{\boxed{}} \quad \frac{2}{5} = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{} \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

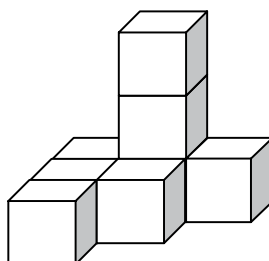


$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{4 \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{16} \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \cdot \boxed{}}{\boxed{} \cdot \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

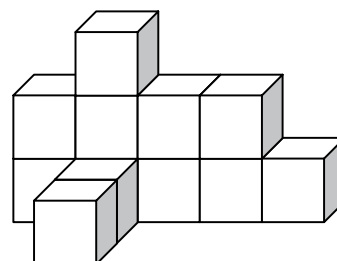
6. Wojtek ułożył z sześciątów o krawędzi 1 cm trzy różne budowle. Określ objętość każdej z nich. Otocz pętlą budowlę o największej objętości.



Objętość: ____ cm³



Objętość: ____ cm³



Objętość: ____ cm³

7. Na podstawie przedstawionego fragmentu planu Łodzi oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz TAK lub NIE.

A. Ulica Piotrkowska jest równoległa do ulicy Narutowicza.

☐ TAK

☐ NIE

B. Ulica Generała Rydza-Śmigłego jest równoległa do ulicy Kilińskiego.

☐ TAK

☐ NIE

C. Ulica Jaracza jest prostopadła do ulicy Piotrkowskiej.

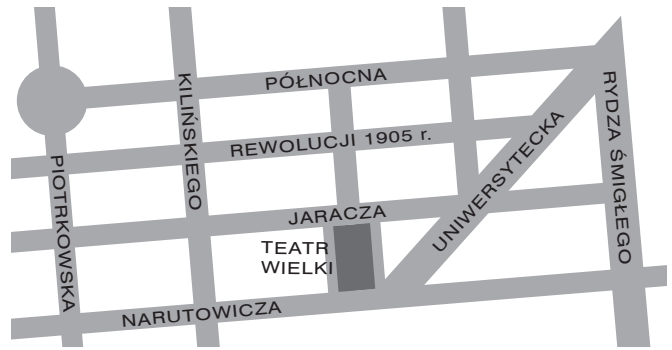
☐ TAK

☐ NIE

D. Teatr Wielki w Łodzi znajduje się między dwoma prostopadłymi ulicami: Jaracza i Narutowicza.

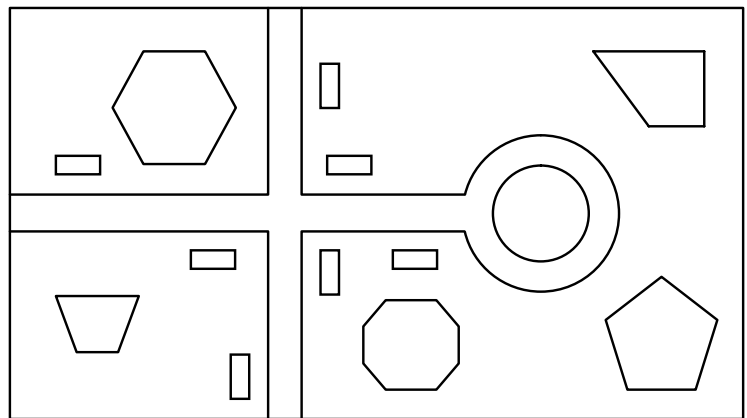
☐ TAK

☐ NIE



8. Tomek narysował plan parku. Pokoloruj go według instrukcji:

- na brązowo – ławeczki w kształcie prostokątów,
- na niebiesko – fontannę w kształcie koła,
- na czerwono – kwietnik w kształcie pięciokąta,
- na zielono – część zarośniętą krzewami w kształcie sześciokąta,
- na żółto – piaskownicę w kształcie czworokąta o dwóch kątach prostych.



9. Na podstawie zamieszczonego obok rozkładu jazdy autobusu uzupełnij zdania.

Autobus 89 ma inny rozkład jazdy w dni powszednie niż

w _____.

W czwartek między godziną 7:00 a godziną 8:00 autobus linii 89 odjeżdża z tego przystanku o godzinie _____.

