

Karty pracy 4

dla uczniów klasy

Matematyka

wrzesień 2014

1. Marek kupił bułkę za 2 zł 30 gr i sok za 1 zł 80 gr.

a) Ile pieniędzy wydał Marek?

[illegible]

Odp. _____

b) Ile reszty zostało Markowi z banknotu dziesięciozłotowego?

[illegible]

Odp.

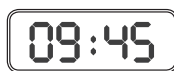
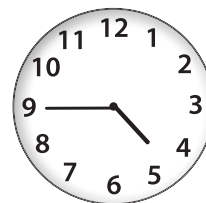
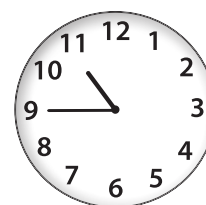
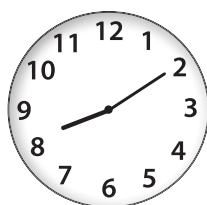
2. Połącz słowny zapis godziny z zegarem, który ją wskazuje.

za kwadrans dziesiąta

wpół do pierwszej

dziesięć minut po ósmej

trzy kwadransy po szesnastej



3. Asia ma 17 ciastek, a Dorota ma 26 ciastek. O ile więcej ciastek ma Dorota od Asi?

[illegible]

Odp. _____

4. Wpisz brakujące liczby oraz znaki działań.

a)

37	+		=	91
—		—		
			=	
=		=		=
	+	29	=	47

35	+		=	61	=		+	
+		+			-		-	
26	+		=		=	27	+	15
=		=		=		=		=
	-	42	=		=			8

5. Lot samolotem z Gdańska do Wrocławia trwa godzinę. Wylot z Gdańska był planowany na godzinę 16:15, jednak z powodu problemów technicznych opóźnił się o kwadrans. O której godzinie samolot wylądował we Wrocławiu?

Odp. _____

6. Wpisz w okienka takie liczby, aby wszystkie nierówności były spełnione.

a) $20 < 7 \cdot \square < 4 \cdot \square < 25$

b) $30 < \boxed{} \cdot 8 < 40 < 5 \cdot \boxed{} < 50$

7. W poniedziałek Janek dostał od mamy 5 zł, a we wtorek o 3 zł więcej. Ile łącznie pieniędzy dostał Janek od mamy w ciągu tych dwóch dni?

[illegible]

Odp. _____

8. W każde okienko wpisz po jednej cyfrze tak, aby zachodziła równość.

a)

--

--

--

 -

--

--

 = 1

b) $\square + \square = 18$

c) $1 \boxed{} + 2 \boxed{} = 42$

d) 1 - 8 = 7

9. Kuba zaszyfrował działanie w następujący sposób: $\Delta \square : \square = \heartsuit$. Jednakowe symbole oznaczają jednakowe cyfry, a różne symbole – różne cyfry. Basia znalazła jedno rozwiązanie: $12 : 2 = 6$, ale jest ich jeszcze kilka. Podaj wszystkie możliwości.

[illegible]

1. Wykonaj polecenia.

A. Oblicz sumę.

a) $4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $43 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $74 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $25 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $12 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $83 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $67 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $59 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Oblicz różnicę. Sprawdź wynik za pomocą dodawania.

a) $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

e) $97 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

b) $16 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

f) $64 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

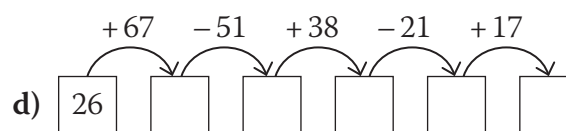
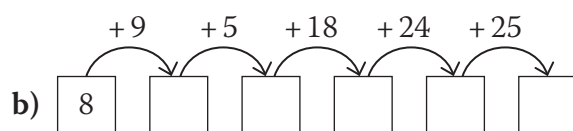
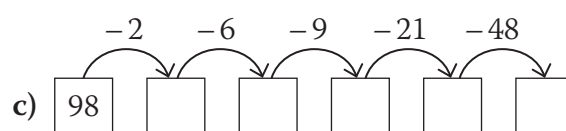
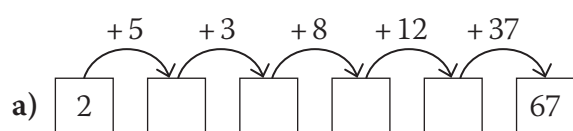
c) $59 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

g) $83 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

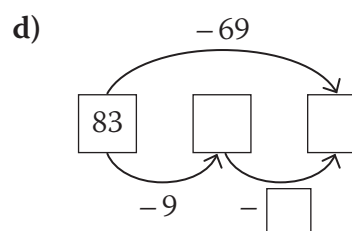
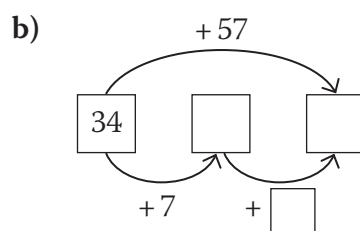
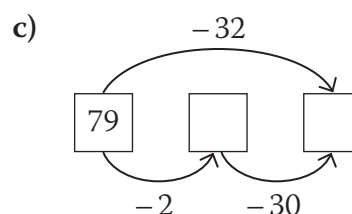
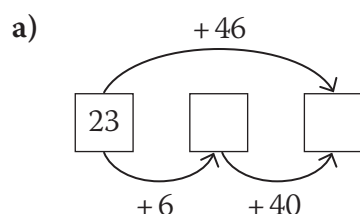
d) $85 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

h) $75 - 59 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



3. Wpisz w okienka odpowiednie liczby.



4. Wykonaj polecenia.

A. Oblicz iloczyn.

a) $7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $5 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Oblicz iloraz. Sprawdź wynik za pomocą mnożenia.

a) $8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

e) $32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

b) $20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

f) $24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

c) $16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

g) $49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

d) $35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

h) $72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ Spr. $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Oblicz. Połącz w pary prostokąty z działaniami o tym samym wyniku. Żaden prostokąt nie powinien zostać bez pary.

4 · 9 = ____

27 : 9 = ____

3 · 7 = ____

3 · 4 = ____

6 · 7 = ____

13 + 29 = ____

61 - 58 = ____

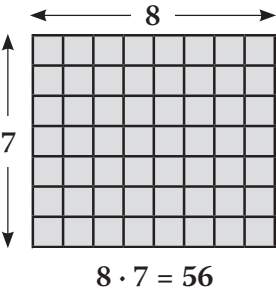
17 + 4 = ____

6 · 6 = ____

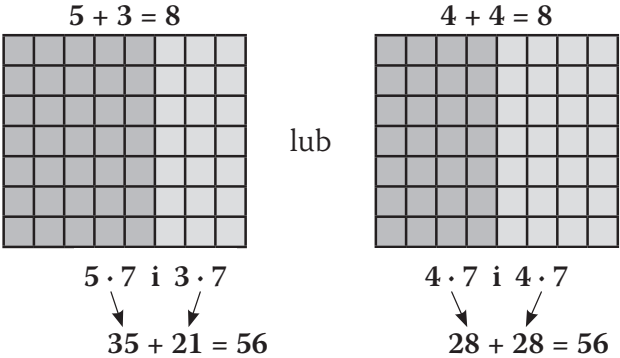
48 : 4 = ____

6. Przyjrzyj się, jak można obliczyć iloczyn 8 · 7.

Można policzyć rzędy i kratki w rzędach:



Można pomnożyć „po kawałku”, np.:



Podziel prostokąt własnym sposobem i oblicz odpowiedni iloczyn.

a)

_____ · _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ · _____ i _____ · _____

_____ + _____ = _____

b)

_____ · _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ · _____ i _____ · _____

_____ + _____ = _____

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o.

