

PROJEKT DLA UCZNIÓW KLAS 5, 6 SP

„REMONT DWORKU GĄSOWSKICH W BEJGOLE”

WSTĘP

Projekt adresujemy do uczniów klas 5 i 6 SP. Zadanie ma łączyć wiedzę z wielu dziedzin, w szczególności z matematyki i języka polskiego. Uczniowie na podstawie fragmentu z lektury „Szatan z siódmej klasy” opisującego dworek mają zadanie wymyślić i zaplanować remont pokoju dziennego (bawialni). Przyjmujemy, że pokój dzienny w dworku ma wymiary 8m 30cm x 6m 20cm x 2m 30cm. Koszt całkowity remontu nie może przekroczyć 50 000 zł.

Rodowy dworek rodziny Gąsowskich był ogromny, niski i stary. Przed drzwiami wejściowymi stały dwie drewniane kolumny, z trudem podtrzymujące przekrzywiony daszek. na pierwszy rzut oka można było odnieść wrażenie, że dom nie zapada się w ziemię tylko dlatego, iż podtrzymują go gęste zarośla z dzikiego wino, które pokrywały ściany i przysłaniały okna. Pod okapem zagnieździły się jaskółki. Nad gankiem widniała nadbudówka z dwoma oknami, w której mieścił się niewielki pokój. Pomieszczenia w dworku były obszerne, niskie i chłodne nawet w letnie upały. Pokoje zastawiony były starymi meblami, które świadczyły o szlacheckim pochodzeniu rodu Gąsowskich. Stały w nich masywne komody, szafy, stoły oraz skrzypiące krzesła, obite pasiastym, przetartym i wyblakłym materiałem. W bawialni stało wielkie lustro w czarnych ramach, które nie dawało żadnego odbicia. Na ścianach natomiast wisiały rodzinne portrety, przedstawiające przodków państwa Gąsowskich.

REALIZACJA PROJEKTU DO DNIA 13 MARCA 2015

ZAŁOŻENIA

- Urozmaicenie form pracy pod względem trudności i atrakcyjności,
- Umiejętność organizowania sobie pracy, podział jej pomiędzy członków grupy,

ADRESACI

Uczniowie klas 5, 6 SP.

CZAS REALIZACJI:

4 tygodnie

CELE PROJEKTU:

- Kształtowanie samodyscypliny,
- Umiejętność komunikowania się dziecka z otoczeniem,
- Zachęcenie do aktywności poznawczej, poszukiwania, eksperymentowania,
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i myślenia matematycznego,
- Kształtowanie umiejętności uczenia się: w grupie, od innych, z książek,

- Doskonalenie umiejętności przekazywania innym swoich wiadomości, przemyśleń za pomocą innych metod niż dotychczas,
- Wzmocnienie aktywności uczniów w różnych zakresach ich życia i wewnętrznej motywacji,
- Budzenie poczucia współodpowiedzialności za życie społeczności szkolnej,
- Ugruntowywanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej,
- Doskonalenie umiejętności rysowania planu w skali.

MATERIAŁY:

- Instrukcja i harmonogram działań,
- Miarka budowlana,
- Kalkulator,
- Komputer,
- Papier milimetrowy,

Harmonogram działań:

Czas trwania – 4 tygodnie:

1 tydzień: Narysowanie planu pokoju dziennego o wymiarach 8m 30cm x 6m 20 cm x 2m 20cm w skali 1:100.

2 tydzień: Wybór materiałów potrzebnych do remontu.

3 tydzień: Wyliczenie kosztów remontu.

4 tydzień: Przygotowanie prezentacji uzyskanych kosztów.

Instrukcja:

Uczniowie zostają podzieleni przez nauczyciela na grupy zadaniowe maksymalnie czteroosobowe. Członkowie każdej grupy wybierają lidera – koordynatora odpowiedzialnego za podział pracy w grupie. Projekt polega na przeprowadzeniu symulacji kosztów materiałów potrzebnych do remontu podłogi, ścian i sufitu pokoju dziennego Dworku w Bejgole (nie liczymy kosztów robocizny). Czas wykonania projektu to 4 tygodnie, z czego określone zadania należy wykonać według harmonogramu.

Przy wykonaniu projektu uczniowie współpracują:

- Z nauczycielem matematyki i języka polskiego,
- Z rodzicami,
- Z nauczycielem informatyki (przy wykonaniu prezentacji w Power Point),
- Z nauczycielem techniki (konsultacje dotyczące materiałów potrzebnych do remontu),
- Sprzedawcą w sklepie z materiałami niezbędnymi do remontu dworku,
- W grupie,

Wymagania przy realizacji zadania:

1. Wykonanie planu pokoju dziennego w dworku w skali 1:100 na papierze milimetrowym wraz z legendą.
2. Podanie rodzaju materiału użytego do remontu.
3. Określenie ilości potrzebnych materiałów.
4. Wykaz kosztów zakupów materiałów.
5. Obliczenie całkowitego kosztu remontu.
6. Przedstawienie swoich wyników w formie prezentacji w Power Point.

Przy ocenie projektu uwzględniony będzie wkład pracy uczniów w poszczególnych grupach.

Nauczyciel sporządza kartę aktywności grupy i według niej ocenia uczniów.

EWALUACJA:

Nauczyciel sporządza skierowaną do uczestników projektu ankietę, zawierającą pytania:

- Co mi się najbardziej podobało w projekcie?
- Czego nowego się dowiedziałem?
- Co zapamiętałem?
- Ustalenie, czy są jakieś pomysły, które można by było zrealizować, problemy, które uczniów interesują?
- Co należy w przyszłości w pracy zmienić?

Opracowały:

Anna Rutkowska

Realizacja :

Anna Rutkowska, Agnieszka Łabanowska