Planując podróż tym autobusem w niedzielę między godziną 8:15 a godziną 10:20, mamy do wyboru następujące godziny odjazdu:

_____.

W dni powszednie autobus linii 89 jeździ co piętnaście minut między godziną _____ a _____ oraz

między godziną _____ a _____.

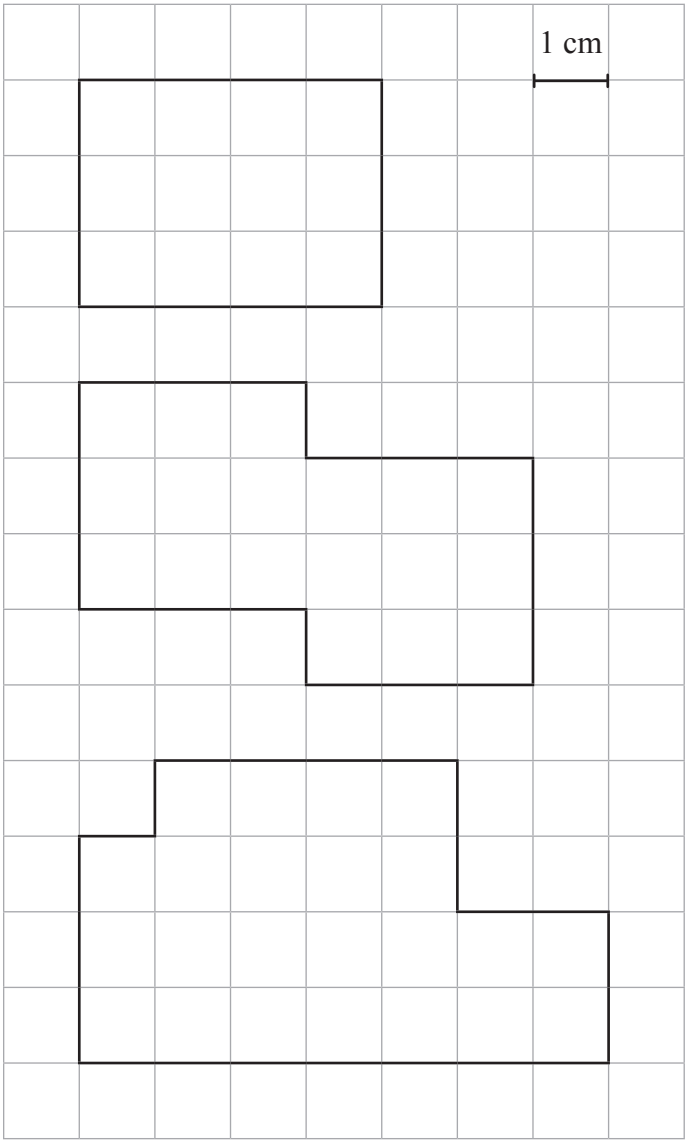
89

Rozkład jazdy autobusu

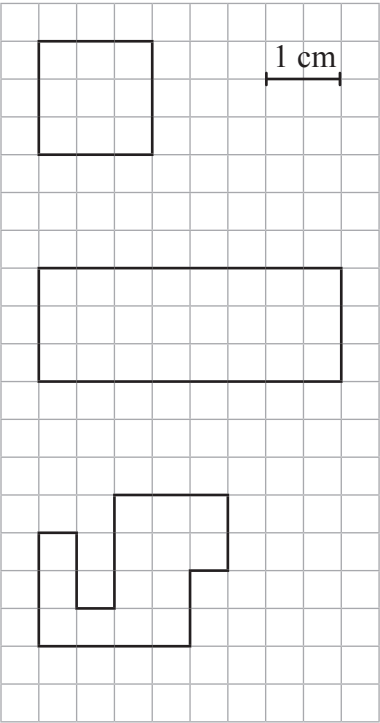
Dni powszednie:	Niedziele i święta:
06: 05, 45	06: 45
07: 25	07: 30
08: 02, 17, 32, 47	08: 00, 30
09: 00, 30	09: 00
10: 00, 25, 50	10: 25
11: 30	11: ---
12: 10, 30, 50	12: 10, 30
13: 20	13: 20
14: 05, 18, 30, 48	14: 05, 30
15: 00, 15, 30, 45	15: 15, 45
16: 00, 30	16: 30
17: 00, 25, 50	17: 00
18: 30	18: ---
19: 10, 50	19: 10
20: 20	20: 20
21: 40	21: ---
22: 30	22: ---
23: 40	23: ---

10. Oblicz obwody i pola narysowanych figur.

a)



b)



5. Szkoła Krzysia otrzymała od dwóch sponsorów łącznie 5250 zł na zakup ławek. Pieniądze przekazane przez pierwszego sponsora wystarczyły na zakup 15 ławek, a przez drugiego – na zakup 20 takich samych ławek. Ile kosztowała jedna ławka? Ile pieniędzy podarował każdy ze sponsorów?