Karta pracy N1 (klasa 4, wrzesień 2014)

2

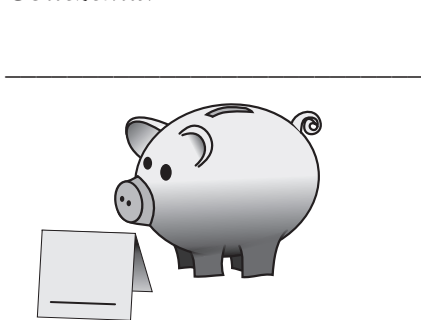
7. Trzynastoletnia Magda ma dwóch braci. Krzyś jest o 7 lat młodszy od Magdy, a Patryk jest od niej o 4 lata starszy. Ile lat ma Krzyś, a ile Patryk?



Odp. Krzyś ma ____ lat, a Patryk ____ lat.

8. a) Mirka, Tomek i Kasia zbierają pieniądze do skarbonek. Mirka ma 64 zł. Tomek ma o 17 zł więcej niż Mirka, a Kasia ma o 18 zł mniej od Mirki. Zapisz odpowiednie działania i oblicz, ile pieniędzy ma każde dziecko. Zapisz przy każdej skarbonce odpowiednią kwotę.

Obliczenia:

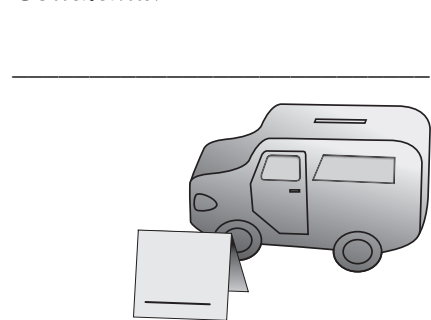


skarbonka Kasi



skarbonka Mirki

Obliczenia:



skarbonka Tomka

- b) Ania miała w skarbonce 48 zł. Wczoraj pożyczyła swojej koleżance 25 zł. Ile pieniędzy ma teraz Ania w skarbonce?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- c) Na urodziny Ola dostała od dziadka Waldka 65 zł. Od babci Zosi dostała książkę i 30 zł. Jaką kwotę łącznie dostała Ola na urodziny?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- d) Wojtek trzyma zaoszczędzone pieniądze w dwóch skarbonkach. W jednej ma 37 zł, a w drugiej o 16 zł więcej. Ile pieniędzy ma Wojtek w drugiej skarbonce?

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

- e) Michał zapłacił 34 zł za wycieczkę, a za bilet do kina o 19 zł mniej. Ile Michał zapłacił za bilet do kina?

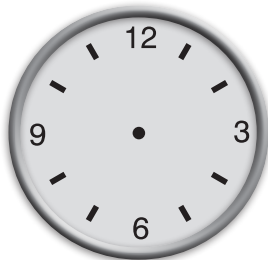
Rozwiązanie: _____

Odp. _____

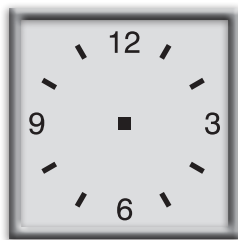
9. a) Zegar wskazuje godzinę poranną.
Odczytaj i zapisz słownie godzinę na dwa różne sposoby.



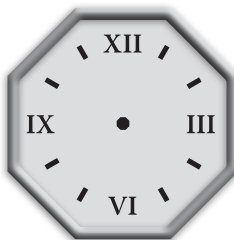
- b) Dorysuj brakujące wskazówki tak, aby każdy zegar wskazywał zapisaną poniżej godzinę.



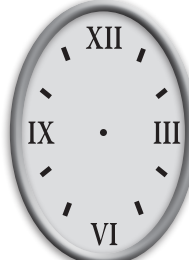
7.15



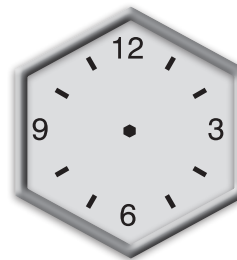
10.55



9.05

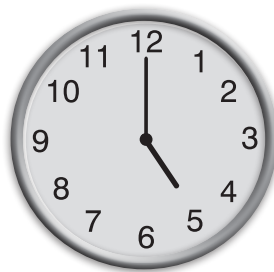


4.20



1.35

- c) Zegary wskazują godziny popołudniowe i wieczorne.
Połącz w pary zegary elektroniczne i wskazówkowe, na których jest ta sama godzina.



19:00

21:00

15:00

17:00

10. Odczytaj godzinę, którą wskazuje zegar, wiedząc, że jest to godzina przedpołudniowa.
Zapisz, która godzina będzie po upływie 4 godzin.

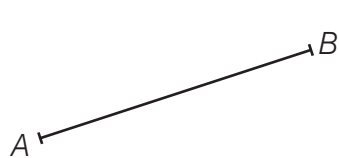
11:00

9:00

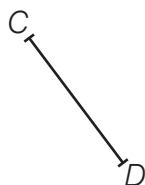
8:00

10:00

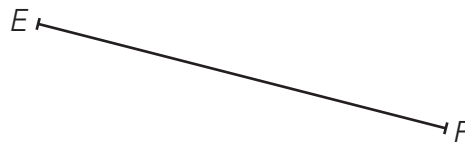
1. Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości. Uzupełnij zdania.



_____ cm i _____ mm



_____ cm i _____ mm

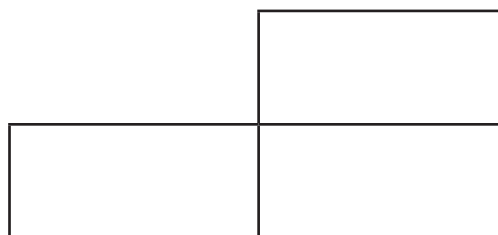


_____ cm i _____ mm

Odcinek AB jest dłuższy od odcinka CD o _____ cm i _____ mm.

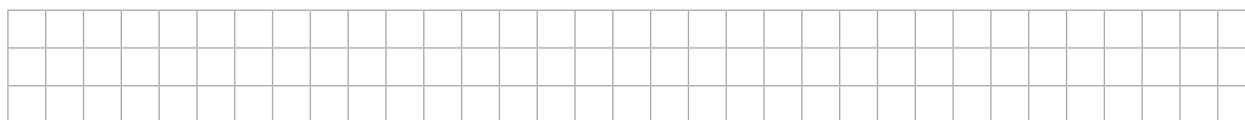
Odcinek CD jest krótszy od odcinka EF o _____ cm i _____ mm.

2. Ile prostokątów znajduje się na rysunku obok?



Odp. _____

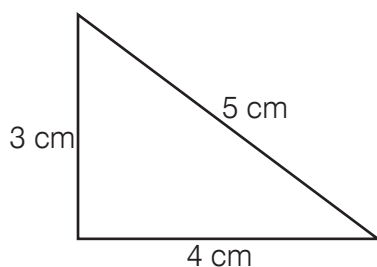
3. W dzbanku są 2 litry soku. Basia chce tym sokiem napełnić jak najwięcej kubków o pojemności ćwierć litra każdy. Ile takich kubków napełni dziewczynka?