Odp. _____

6. Na opakowaniu płatków kukurydzianych znajdują się między innymi informacje o ich wartości odżywczej.

Odp. _____

- b)** Jaka jest najmniejsza zawartość błonnika w jednej porcji płatków, jeśli opakowanie 250 g wystarcza na 5 porcji? Odpowiedź podaj w gramach.

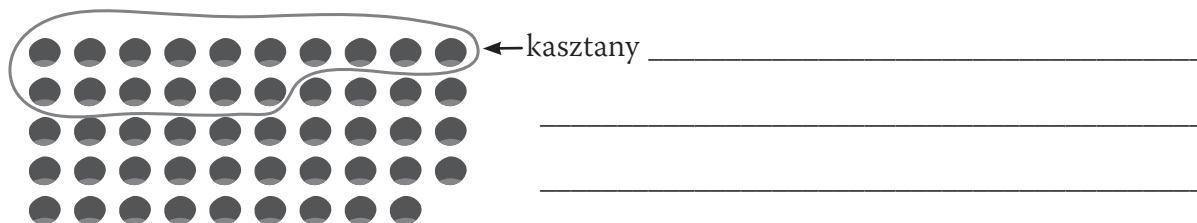
Odp.

7. Pewna bakteria rozmnaża się co dwadzieścia minut przez podział komórki na dwie. Ile komórek tej bakterii powstanie z jednej komórki po 2 godzinach? Przedstaw rozwiązanie w postaci graficznej.

Odp. _____

1. Agnieszka zebrała 49 kasztanów. Koledze dała 16 kasztanów, a koleżance o 7 więcej niż koledze. Ile kasztanów ma teraz Agnieszka?

a) Przedstaw na rysunku dane potrzebne do rozwiązania zadania.



b) Zapisz w tabeli informacje potrzebne do rozwiązania zadania.

	działanie	liczba kasztanów
liczba kasztanów kolegi Agnieszki	X	
liczba kasztanów koleżanki Agnieszki		
liczba kasztanów, które pozostały Agnieszce		
liczba wszystkich kasztanów		49

c) Rozwiąż zadanie.

Co wiemy z zadania: Liczba zebranych kasztanów: _____

Pytanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

2. Rozwiąż zadanie.

- a) Cena kaloszy wynosi 118 zł. Płaszcz przeciwdeszczowy jest o 47 zł droższy od kaloszy, a parasol jest o 65 zł od nich tańszy. Ile kosztują razem te wszystkie rzeczy?

Co wiemy z zadania: _____

Pytanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- b) Trójka przyjaciół wybrała się na grzyby. Paweł zebrał 27 grzybów, Laura dwa razy więcej od Pawła, a Piotr trzy razy mniej od niego. Ile grzybów zebrali razem?

Co wiemy z zadania: _____

Pytanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

3. Na przyjęcie z okazji 60 urodzin babci Marcina zostały zaproszone 42 osoby. Rodzice Marcina postanowili posadzić gości przy jednakowych stolikach. Mają do dyspozycji stoliki:

- pięcioosobowe,
- sześcioosobowe,
- dziesięcioosobowe,
- czternastoosobowe.

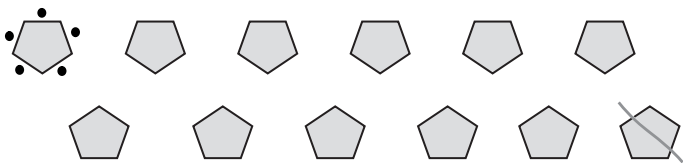
Oblicz, ile poszczególnych stolików będzie potrzebnych. Dla każdego wariantu oblicz, ile zostanie wolnych miejsc.

- a) Rozwiąż zadanie, wykorzystując dane z poniższej tabeli. Wybierz i zaznacz w tabeli wariant rozmieszczenia gości, który twoim zdaniem jest najlepszy.

rodzaj stolików	liczba potrzebnych stolików	liczba miejsc przy stolikach	liczba zajętych miejsc	liczba wolnych miejsc
pięcioosobowe		45		
sześcioosobowe				0
dziesięcioosobowe				8
czternastoosobowe	3			

- b) Przedstaw rozwiązanie zadania na rysunkach. Gości zaznacz kropkami, a niepotrzebne stoliki skreśl.

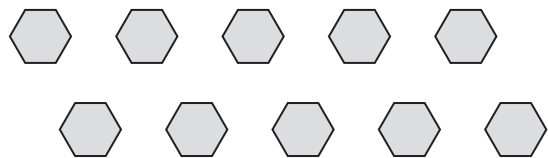
stoliki pięcioosobowe



Liczba potrzebnych stolików: _____.

Liczba wolnych miejsc: _____.

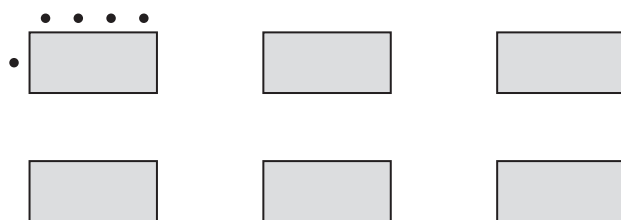
stoliki sześcioosobowe



Liczba potrzebnych stolików: _____.

Liczba wolnych miejsc: _____.

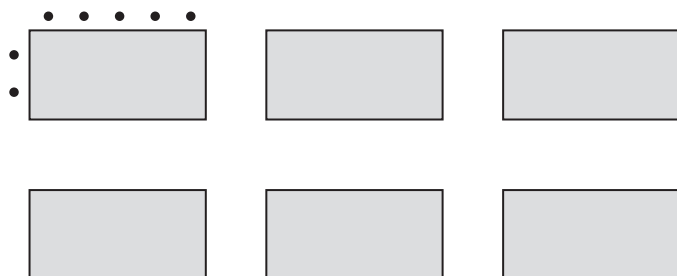
stoliki dziesięcioosobowe



Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

stoliki czternastoosobowe

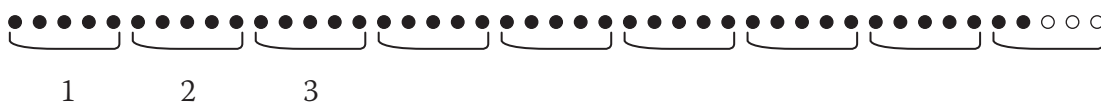


Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

- c) Przedstaw rozwiązanie zadania na rysunkach, na których czarne kropki oznaczają zaproszonych gości. Klamrami zaznacz osoby mieszczące się przy jednym stoliku, a niezamalowanymi kropkami wolne miejsca.

stoliki pięcioosobowe



Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

stoliki sześćoosobowe



Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

stoliki dziesięcioosobowe



Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

stoliki czternastoosobowe



Liczba potrzebnych stolików: ____.

Liczba wolnych miejsc: ____.

4. Rozwiąż zadanie, wykorzystując jeden ze sposobów przedstawionych w zadaniu 3.

Wychowawczyni klasy Va planuje zakup jednakowych stolików do pracowni. W ofercie sklepu są stoliki cztero-, pięcio- i sześćosobowe. Oblicz, ile poszczególnych stolików będzie potrzebnych, jeżeli klasa Va liczy 29 osób? Dla każdego wariantu oblicz, ile zostanie wolnych miejsc.

[illegible]

5. Jaką liczbą jest x ?

a) $x + 14 = 59$

c) $28 + x = 62$

e) $x \cdot 4 = 48$

g) $7 \cdot x = 105$

b) $x - 23 = 46$

d) $78 - x = 46$

f) $x : 8 = 96$

h) $185 : x = 5$

6. Paulina rozwiązywała zadanie.

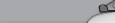
Mama kupiła 1 kg gruszek, 3 kg jabłek, pół kilograma winogron, 0,8 kg śliwek, banany i 1 ananasa.

a) Ile zapłaciła za banany, jeżeli za wszystkie owoce zapłaciła 37,90 zł?

b) Ile kilogramów bananów kupiła mama?

Kolejne etapy rozwiązania zapisywała na oddzielnych kartkach, ale niestety jej zapisy są niekompletne.