Odp. _____

4. Oblicz obwód figury.

a) trójkąt



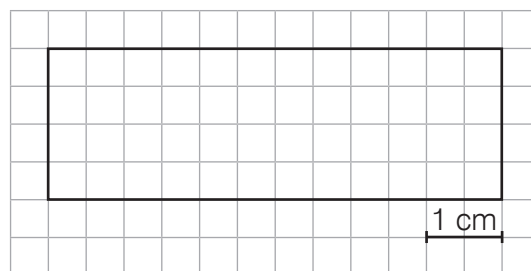
Obwód = _____

b) kwadrat



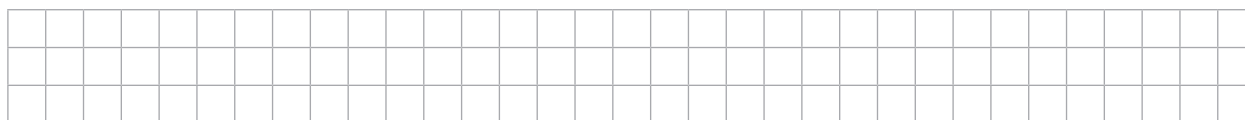
Obwód = _____

c) prostokąt



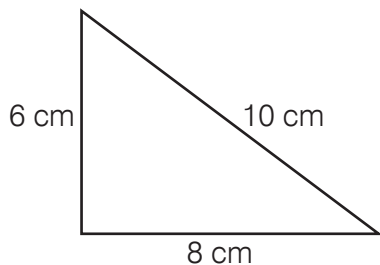
Obwód = _____

5. Janek ma 5 zł. Chce kupić zeszyty, których cena wynosi 1 zł 10 gr za sztukę. Ile najwięcej takich zeszytów może kupić Janek?

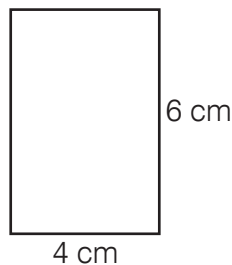


Odp. _____

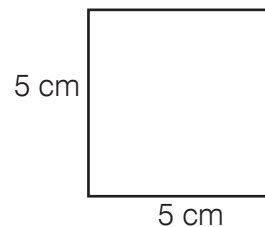
6. Oblicz obwody narysowanych trójkątów i prostokątów. Zamaluj jednakowym kolorem figury o takim samym obwodzie.



Obwód = _____



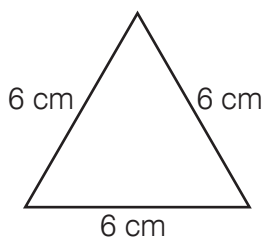
Obwód = _____



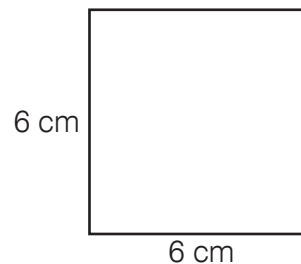
Obwód = _____



Obwód = _____

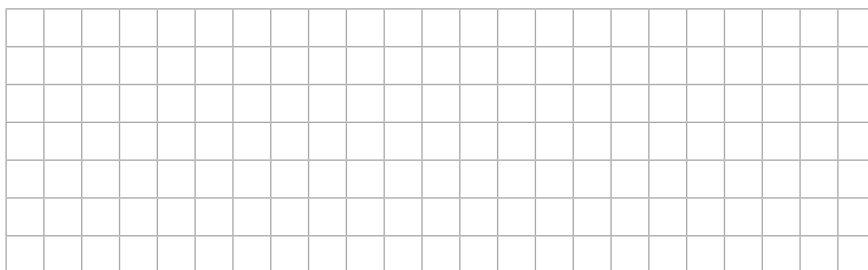


Obwód = _____



Obwód = _____

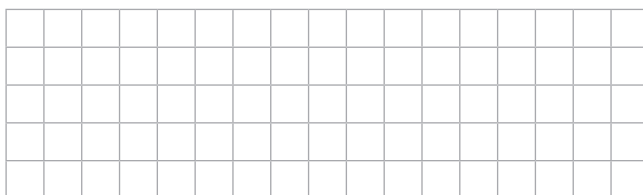
7. Bartek kupił chleb razowy, dwie bułki kajzerki i jedną bułkę zwykłą. Ile zapłacił za zakupy?



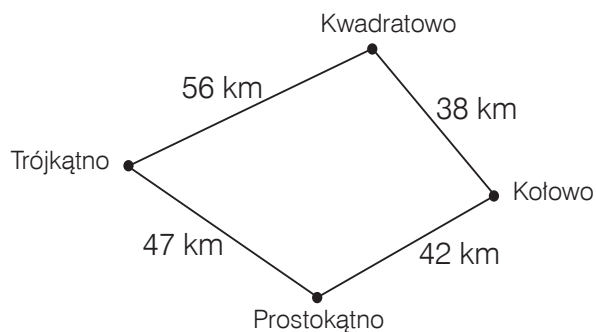
Odp. _____

CENNIK	
chleb zwykły	2 zł 45 gr
chleb razowy	3 zł 75 gr
bułka zwykła	50 gr
bułka kajzerka	45 gr
bułka grahamka	70 gr

8. Ile kilometrów trzeba pokonać, aby dojechać z Trójkątna do Kołowa przez Kwadratowo?



Odp. _____



9. Połącz odcinkami każdą kropkę z trzema pozostałymi. Ile trójkątów znajduje się na otrzymanym rysunku?



Odp. _____

1. Oceń prawdziwość poniższych zdań.

A. Z Malinowa do Agrestowa jest o 6 km bliżej niż z Porzeczkowa do Kalinowa.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

B. Z Porzeczkowa do Agrestowa przez Malinowo jest taka sama droga jak przez Kalinowo.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

C. Z Malinowa do Agrestowa jest o 16 km dalej niż z Malinowa do Porzeczkowa.

☐ PRAWDA

☐ FAŁSZ

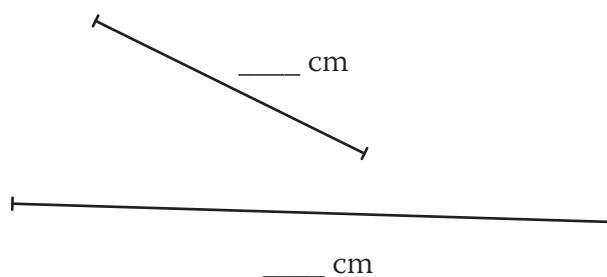
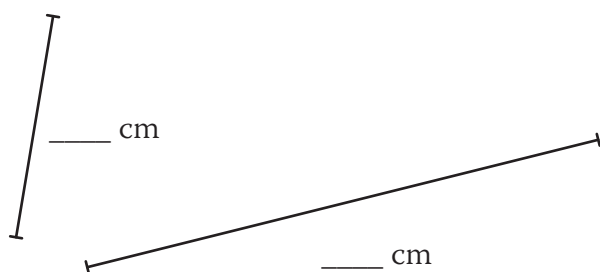
D. Z Agrestowa do Malinowa jest o 22 km bliżej niż z Agrestowa do Kalinowa.

☐ PRAWDA

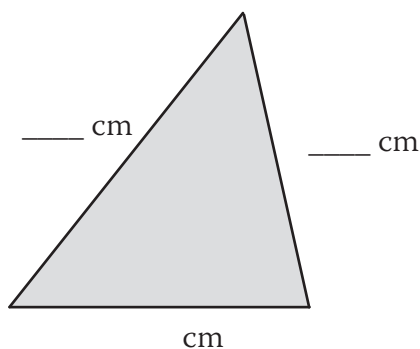
☐ FAŁSZ



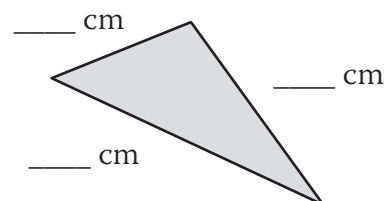
2. a) Zmierz linijką odcinki i zapisz ich długości.