Przeczytaj jeszcze raz treść zadania oraz zapisy na kartkach. Uzupełnij luki w obliczeniach Pauliny. Ustal właściwą kolejność kartek, wpisując w kółeczka odpowiednie liczby.



CENNIK	
jabłka	2 zł/kg
śliwki	3 zł/kg
gruszki	5 zł/kg
banany	4 zł/kg
winogrona	9 zł/kg
ananas	12 zł/szt.

0,8 · _____ zł = _____ zł

koszt zakupu śliwek

3 · _____ zł = 6 zł

koszt zakupu jabłek

zł - 29,90zł = zł

koszt zakupu bananów

$$\text{koszt zakupu winogron}$$

5 zł – koszt zakupu
1 kg _____

_____ : 4 = _____
 liczba kilogramów bananów
 kupionych przez mamę

zł – koszt zakupu
1 ananasa

5 zł + _____ + _____ + _____ + _____ = 29,90 zł

koszt zakupu owoców bez bananów

7. Czterej wędrowcy: Jacek, Agata, Michał i Zosia wyruszyli w cztery strony świata.

- Jacek poszedł na wschód. Przeszedł cztery kilometry i zatrzymał się na odpoczynek, po czym przeszedł jeszcze dwa razy dłuższą drogę.
- Agata poszła na południe. Przeszła trzy kilometry, wypila butelkę soku, a następnie pokonała odcinek o 2 km dłuższy niż wcześniej.
- Michał poszedł na zachód i przez całą drogę nie zatrzymał się ani razu. W połowie drogi, po pokonaniu 5 km, drogę przebiegł mu zając.
- Zosia poszła na północ, przeszła 6 km i zatrzymała się, aby zrobić kilka zdjęć. Poszła dalej i pokonała jeszcze trzy razy krótszy odcinek drogi.

Zaznacz na rysunku, jak długą drogę pokonał każdy z podróżników, i odpowiedz na pytania.

1 km

Jacek

Agata

Michał

Zosia

kierunek
wyprawy

Czyja wyprawa była najdłuższa? _____

Czyja wyprawa była najkrótsza? _____

O ile kilometrów mniej przeszła Agata niż Michał? _____

8. Oszacuj, czy jeden banknot o podanej wartości wystarczy na zakup:

- a) trzech lizaków po 0,8 zł za sztukę, butelki soku za 2,75 zł i dwóch batonów po 2,10 zł za sztukę;

[illegible]

- b) 3 kg papryki po 6,90 zł za kilogram;**

[illegible]

- c) kalkulatora za 23,80 zł, linijki za 8,20 zł, dwóch ekier po 9,10 zł za sztukę, kątomierza za 10,50 zł;

[illegible]

- d) myszki do komputera za 49,80 zł, klawiatury za 18,50 zł i pendrive'a za 29,90 zł.

[illegible]

-
- Diagram illustrating the relationships between English, German, and Polish views:
- Central node: **widokówki niemieckie** (165)
 - Left node: **widokówki angielskie**
 - Right node: **widokówki polskie**
 - Operations and connections:
 - From English to German: $\cdot$ (multiplication)
 - From German to English: $:$ (division)
 - From German to Polish: $+$ (addition)
 - From Polish to German: $-$ (subtraction)

Rozwiązanie: _____

9. Oto kartka z zeszytu Adama z rozwiązaniem zadaniem. Przyjrzyj się jej uważnie.

ZADANIE

12 jednakowych zapatek ułożonych tak jak na rysunku ma łączną długość 56 cm. Jaką łączną długość będzie miało 9 tak ułożonych zapatek? Jaką łączną długość będzie miało 15 tak ułożonych zapatek?

ROZWIĄZANIE:

liczba zapatek	łączna długość
12 zapatek	56 cm
6 zapatek	28 cm
3 zapatki	14 cm
9 zapatek = 6 zapatek + 3 zapatki	28 cm + 14 cm = 42 cm
15 zapatek = 12 zapatek + 3 zapatki	56 cm + 14 cm = 70 cm

Odp. łączna długość 9 zapatek wynosi 42 cm, a 15 zapatek – 70 cm.

a) Za 8 jednakowych zeszytów zapłacono 18 zł. Jaki jest koszt zakupu 10 takich zeszytów, a jaki 6 zeszytów?

[illegible]

Odp. _____

- [illegible]

Odp. _____