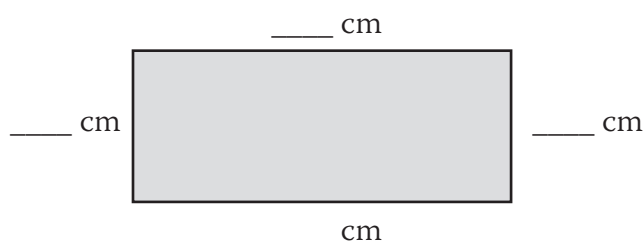
b) Zmierz boki narysowanych figur i oblicz ich obwody.



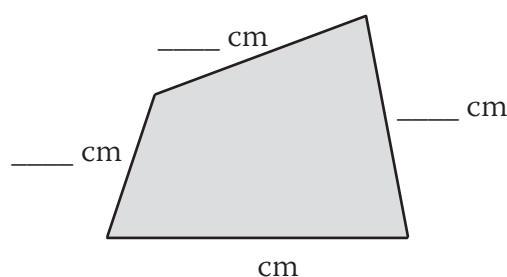
Obwód = _____



Obwód = _____



Obwód = _____



Obwód = _____

3. a) Laura kupiła paczkę ciastek za 3 zł, dwa napoje po złotówce każdy i baton za 2 zł.
Ile zapłaciła za zakupy?

☐ A. 5 zł

☐ B. 6 zł

☐ C. 7 zł

☐ D. 8 zł

- b) Ogrodnik sprzedał na targu 8 kg pomidorów po 4 zł za kilogram.
Ile dostał za nie pieniędzy?

☐ A. 4 zł

☐ B. 8 zł

☐ C. 12 zł

☐ D. 32 zł

4. Mama robi zakupy w sklepie spożywczym. W portmonetce ma banknoty: 10 zł, 20 zł oraz monety: 5 zł, 5 zł, 2 zł, 2 zł, 2 zł, 1 zł. Przy kasie otrzymała rachunek za wszystkie kupione produkty w wysokości 43 zł.

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz TAK lub NIE.

A. Mamie zabraknie pieniędzy na zapłacenie tego rachunku.

☐ TAK
☐ NIE

B. Mama kupi wszystkie produkty i zostanie jej jeszcze 4 zł reszty.

☐ TAK
☐ NIE

C. Mama ma dokładnie tyle pieniędzy, ile kosztują zakupy.

☐ TAK
☐ NIE

D. Mamie zabraknie jednego banknotu o wartości 10 zł.

☐ TAK
☐ NIE

5. Tata poszedł do sklepu z warzywami. Ile zapłaci, jeśli kupi:

a) dwa kilogramy pieczarek? _____

b) pięć kilogramów pomidorów? _____

c) kilogram pomidorów, kilogram ogórków i kilogram cebuli?

d) dwa kilogramy pomidorów, pół kilograma cebuli i kilogram pieczarek? _____

CENA za 1 kg	
<i>pomidory</i>	5 zł
<i>ogórki</i>	3 zł
<i>cebula</i>	2 zł
<i>pieczarki</i>	9 zł

6. Przyjrzyj się kartce z kalendarza i odpowiedz na pytania.

Ile dni ma wrzesień? _____

Którym dniem miesiąca był pierwszy wtorek września? _____

Ile sobót było we wrześniu? _____

Ile było czwartków? _____

Ile pełnych tygodni było w tym miesiącu? _____

Jaki miesiąc był przed wrześniem? _____

Jaki miesiąc będzie następny po wrześniu? _____

Jakim dniem tygodnia rozpocznie się następny miesiąc? _____

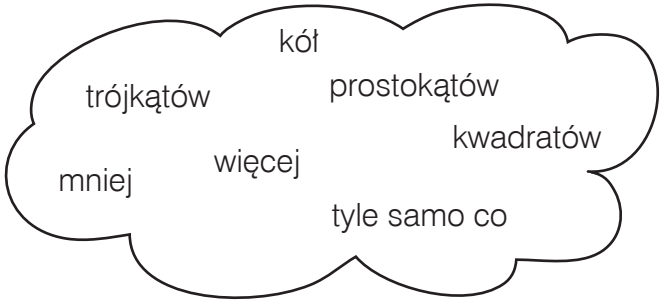
Ile dni będzie mieć następny miesiąc? _____

WRZESIEŃ						
P	W	Ś	CZ	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7. Wystaw rachunek za następujące zakupy: 3 ołówki po 1 zł za sztukę, długopis za 4 zł, 2 ekierki po 3 zł za sztukę i cyrkiel za 11 zł.

lp.	nazwa towaru	sztuk	cena jednostkowa	wartość
RAZEM				
Zapłacono gotówką				
Słownie:				

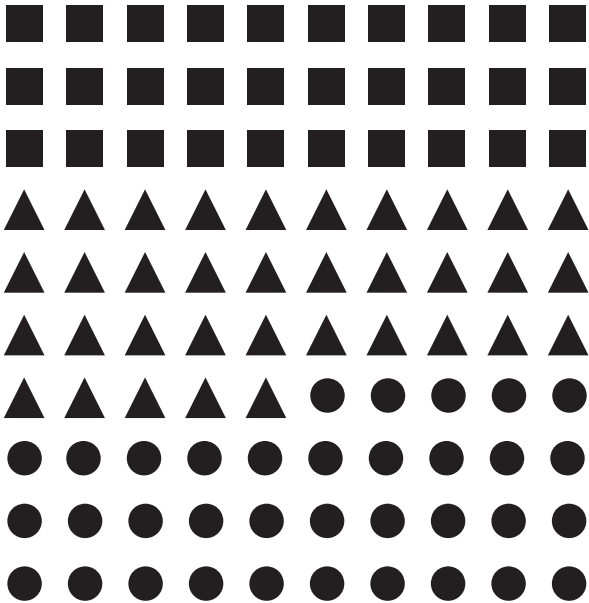
8. Uzupełnij zdania wyrazami z chmurki.



Kół jest tyle samo co _____.

Kwadratów jest o 5 _____ niż trójkątów.

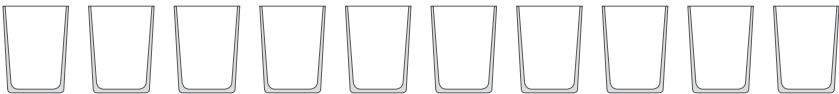
Kół jest o 5 _____ niż kwadratów.



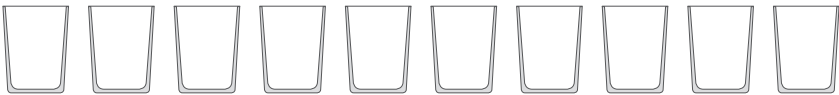
Trójkątów i kwadratów łącznie jest _____ kół i trójkątów łącznie.

9. a) Zamaluj odpowiednią liczbę szklanek.

Ile szklanek napelnimy 1 litrem soku?



Ile szklanek napelnimy 2 litrami soku?



1 litr to około
4 szklanek

b) Oblicz i odpowiedz na pytania.

Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 12 szklanek? 12 : _____ = _____

Odp. _____

Ile litrów soku potrzeba, aby napełnić 16 szklanek? _____ : _____ = _____

Odp. _____

10. a) Ile litrów wody jest w napełnionych butelkach widocznych poniżej?



W butelkach jest _____.



W butelkach jest _____.



W butelkach jest _____.

b) Ile litrów wody należy dolać, żeby napełnić:

dwulitrową butelkę, w której jest już 1 litr wody? _____

pięciolitrową butelkę, w której są już 3 litry wody? _____

dziesięciolitrową butelkę, w której są już 4 litry wody? _____

c) Z każdej butelki przelano wodę do szklanek widocznych na ilustracji.
Ile szklanek będzie można jeszcze napełnić?



1. Filiżanka ze spodkiem kosztuje 19 zł. Filiżanka jest o 5 zł droższa od spodka. Ile złotych kosztuje filiżanka, a ile spodek?

[illegible]

Odp. _____

2. Domy Asi, Oli i Piotrka leżą w linii prostej wzdłuż jednej ulicy. Odległość między domami Asi i Oli jest równa 700 m, a odległość między domami Asi i Piotrka 400 m. Oblicz odległość między domami Oli i Piotrka. Rozważ dwa przypadki.

I przypadek

[illegible]

II przypadek

[illegible]

Odp.

3. Wpisz w okienko taką liczbę, aby zachodziła równość.

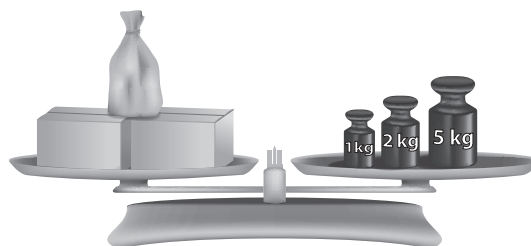
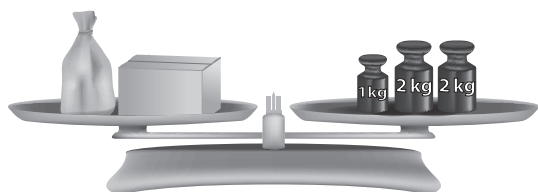
a) $24 + \boxed{} = 63$

c) $85 - \square = 48$

b) + 46 = 71

d) - 28 = 64

4. Każdy worek waży tyle samo i każde pudełko waży tyle samo. Na obydwu rysunkach wagi są w równowadze. Ile waży worek, a ile pudełko?



 =



5. Za trzy duże i dwa małe lizaki Michał zapłacił 3 zł 10 gr. Duży lizak kosztował 70 gr. Ile kosztował mały lizak?

[illegible]

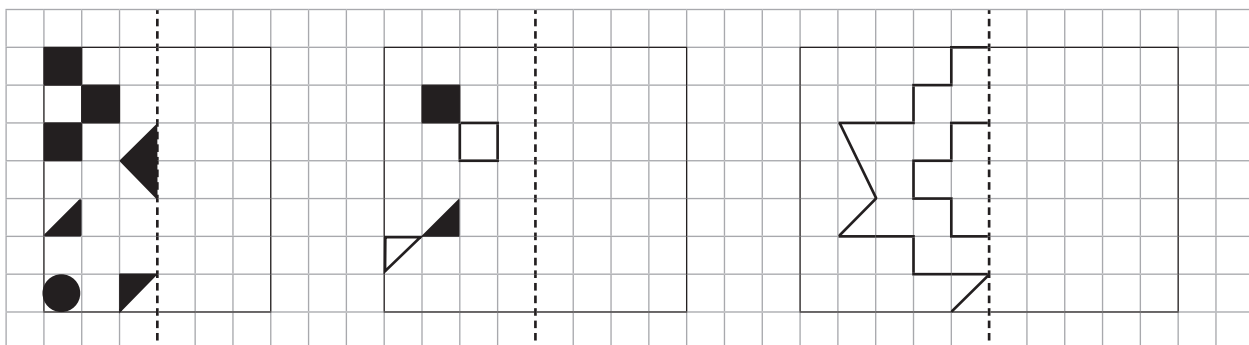
Odp.

6. Kasia kupiła książkę za 39 zł i kalendarz za 17 zł. Kasjerka wydała dziewczynce z banknotu 100-złotowego dwie monety 2-złotowe i kilka banknotów 10-złotowych. Ile banknotów otrzymała Kasia?

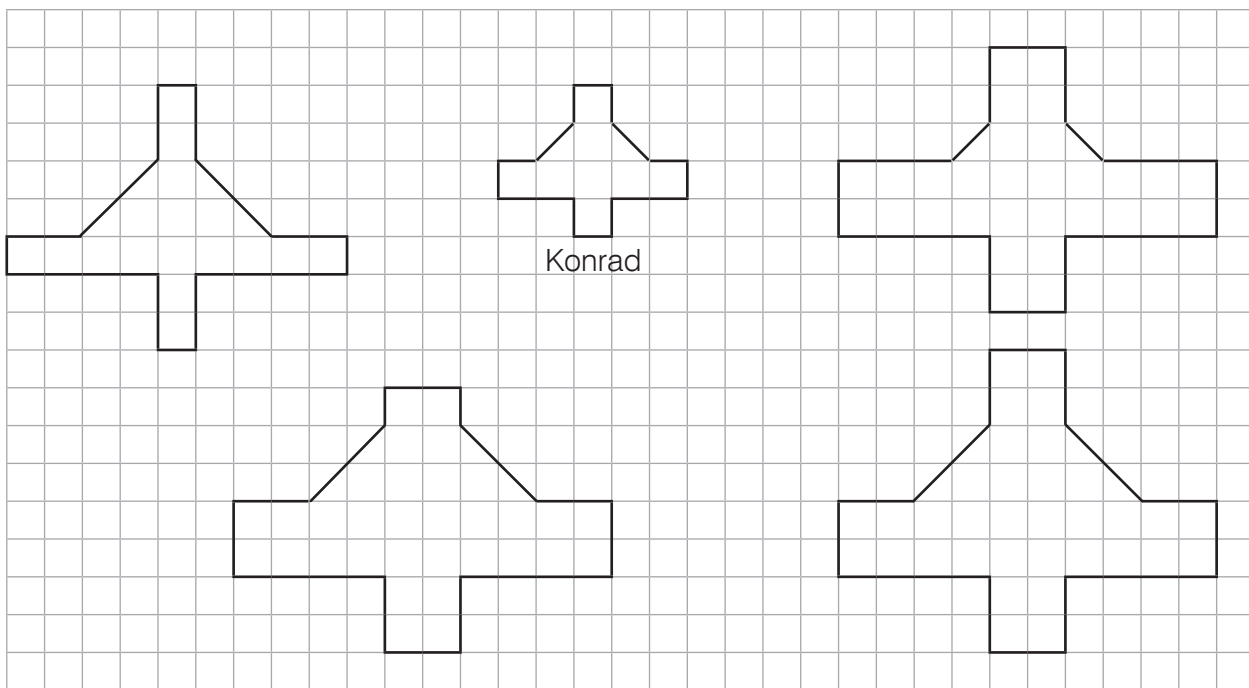
[illegible]

Odp. _____

7. Narysuj lustrzane odbicie wzoru.



8. Konrad narysował na kartce w kratkę pewną figurę. Aga narysowała tę samą figurę w powiększeniu. Znajdź i podpisz rysunek Agi.



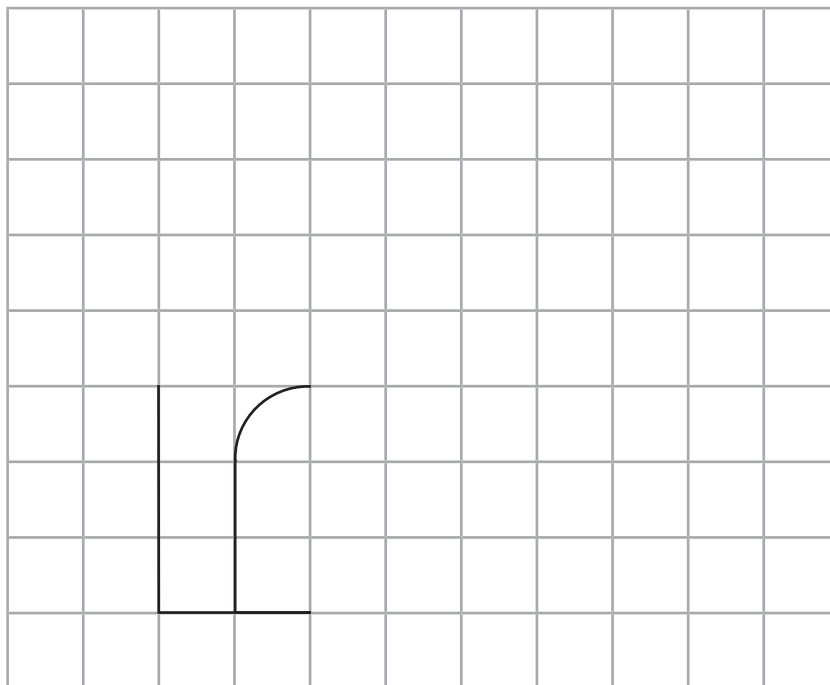
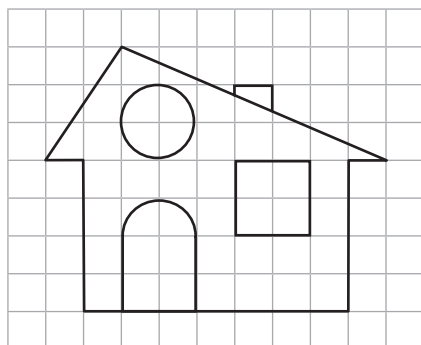
9. Marta chce wziąć na wycieczkę 30 zł ze swoich oszczędności. W skarbonce ma 18 zł. Co tydzień dokłada do niej 4 zł. Po ilu tygodniach Marta zbiera zaplanowaną kwotę?

[illegible]

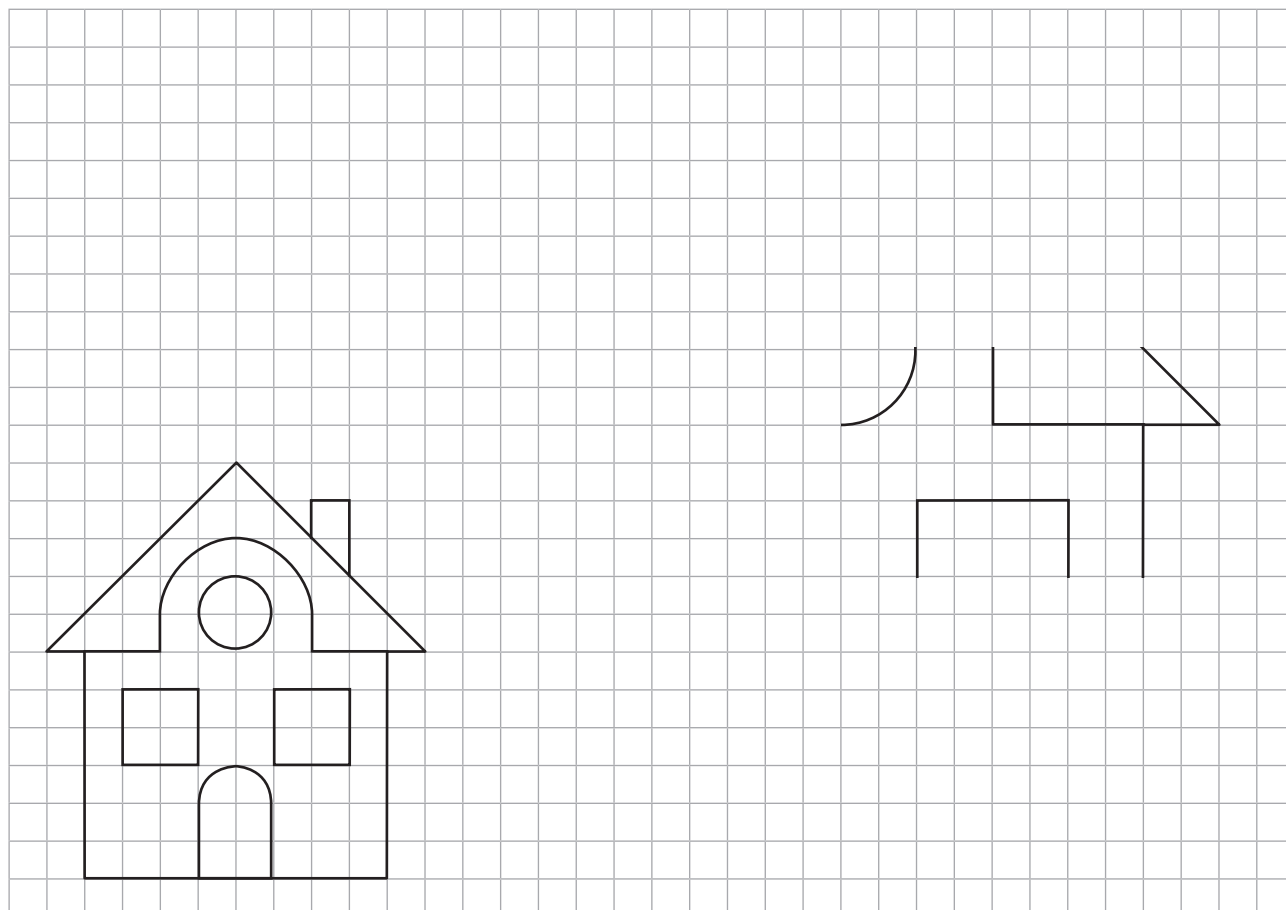
Odp. _____

1. Dokończ rysunek budynku.

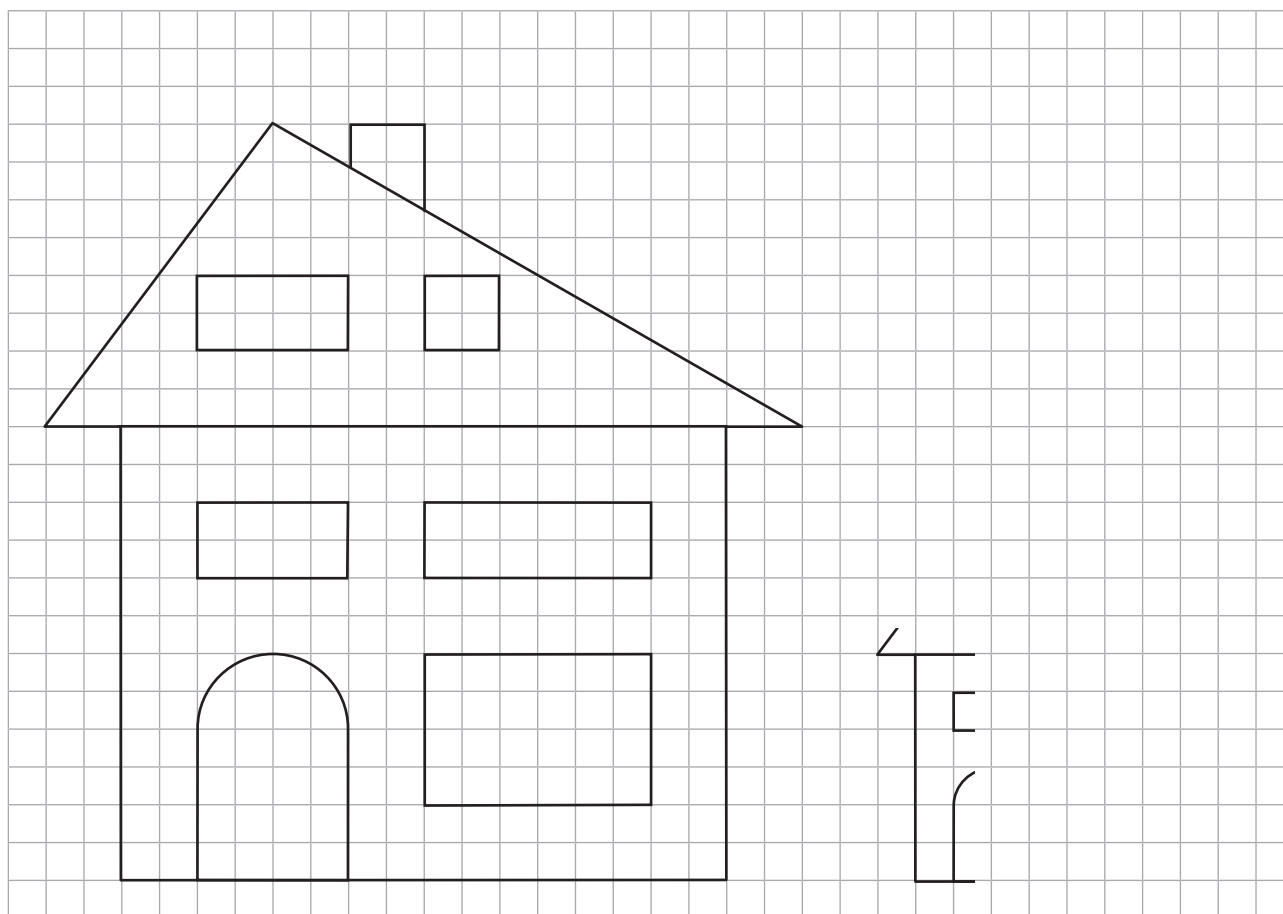
a)



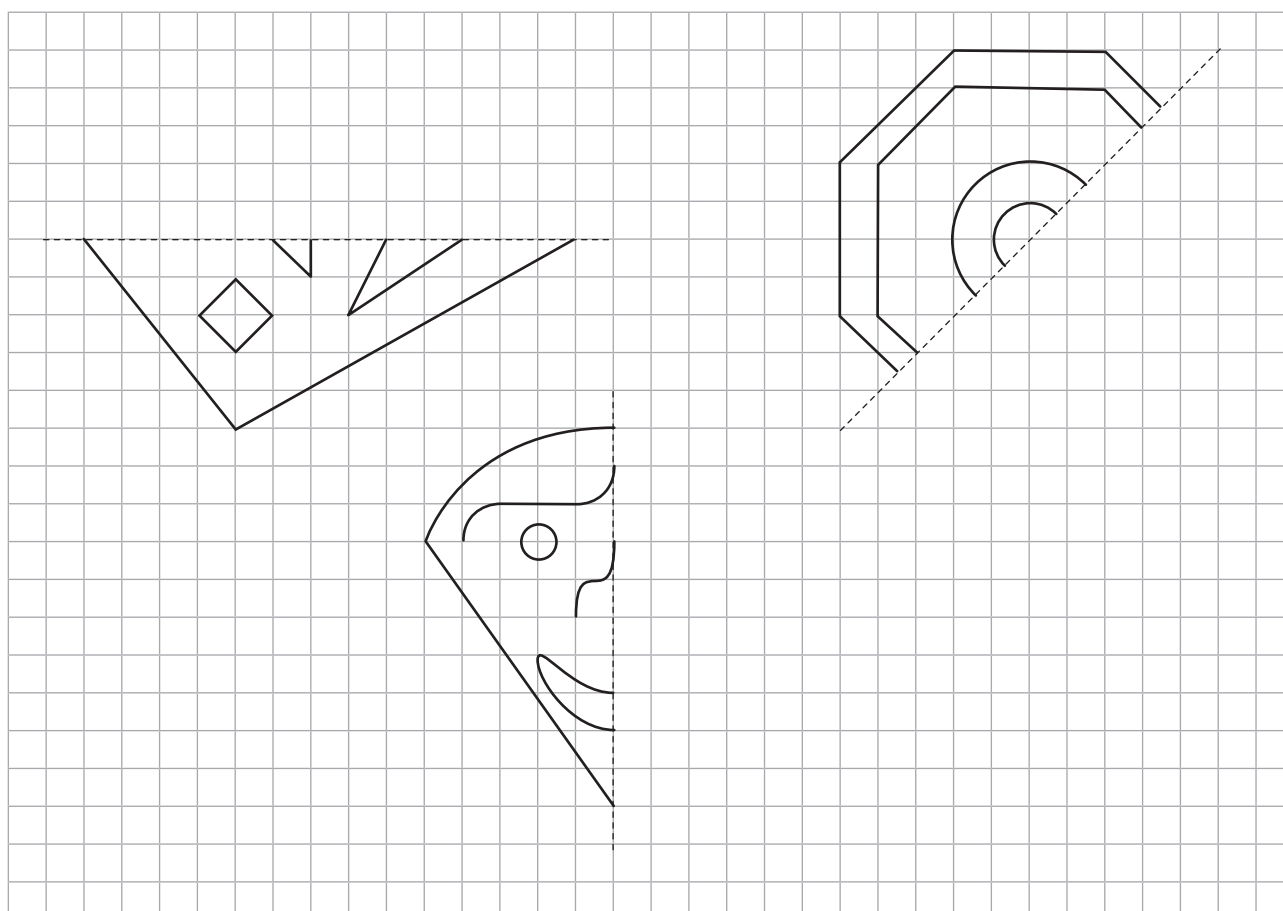
b)



c)



2. Dorysuj drugą część symetrycznych latawców.



3. Uzupełnij w działaniach brakujące liczby.

a) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 52$

c) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 6 = 37$

e) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 8 = 16$

g) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \cdot 7 = 58$

b) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 4 = 75$

d) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 8 = 46$

f) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 6 = 4$

h) $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} : 9 = 72$

4. Przeczytaj tekst.

Paweł ma dwa komplety klocków. W pierwszym komplecie jest 15 klocków zielonych i 25 klocków żółtych. W drugim komplecie jest o 5 więcej klocków zielonych i o 5 mniej klocków żółtych.

Ułóż pytanie do tekstu. Zapisz rozwiązanie zadania. Możesz skorzystać z liczmanów lub wykonać rysunek.

Pytanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

5. Przeczytaj tekst.

Agnieszka kupiła skakankę za 27 zł i piłkę za 34 zł.

a) Ułóż do tekstu pytanie. Zapisz całą treść zadania i rozwiąż je.

Zadanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

b) Zmień treść zadania z podpunktu a) tak, aby do jego rozwiązania trzeba było ułożyć inne działanie – odejmowanie, jeśli rozwiązanie twojego zadania wymagało dodawania, lub dodawanie, jeśli rozwiązanie wymagało odejmowania. Rozwiąż zadanie.

Zadanie: _____

Rozwiązanie: _____

Odp. _____

6. Przyjrzyj się cennikowi sprzętu turystycznego. Odpowiedz na pytania.

- a) Kasia ma 100 zł. Chce kupić trzy różne produkty.
Co może kupić?

Ile reszty otrzyma?

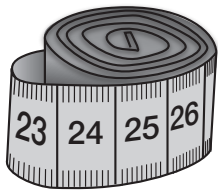
Czy masz inną propozycję zakupów dla Kasi?

Ile reszty otrzyma Kasia, gdy zapłaci za te zakupy?

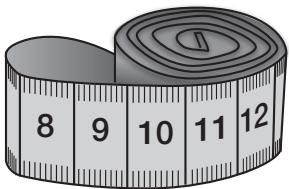
- b) Krzysz ma 100 zł. Chce kupić dwa różne produkty.
Których dwóch przedmiotów nie może kupić?

Ile pieniędzy brakuje mu na taki zakup?

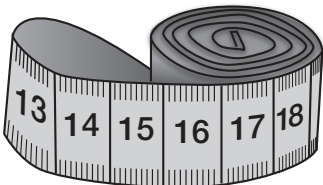
7. Na każdym fragmencie miarki znajdź liczby, których suma jest równa liczbie zapisanej obok.
Czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie? Zapisz sumy obok rysunków.



50



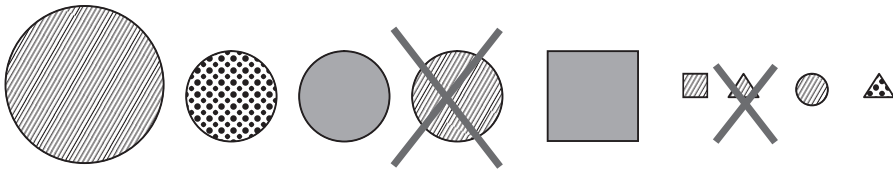
31



48

CENNIK	
<i>plecak</i>	34 zł
<i>kijki do Nordic Walking</i>	23 zł
<i>rakietki do ping-ponga</i>	16 zł
<i>piłka nożna</i>	48 zł
<i>tenisówki</i>	59 zł

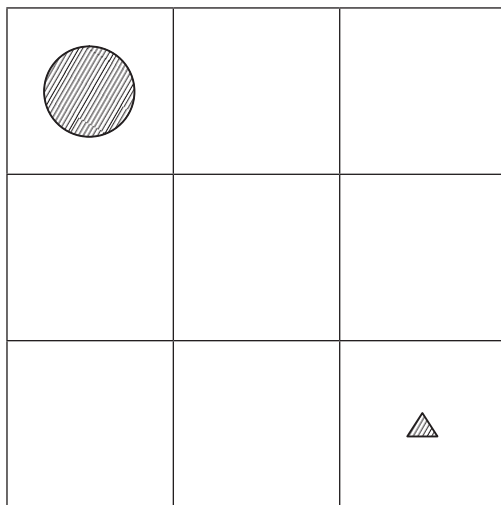
8. Oto figury narysowane przez Marka.



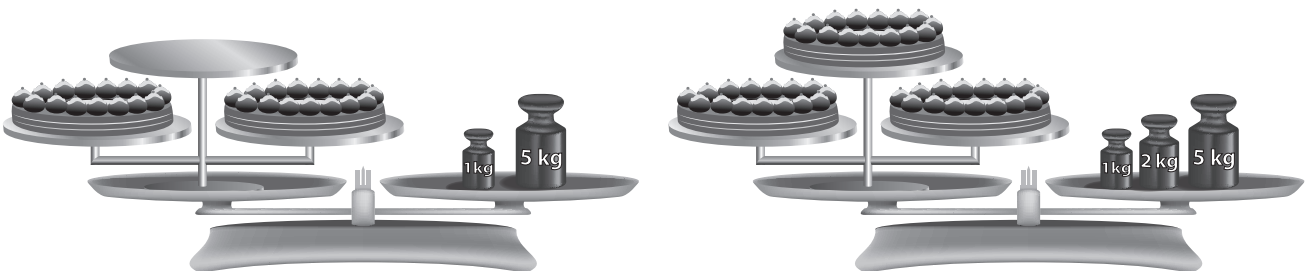
Figury te Marek zamierza umieścić w tabeli według następujących zasad:

- Kropkowane koło nie sąsiaduje z figurą w paski.
- Figury w górnym rzędzie różnią się tylko wzorem.
- Figury w pierwszej kolumnie różnią się tylko wielkością.
- Figury w dolnym rzędzie różnią się tylko kształtem.
- Kropkowany trójkąt sąsiaduje z wszystkimi paskowanymi figurami.
- Figury w środkowym rzędzie różnią się kształtem, wzorem i wielkością.

Marek umieścił w tabeli pierwsze dwie figury. Wykorzystane figury skreślił. Pomóż mu umieścić w tabeli pozostałe figury.



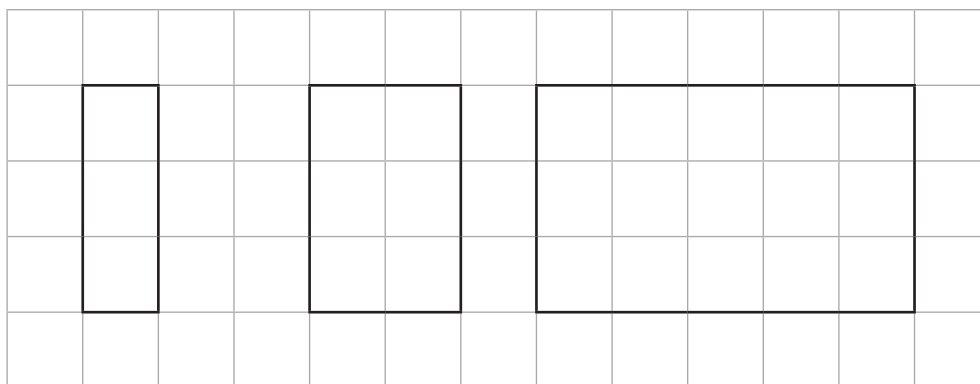
9. Cukiernik wykonał trzy jednakowe torty. Zważył paterę z dwoma tortami, a potem z trzema. Oblicz, ile waży patera na torty.

[illegible]

Odp. _____

10. Bok kratki ma długość 1 cm.

a) Zapisz obwód każdego z prostokątów.



_____ cm

_____ cm

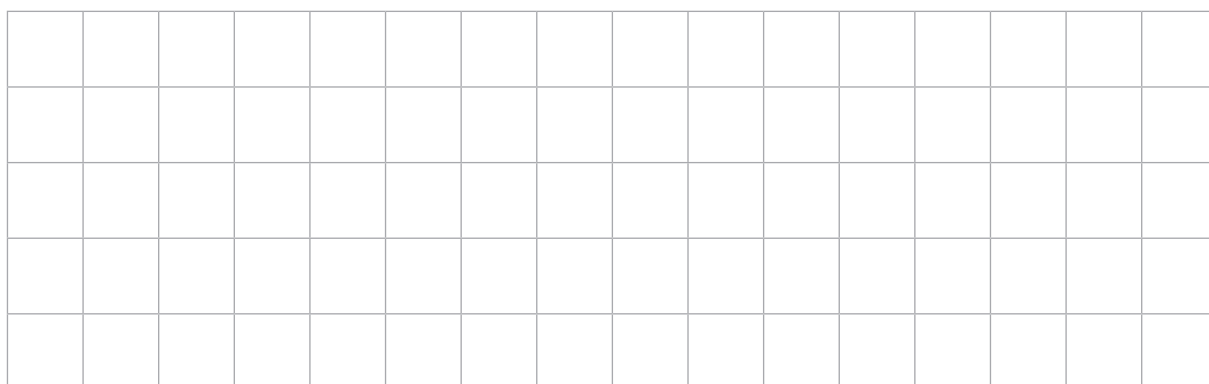
_____ cm

b) Narysuj prostokąt o obwodzie 12 cm.

Czy potrafisz narysować inny prostokąt o takim obwodzie?

Ile różnych prostokątów o obwodzie 12 cm można narysować? _____

Ile spośród narysowanych prostokątów to kwadraty? _____



c) Dokończ rysunek figury tak, aby jej obwód był równy 20 cm.

